

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO (PROGRAD)  
COORDENADORIA DE PROJETOS E ACOMPANHAMENTO CURRICULAR (COPAC)  
DIVISÃO DE PROJETOS E FORMAÇÃO DOCENTE (DPFD)

Estimado(a) Professor(a)

A Pró-Reitoria de Graduação (Prograd) tem a satisfação de convidar a comunidade universitária para o início das atividades da Rede de Valorização do Ensino Superior (Reves) em 2008. A idéia é realizar uma ação permanente, na UFC, voltada ao aprimoramento da graduação, com foco específico nas concepções pedagógicas e nas metodologias de ensino e de aprendizagem. Esta é uma forma de garantir espaços acadêmicos/institucionais voltados à reflexão, à avaliação e à formação contínua dos docentes, visando, não apenas a identificar lacunas e defasagens em suas atuações, mas, principalmente, a socializar experiências interessantes que vêm sendo desenvolvidas em nossos diferentes *campi* e a subsidiar teórico-metodologicamente os professores no que diz respeito à docência no ensino superior.

Nesse intuito, o diálogo entre educadores sobre suas formas de pensar e de agir na condução de suas aulas deve, constantemente, ser incentivado e aprimorado, no sentido da ampliação, diversificação e qualificação contínua da atuação docente. Para garantir momentos favorecedores deste diálogo, a Prograd organizou encontros, para os quais os dois primeiros têm temas já definidos e as temáticas dos demais serão escolhidas juntamente com os participantes.

A formação docente seguirá um calendário de palestras, totalizando uma carga horária anual de 32 horas de atividades. Além disso serão ofertadas, uma vez por ano, 16 horas de ambientação universitária, como parte integrante das 64 horas de atividades previstas para os docentes recém-ingressos na Universidade.

Em Fortaleza, o ciclo anual de palestras acontecerá na segunda semana de cada mês letivo, sempre às quartas-feiras, das 14:00h às 18:00h, no auditório da Prograd, com as seguintes temáticas definidas para os dois primeiros encontros:

12/03 - MÚTUA EDUCAÇÃO ENTRE ESTUDANTES: uma estratégia para desenvolvimento da autonomia intelectual, de protagonismo cidadão e desenvolvimento local; cujo palestrante é o Prof. Manoel Andrade Neto, do Departamento de Química da UFC.

09/04 - LINGUAGENS MIDIÁTICAS, COMUNICAÇÃO E INTERAÇÃO EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD); cujos palestrantes são o Prof. José Aires de Castro Filho e o Prof. Mauro Cavalcante Pequeno, ambos da UFC Virtual.

Nos *campi* de expansão, o primeiro tema será apresentado nas respectivas unidades acadêmicas, nas seguintes datas: Campus de Sobral, no dia 25/03, das 8:30h às 12:30h; Campus do Cariri, no dia 27/03, das 8:00h às 12:00h e no Campus de Quixadá, dia 02/04, das 8:30h às 12:30h. O segundo tema, que trata de comunicação e interação em EaD, será apresentado simultaneamente em todos os *campi* por intermédio de videoconferência.

Fortaleza, 28 de fevereiro de 2008.

---

Pró-Reitor de Graduação  
Prof. Custódio Luís Silva de Almeida

**MÚTUA EDUCAÇÃO ENTRE ESTUDANTES:  
uma estratégia para desenvolvimento da autonomia intelectual,  
de protagonismo cidadão e desenvolvimento local.**

Palestrante: Prof. Manoel Andrade Neto do Departamento de Química da UFC

RESUMO

A Mútua Educação entre estudantes, também conhecida como Aprendizagem Cooperativa é uma estratégia de educação, que possibilita a criação de um ambiente cooperativo em sala de aula e fora desta. A idéia básica dessa metodologia é fazer com que os estudantes estejam mais envolvidos com as atividades educacionais, comprometidos com sua própria aprendizagem e estimulados a compartilharem seus conhecimentos com seus colegas de classe.

O Programa de Educação em Células Cooperativas (PRECE) é uma experiência registrada na Pró-Reitoria de Extensão da UFC, que desde 1994 vem desenvolvendo de forma empírica a estratégia da mútua educação entre estudantes em áreas rurais do município de Pentecoste, Ceará. Inicialmente, a metodologia era utilizada apenas em um projeto de Pré-Vestibular Cooperativo, mas posteriormente, o sucesso desse empreendimento, possibilitou a formação de sujeitos críticos e reflexivos, que estão protagonizando vários projetos na região e multiplicando suas ações para outras áreas do Estado, causando impacto educacional, político e econômico.

O objetivo da palestra é mostrar fatos e evidências de que a Aprendizagem Cooperativa além de ser uma estratégia efetiva para se conseguir uma melhor aprendizagem, é também e principalmente, uma importante ferramenta para gerar estudantes intelectualmente autônomos, protagonismo cidadão, capital social e desenvolvimento local.

**LINGUAGENS MIDIÁTICAS, COMUNICAÇÃO E INTERAÇÃO EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

Palestrantes: José Aires de Castro Filho e Mauro Cavalcante Pequeno.

RESUMO

A palestra aborda as diferentes linguagens, mídias e mecanismos de interação utilizados na EaD, apresentando uma discussão acerca dos principais conceitos relacionados ao uso desses recursos e suas contribuições pedagógicas. aborda o uso da linguagem em EaD sob duas perspectivas. Primeiramente, discute a necessidade de utilizar e adaptar as diferentes linguagens midiáticas (texto, áudio) para ambientes web, o que é feito tanto na perspectiva histórica quanto abordando o estado atual das linguagens midiáticas em EaD. Em seguida, discute a linguagem como ferramenta de comunicação e interação, enfatizando os estudos sobre a utilização pedagógica dessas ferramentas. Na conclusão, enfatiza que o trabalho com EaD implica não apenas na familiarização com as mídias existentes, as ferramentas de interação ou os ambiente virtuais de aprendizagem. Utilizar todos esses recursos requer essencialmente uma reflexão sobre os processos pedagógicos por eles possibilitados.