



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

REITORIA

ESCOLA INTEGRADA DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO ACADÊMICA

COORDENADORIA DE INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO

PROGRAMA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO

PARCERIA EIDEIA-PROGRAD

# **Orientações técnico-pedagógicas sobre a relação de uso e a capacidade de dados de chips de 20Gb**

EQUIPE DE FORMAÇÃO

PROGRAMA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO (PAAP)

FORTALEZA

2020

# Orientações técnico-pedagógicas sobre a relação de uso e a capacidade de dados de chips de 20Gb

## 1. Apresentação

Prezados docentes e discentes, informamos a todos que a UFC elaborou um plano de apoio para auxiliar os discentes no enfrentamento das atividades remotas durante a Pandemia de Covid-19. E que dentre as ações desse plano, uma refere-se especificamente ao apoio tecnológico para os discentes que no momento estão em condições de vulnerabilidade, e precisam continuar com suas atividades acadêmicas.

Para tanto, receberão um chip com capacidade de dados de 20Gb, que será renovada mensalmente. No entanto, aos docentes, colegas de trabalho, é importante alertá-los quanto a essa capacidade, e a forma como os dados serão disponibilizados no chip, no momento das atividades síncronas e assíncronas, que serão desenvolvidas nas plataformas digitais. E aos alunos, com relação ao chip que deve ser usado exclusivamente com atividades acadêmicas remotas, e pré-planejadas pelos seus professores, pois, se ocuparem a capacidade do chip com dados alheios aos interesses das disciplinas, certamente ficarão desassistidos antes do período da recarga que acontecerá ao final de um ciclo de 30 dias.

Nesse sentido, a equipe PAAP se preocupou, estudou e analisou tecnicamente a problemática, e com base nos resultados apresenta agora informações técnicas, e também pedagógicas, para auxiliá-los no planejamento de suas atividades remotas. Considerando, que a situação é essencialmente nova, tanto para docentes, como para discentes.

Esclarecemos, que tais recomendações técnicas são pertinentes somente ao chip de 20Gb que a UFC irá disponibilizar para os discentes nesse período da pandemia de covid-19, e que a preocupação se deu devido à quantidade de disciplinas que serão ministradas de modo remoto.

## 2. Esclarecimentos sobre a capacidade e ao uso de dados

É fato que existem rumores quanto a capacidade de dados dos chips de 20Gb que a UFC irá disponibilizar para os discentes. Alguns até julgando insuficientes para atenderem as necessidades do semestre, no entanto, se nos atermos a planejar as atividades remotas munidos de algumas informações técnicas - aparentemente simples, mas relevantes, certamente aproveitaremos mais e melhor essa capacidade e conseguiremos bons resultados. Para tanto, disponibilizamos uma tabela com informações técnicas sobre a ocupação de dados durante a realização de uma atividade remota.

	Dados/hora	Dados/Mês (até 8h/dia)
Google Meet com câmeras e microfones ligados	720Mb	126Gb
Google Meet com câmeras e microfones desligados (incluindo a câmera do professor)	87Mb	15,3Gb
Youtube paisagem e música a 720p	428Mb	75,3Gb
Youtube videoaulas a 720p	240Mb	42,2Gb
Youtube videoaulas a 480p	131Mb	23Gb

Para compreender melhor, esclarecemos que o uso indevido ou indiscriminado de dados pode comprometer a quantidade disponível, com procedimentos aparentemente inocentes, mas devastador, como por exemplo, o uso do Google Meet quando o professor liga todas as câmeras. Esse procedimento simples diminui drasticamente a quantidade de dados que o aluno precisa guardar para assistir as demais atividades das outras disciplinas. Como estes, outros poderão ocorrer e consumir de forma indesejável os dados móveis, por isso, apresentamos aqui algumas recomendações que consideramos importantes.

## 3. Recomendações aos docentes e coordenadores de disciplinas

- Ao iniciar uma atividade síncrona, desligar todas as câmeras e microfones dos alunos, inclusive a câmera do professor (a comunicação

pode se dar por meio de chat, mediada por tutores ou monitores), e caso o professor precise fazer uma demonstração gestual ele deverá ligar a câmera e em seguida desligá-la;

- Se for utilizar videoaula, que esta seja produzida com letras bem visíveis e com auxílio de slides limpos. Pois permitirá ao aluno diminuir a resolução de sua tela de YouTube para 480p ou 360p;

- Desenvolver atividades assíncronas (passar textos, capítulos de livros etc), de preferência, pois estas além de permitirem aos alunos que exercitem ou leiam, também reduzem significativamente o consumo de dados móveis;

- Utilizar por exemplo, *podcast* ou áudios gravados porque também reduz o tráfego de dados;

- Sempre fazer o *Call to action* para incentivar a continuação dos alunos em suas aulas;

- Gravar vídeo de aula e disponibilizar o link no SIGAA para os alunos assistirem, e marcar o momento do encontro (atividade síncrona) para esclarecimento das dúvidas.

#### 4. Recomendações aos discentes portadores dos chips 20Gb

É muito importante que os discentes possam colaborar com os professores e, nesse sentido, faz-se necessário:

- Não ligar a câmera ou microfone no momento síncrono. E se o fizer, que seja altamente controlado para que os seus dados não se percam no meio do mês, o que lhe prejudicará na continuação das outras aulas;

- Lembrar que os chips **não** apresentam promoções como Whatsapp e/ou YouTube ilimitado, pois a sua capacidade de dados é de 20Gb;

- acompanhar as informações passadas pelo professor via ambiente virtual SIGAA (PAAP indica o vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=M65t2lctaLQ&t=165s>);

- preparar-se com antecedência para a aula remota, ao vivo, comportando-se de forma respeitosa, como se estivesse em sala de aula presencial;

- procurar realizar os estudos sugeridos pelo professor para melhor participar nas aulas remotas ao vivo;
- comunicar ao professor se tiver algum problema de acesso às atividades remotas, seja de forma síncrona ou assíncrona;
- evite criticar o professor se algo inesperado ocorrer nas aulas ao vivo, (microfone falhar, congelamento de imagem, internet instável...), todos estão se esforçando ao máximo para tudo dar certo;
- criar uma rotina de estudos e planejar seus horários de realização das atividades;
- aproveitar o momento para desenvolver as habilidades de autonomia, disciplina e protagonismo;
- procurar manter concentração durante às aulas, e nesse sentido, tomar nota das informações, manter-se participativo para dialogar com o tema da aula, apoiando o professor e seus colegas de turma;
- não compartilhar o link de aula gravada, imagem ou videoaula sem autorização do professor, podendo inferir em crime de direitos autorais e de imagem (Direito de imagem e suas limitações: <https://por-leitores.jusbrasil.com.br/noticias/2995368/o-direito-de-imagem-e-suas-limitacoes> e Direitos autorais: <https://presrepublica.jusbrasil.com.br/legislacao/92175/lei-de-direitos-autorais-lei-9610-98>);
- conversar e contar com a parceria de toda família, a fim de adequar um ambiente silencioso para assistir as aulas remotas ao vivo, e para realizar as atividades assíncronas, em horários planejados com todos de casa. (PAAP indica o vídeo Postura discente nas aulas remotas: <https://www.youtube.com/watch?v=u02UhJRXjgY&t=4s>).

Pratique a empatia por seus(suas) professores(as) e seus(suas) colegas.

Lembre-se, todos estão passando juntos por uma pandemia.

Contamos com o seu comprometimento para vencermos mais esse desafio, unidos!