

4. Planejamento Organizacional e Desempenho Orçamentário e Operacional

4.1 Planejamento Organizacional

A UFC tem seu planejamento baseado no seu Plano de Desenvolvimento Institucional - **PDI 2013/17**, disponível no Portal da UFC (http://www.ufc.br/images/_files/a_universidade/plano_desenvolvimento_institucional/pdi_ufc_2013-2017.pdf). Este plano é avaliado anualmente e tem se mostrado, a cada avaliação, em conformidade com os anseios da comunidade e às demandas apresentadas pelo Governo Federal e órgãos de controle, externo e interno. Ressalta-se que, segundo as avaliações anuais dos gestores da UFC, o PDI é também aderente às metas e estratégias traçadas pelo Plano Plurianual do Governo Federal (PPA) e pelo Plano Nacional de Educação (PNE).

O ano de 2014 foi marcado pela elaboração de uma ferramenta, chamada Avaliação das Ações do PDI (A2P), na qual foram elencados indicadores para as ações propostas no PDI e foram estipuladas METAS para todo o período (2013 a 2017). No ano de 2015 a Pró-Reitoria de Planejamento fez uma avaliação sobre o andamento das ações propostas, bem como os indicadores alcançados cumulativamente

Em 2015, com a saída do magnífico Reitor Prof. Jesualdo Pereira Farias para ocupar a Secretaria de Ensino Superior do Ministério da Educação, deu-se uma nova consulta na UFC, da qual foram indicados para Reitor e Vice-Reitor os professores Henry de Holanda Campos e Custódio Almeida, respectivamente.

Diante das propostas apresentadas pela nova gestão, e, dos relatórios de monitoramento das ações do PDI, optou a gestão superior da UFC por realizar em 2015 um Plano de Realinhamento Estratégico, que além de propiciar uma nova visita ao PDI permitiu uma correção de rumos a partir dos resultados alcançados, bem como incorporar o olhar da nova equipe. Para isso foi constituído um Comitê, coordenado pelo Vice-Reitor, e assessorado diretamente pela equipe da Pró-Reitoria de Planejamento, com representantes de todas as pró-reitorias, secretarias, superintendência e unidades acadêmicas.

Este comitê elaborou um documento sintético com os 17 objetivos estratégicos da UFC, a partir do qual todas as Unidades Administrativas e Acadêmicas elaboraram seus planos de trabalho específicos para o ano de 2016. Os planos de trabalho das Unidades passaram a ser validados e compatibilizados no comitê, de forma que o Planejamento estratégico, tático e

operacional puderam ser avaliados de modo sistêmico e integrado, diminuindo o risco de sua não execução.

Os Planos de Trabalho das Unidades são compostos de objetivos específicos, alinhados com os estratégicos, indicando ações, indicadores, responsáveis, metas e prazos. Para o ano de 2016 o comitê de Realinhamento Estratégico passa a fazer o monitoramento dos planos traçados em 2015, implantando assim na UFC uma excelente e robusta ferramenta de governança.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS UFC (Comitê de Realinhamento Estratégico da UFC, segundo semestre de 2015)

Ensino

1. Melhoria da qualidade do ensino;
2. Expansão qualificada da oferta de ensino nos campi do interior do estado;
3. Aumento da taxa de permanência dos estudantes em situação de vulnerabilidade sócio econômica;

Pesquisa

4. Consolidar e Expandir a Política de Inovação Tecnológica;
5. Aprimorar o fluxo da Informação da pesquisa e pós graduação;
6. Consolidar em qualidade e quantidade os programas de pós-graduação;
7. Ampliar e estimular a infra estrutura de pesquisa multiusuária (facilities);

Extensão

8. Estruturar e organizar formalmente as ações de extensão e de estágio;
9. Estimular a interlocução com diferentes atores sociais sob a perspectiva da interdisciplinaridade e transdisciplinaridade;
10. Desenvolver e realizar o plano de articulação entre a extensão e a graduação;
11. Aprimorar a disseminação do conhecimento e das ações de extensão em todos os âmbitos da abrangência da extensão;
12. Incentivar programas e projetos com o propósito de contribuir para a implementação, desenvolvimento e avaliação de políticas públicas.

Gestão

13. Aumento da eficiência e eficácia dos processos intermediários e finalísticos da gestão;
14. Consolidação, melhoria e ampliação da infraestrutura.
15. Aprimoramento da comunicação institucional (interna e externa)
16. Fortalecimento da dimensão internacional da UFC
17. Aperfeiçoamento do modelo de gestão de pessoas para o desenvolvimento, capacitação e valorização dos servidores da UFC.

4.2 Monitoramento da Execução dos Planos

Conforme comentado no item anterior o monitoramento da execução das ações até o ano de 2015 era realizado a partir do acompanhamento da planilha A2P (Acompanhamento das Ações do PDI) e a partir do realinhamento estratégico, realizado em 2015, esta ferramenta será revisada para o período de 2016, que contará com o comitê permanente para fazer o acompanhamento.

4.3 Desempenho Orçamentário

4.3.2 Execução Física e Financeira das Ações da Lei Orçamentária Anual de responsabilidade da Unidade

4.3.2.1 Ações Coordenadas pela Prof. Renata Luna

Ações Relacionadas a Programa Temático do PPA de Responsabilidade da UPC – OFSS

Quadro 4.3.1 - Assistência Médica e Odontológica aos Servidores Civis, Empregados, Militares e seus Dependentes

Identificação da Ação						
Código	2109.2004.26233.0023			Tipo: Atividade		
Título	Assistência Médica e Odontológica aos Servidores Civis, Empregados, Militares e seus Dependentes					
Iniciativa						
Objetivo	Atenção Básica			Código: 2004		
Programa	Programa de Gestão e Manutenção do Ministério da Educação			Código: 2109 Tipo:		
Unidade Orçamentária	Ministério da Educação					
Ação Prioritária	() Sim (X) Não Caso positivo: () PAC () Brasil sem Miséria () Outras					
Lei Orçamentária do exercício						
Execução Orçamentária e Financeira						
Dotação		Despesa			Restos a Pagar do exercício	
Inicial	Final	Empenhada	Liquidada	Paga	Processados	Não Processados
9.182.197,00	9.032.197,00	9.032.197,00	8.873.599,48	8.873.599,48	0	0
Execução Física						
Descrição da meta		Unidade de medida	Meta			
			Prevista	Reprogramada	Realizada	
Concessão, em caráter suplementar, do benefício de assistência médico-hospitalar e odontológica aos servidores e empregados, ativos e inativos, dependentes e pensionistas		UNIDADE	8.228	-	7.818	
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores						
Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Metas			
Valor em 1º janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizada	
-	-	-	-	-	-	

Análise dos resultados apurados:

Em relação a execução física e financeira, tomando-se como referência a média dos últimos três meses do ano de 2015, 7.818 pessoas foram beneficiadas com essa ação, o que representa 95,01% da meta física prevista (8.228 pessoas beneficiadas). Desta forma, foi utilizado 98,24% (R\$ 8.873.599,48) dos recursos empenhados nessa ação, ressalta-se que, da dotação inicial foi bloqueado o valor de R\$ 150.000,00). A quantidade total de beneficiados considera, também, os dependentes e pensionistas dos servidores.

Quadro 4.3.2 - Assistência Pré-Escolar aos Dependentes dos Servidores Cíveis, Empregados e Militares

Identificação da Ação						
Código	2109.2004.26233.0023			Tipo: Atividade		
Título	Assistência Pré-Escolar aos Dependentes dos Servidores Cíveis, Empregados e Militares					
Iniciativa						
Objetivo	Proteção e Benefícios ao Trabalhador			Código: 2010		
Programa	Programa de Gestão e Manutenção do Ministério da Educação			Código: 2109 Tipo:		
Unidade Orçamentária	Ministério da Educação					
Ação Prioritária	() Sim (X) Não Caso positivo: () PAC () Brasil sem Miséria () Outras					
Lei Orçamentária do exercício						
Execução Orçamentária e Financeira						
Dotação		Despesa			Restos a Pagar do exercício	
Inicial	Final	Empenhada	Liquidada	Paga	Processados	Não Processados
434.293,00	450.293,00	450.293,00	445.702,60	445.702,60	0	0
Execução Física						
Descrição da meta		Unidade de medida	Meta			
			Prevista	Reprogramada	Realizada	
Concessão do benefício de assistência pré-escolar pago diretamente no contra-cheque, a partir de requerimento, aos servidores civis e empregados públicos federais, inclusive pessoal contratado por tempo determinado, que tenham filhos em idade pré-escolar.		UNIDADE	541	-	576	
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores						
Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Metas			
Valor em 1º janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizada	
-	-	-	-	-	-	

Análise dos resultados apurados:

A Assistência Pré-Escolar (auxílio-creche) é um benefício concedido aos dependentes de servidores com até 06 anos de idade. O aumento verificado deve-se, principalmente, ao ingresso de novos servidores.

Quadro 4.3.3 - Auxílio-Transporte aos Servidores Cíveis, Empregados e Militares

Identificação da Ação						
Código	2109.2004.26233.0023			Tipo: Atividade		
Título	Auxílio-Transporte aos Servidores Cíveis, Empregados e Militares					
Iniciativa						
Objetivo	Proteção e Benefícios ao Trabalhador			Código: 2011		
Programa	Programa de Gestão e Manutenção do Ministério da Educação			Código: 2109 Tipo:		
Unidade Orçamentária	Ministério da Educação					
Ação Prioritária	() Sim (X) Não Caso positivo: () PAC () Brasil sem Miséria () Outras					
Lei Orçamentária do exercício						
Execução Orçamentária e Financeira						
Dotação		Despesa			Restos a Pagar do exercício	
Inicial	Final	Empenhada	Liquidada	Paga	Processados	Não Processados
686.183,00	536.183,00	536.183,00	305.688,36	305.688,36	0	0
Execução Física						
Descrição da meta		Unidade de medida	Meta			
			Prevista	Reprogramada	Realizada	
Pagamento de auxílio-transporte em pecúnia, pela União, de natureza jurídica indenizatória, destinado ao custeio parcial das despesas realizadas com transporte coletivo municipal, intermunicipal ou interestadual pelos militares, servidores e empregados públicos federais, inclusive pessoal contratado por tempo determinado (Lei nº 8.745, de 9 de dezembro de 1993), nos deslocamentos de suas residências para os locais de trabalho e vice-versa.		UNIDADE	293	-	280	
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores						
Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Metas			
Valor em 1º janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizada	
-	-	-	-	-	-	

Análise dos resultados apurados:

A meta física-financeira realizada nesta ação (280 servidores beneficiados) corresponde ao maior valor apurado no ano e representa 95,56%, ou seja, pouco abaixo do previsto. Desta forma, foi utilizado 57,01% (R\$ 305.688,36) dos recursos empenhados nessa ação. Ressalta-se que, da dotação

inicial, foi bloqueado o valor de R\$ 150.000,00. O número de pessoas que recebem baixos valores de auxílio transporte pode justificar o reduzido uso do orçamento previsto para esta ação.

Quadro 4.3.4 - Auxílio-Alimentação aos Servidores Civis, Empregados e Militares

Identificação da Ação						
Código	2109.2004.26233.0023			Tipo: Atividade		
Título	Auxílio-Alimentação aos Servidores Civis, Empregados e Militares					
Iniciativa						
Objetivo	Proteção e Benefícios ao Trabalhador			Código: 2112		
Programa	Programa de Gestão e Manutenção do Ministério da Educação			Código: 2109 Tipo:		
Unidade Orçamentária	Ministério da Educação					
Ação Prioritária	() Sim (X) Não Caso positivo: () PAC () Brasil sem Miséria () Outras					
Lei Orçamentária do exercício						
Execução Orçamentária e Financeira						
Dotação		Despesa			Restos a Pagar do exercício	
Inicial	Final	Empenhada	Liquidada	Paga	Processados	Não Processados
18.612.561,00	18.612.561,00	18.612.561,00	18.594.348,50	18.594.348,50	0	0
Execução Física						
Descrição da meta		Unidade de medida	Meta			
			Prevista	Reprogramada	Realizada	
Concessão em caráter indenizatório e sob forma de pecúnia do auxílio-alimentação aos servidores e empregados públicos federais, ativos, inclusive pessoal contratado por tempo determinado (Lei nº 8.745, de 9 de dezembro de 1993) ou por meio de manutenção de refeitório. O benefício é pago na proporção dos dias trabalhados e custeado com recursos do órgão ou entidade de lotação.		UNIDADE	4.290	-	4.247	
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores						
Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Metas			
Valor em 1º janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizada	
-	-	-	-	-	-	

Análise dos resultados apurados:

Considerando que o Auxílio-Alimentação é devido a partir do ingresso do servidor, automaticamente, não sendo devido apenas aos que optam por receber de outra fonte, as metas física-financeira ficaram dentro da expectativa prevista, devido, especialmente a admissão de novos servidores ao longo do exercício.

Quadro 4.3.5 – Assistência Médica aos Servidores e Empregados - Exames Periódicos

Identificação da Ação						
Código	2109.20CW.26233.0023			Tipo: Atividade		
Título	Assistência Médica aos Servidores e Empregados - Exames Periódicos					
Iniciativa						
Objetivo	Atenção Básica			Código: 2004		
Programa	Programa de Gestão e Manutenção do Ministério da Educação			Código: 2109 Tipo:		
Unidade Orçamentária	Ministério da Educação					
Ação Prioritária	() Sim (X) Não Caso positivo: () PAC () Brasil sem Miséria () Outras					
Lei Orçamentária do exercício						
Execução Orçamentária e Financeira						
Dotação		Despesa			Restos a Pagar do exercício	
Inicial	Final	Empenhada	Liquidada	Paga	Processados	Não Processados
888.336,00	188.336,00	160.886,70	937,60	937,60	0	159.949,10
Execução Física						
Descrição da meta		Unidade de medida	Meta			
			Prevista	Reprogramada	Realizada	
Realização de exames médicos periódicos dos servidores e empregados públicos federais, ativos, mediante a contratação de serviços terceirizados.		UNIDADE	336	-	124	
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores						
Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Metas			
Valor em 1º janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizada	
315.426,90	35.341,00	-	-	UNIDADE	603	

Análise dos resultados apurados:

Através do contrato 5/2014, os exames médicos periódicos foram iniciados na UFC ao encargo do Serviço Social da Indústria - SESI. Após os trâmites burocráticos, as atividades tiveram seu início no mês de junho de 2014. Nesta data foram convocados os servidores lotados no Campus, Benfica, Reitoria, Campus do Pici, Campus Porangabussu, Campus Sobral, MEAC e Hospital Walter Cantídio Como poucos servidores aderiram ao programa em 2014, o excedente financeiro foi inscrito em restos a pagar. Em 2015, foi dado continuidade ao programa para que aqueles que não conseguiram concluir os exames tivessem a oportunidade de fazê-lo.

Muitos servidores não atenderam as convocações. Os que participaram, muitas vezes não finalizaram todo o processo, ou seja, não fizeram todos os exames necessários para o recebimento do Atestado de Saúde Ocupacional. Houve problemas também durante a convocação, devido a problemas no sistema vários servidores não receberam o e-mail de convocação.

4.3.2.2 Ações Coordenadas pelo Prof. Claudio Marques

Quadro 4.3.6 - Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior

Identificação da Ação							
Código	20RK						Tipo: ATIVIDADE
Descrição	Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior						
Iniciativa	03GD - Expansão, reestruturação, interiorização e manutenção da Rede Federal de Educação Superior, com diversificação da oferta de cursos em consonância com as necessidades do mundo do trabalho, otimização da capacidade instalada das estruturas físicas e de recursos humanos, e promoção de pesquisa, ensino e extensão visando a qualidade e garantindo condições de acessibilidade						
Objetivo	Ampliar o acesso à educação superior com condições de permanência e equidade por meio, em especial, da expansão da rede federal de educação superior, da concessão de bolsas de estudos em instituições privadas para alunos de baixa renda e do financiamento estudantil, promovendo o apoio às instituições de educação superior, a elevação da qualidade acadêmica e a qualificação de recursos humanos. Código: 0841						
Programa	Educação Superior - Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão. Código: 2032 Tipo: TEMÁTICO						
Unidade Orçamentária	26233						
Ação Prioritária	() Sim () Não Caso positivo: () PAC () Brasil sem Miséria () Outras						
Lei Orçamentária Anual do exercício							
Execução Orçamentária e Financeira							
Nº do subtítulo/ Localizador	Dotação		Despesa			Restos a Pagar do exercício	
	Inicial	Final	Empenhada	Liquidada	Paga	Processados	Não Processados
0023	87.227.029,00	102.747.729,00	74.991.109,59	56.562.190,10	54.794.043,87	1.768.146,23	18.428.919,49
Execução Física da Ação							
Nº do subtítulo/ Localizador	Descrição da meta			Unidade de medida	Meta		
					Prevista	Reprogramada (*)	Realizada
0023	Estudante matriculado			Unidade	26.076	26.076	26.232
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores							
Nº do subtítulo/ Localizador	Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Metas			
	Valor em 1º de janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizada	
0023	34.739.077,45	16.237.734,51	1.975.269,37	Estudante matriculado	Unidade	26.232	

AVALIAÇÃO DA AÇÃO

A ação 20RK intitulada ***Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior*** teve como objetivo principal manter as atividades necessárias para promover a expansão, reestruturação, interiorização e manutenção da Universidade Federal do Ceará, com diversificação da oferta de cursos em consonância com as necessidades do mundo do trabalho, otimização da capacidade instalada das estruturas físicas e de recursos humanos, e promoção de pesquisa, ensino e extensão visando a qualidade e garantindo condições de acessibilidade.

O processo de expansão e reestruturação da qual a UFC tem participado nos últimos anos promoveu grande ampliação da atuação desta Universidade no ensino superior. Foram consolidados os campi do interior do estado (Cariri, Sobral e Quixadá), com a criação de novos cursos de graduação e de pós-graduação, a contratação de novos servidores docentes e técnico-administrativos e a ampliação da infraestrutura física. Ressalte-se que o Campus do Cariri transformou-se na Universidade Federal do Cariri em 2013. Além disso, dois novos campi foram criados em Russas e em Crateús, e estão atualmente em processo de consolidação.

Esta ação teve como meta o número de estudantes matriculados. A previsão inicial era que a UFC atenderia durante o ano de 2015 um total de 26.076 alunos de graduação. No ano de 2015 a UFC ofereceu 114 cursos de graduação na modalidade presencial, que são gerenciados por 17 unidades acadêmicas. Conforme apresentado na Tabela apresentada a seguir, a UFC superou a meta estabelecida e atendeu a 26.232 alunos nos cursos de graduação presencial no ano de 2015.

Tabela 4.1 - Evolução do número de alunos matriculados no período de 2011 a 2015

Forma de ensino	Ano base	Número de alunos matriculados no ano	Número de alunos matriculados no 1º semestre	Número de alunos matriculados no 2º semestre
Presencial	2011	24.306	22.445	21.689
Presencial	2012	25.078	23.098	21.874
Presencial	2013	25.359	23.280	22.543
Presencial	2014	25.759	23.638	22.447
Presencial	2015	26.232	24.011	22.912

Para superar a meta estabelecida a UFC desenvolveu um conjunto de ações no ensino de graduação. Dentre as diversas ações destacam-se a realização de diversos processos seletivos para preenchimento de vagas (SISU, transferência e admissão de graduados), vasto conjunto de

programas de apoio aos estudantes por meio de concessão de bolsas de estudo (Programa de educação tutorial - PET/UFC e PET/SESU, Programa de Iniciação à Docência - PID, Programa de Aprendizagem Cooperativa e Células Estudantis - PACCE, Monitoria de Projetos de Graduação, Programa de Iniciação Científica – PIBIC/UFC, PIBIC/CNPq e PIBIC/FUNCAP, Programas de Extensão, Programa de Iniciação Acadêmica, Bolsa de Cultura e Artes, Bolsas de Incentivo aos Esportes), residência universitária, restaurante universitário, dentre outros.

Quadro 4.3.7 - Reestruturação e Expansão de Instituições Federais de Ensino Superior

Identificação da Ação							
Código	8282			Tipo: ATIVIDADE			
Descrição	Reestruturação e Expansão de Instituições Federais de Ensino Superior						
Iniciativa	03GD - Expansão, reestruturação, interiorização e manutenção da Rede Federal de Educação Superior, com diversificação da oferta de cursos em consonância com as necessidades do mundo do trabalho, otimização da capacidade instalada das estruturas físicas e de recursos humanos, e promoção de pesquisa, ensino e extensão visando a qualidade e garantindo condições de acessibilidade.						
Objetivo	Ampliar o acesso à educação superior com condições de permanência e equidade por meio, em especial, da expansão da rede federal de educação superior, da concessão de bolsas de estudos em instituições privadas para alunos de baixa renda e do financiamento estudantil, promovendo o apoio às instituições de educação superior, a elevação da qualidade acadêmica e a qualificação de recursos humanos. Código:0841						
Programa	Educação Superior - Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão. Código:2032 Tipo: TEMÁTICO						
Unidade Orçamentária	26233						
Ação Prioritária	() Sim () Não Caso positivo: ()PAC () Brasil sem Miséria () Outras						
Lei Orçamentária Anual do exercício							
Execução Orçamentária e Financeira							
Nº do subtítulo/ Localizador	Dotação		Despesa			Restos a Pagar do exercício	
	Inicial	Final	Empenhada	Liquidada	Paga	Processados	Não Processados
0023	147.093.798,00	147.093.798,00	58.356.612,83	39.503.873,13	36.152.019,20	3.351.853,93	18.852.739,70
Execução Física da Ação							
Nº do subtítulo/ Localizador	Descrição da meta		Unidade de medida	Meta			
				Prevista	Reprogramada (*)	Realizada	
0023	Projeto viabilizado		Unidade	34	34		
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores							
Nº do subtítulo/ Localizador	Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Metas			
	Valor em 1º de janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizada	
0023	74.750.542,13	42.073.805,78	1.437.440,00	Projeto viabilizado	34	23	

Fonte: Tesouro Gerencial, em: 02/03/2016

AVALIAÇÃO DA AÇÃO

A ação 8282 intitulada **Reestruturação e Expansão de Instituições Federais de Ensino Superior** teve como objetivo principal manter as atividades necessárias para promover a expansão, reestruturação, interiorização e manutenção da Universidade Federal do Ceará, com diversificação da oferta de cursos em consonância com as necessidades do mundo do trabalho, otimização da capacidade instalada das estruturas físicas e de recursos humanos, e promoção de pesquisa, ensino e extensão visando a qualidade e garantindo condições de acessibilidade.

O processo de expansão e reestruturação da qual a UFC tem participado nos últimos anos promoveu grande ampliação da atuação desta Universidade no ensino superior. Foram consolidados os campi do interior do estado (Cariri, Sobral e Quixadá), com a criação de novos cursos de graduação e de pós-graduação, a contratação de novos servidores docentes e técnico-administrativos e a ampliação da infraestrutura física. Ressalte-se que o Campus do Cariri transformou-se na Universidade Federal do Cariri em 2013. Além disso, dois novos campi foram criados em Russas e em Crateús, e estão atualmente em processo de consolidação.

Esta ação teve como meta o número de projetos viabilizados na UFC. A proposta inicial da UFC, enviada ao Congresso Nacional, fazia referência à condução de projetos na Ação Reestruturação e Expansão das Universidades Federais, que incluía todas as 17 unidades acadêmicas da UFC (Centro de Ciências, Centro de Ciências Agrárias, Centro de Humanidades, Centro de Tecnologia, Faculdade de Direito, Faculdade de Economia, Administração, Atuárias e Contabilidade, Faculdade de Educação, Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem, Faculdade de Medicina, Instituto e Ciências do Mar, Instituto de Cultura e Arte, Instituto de Educação Física e Esportes, Instituto Universidade Virtual, Campus de Crateús, Campus de Quixadá, Campus de Sobral, Campus de Russas), além de projetos relacionados à ambientação dos campi da UFC em Fortaleza (Pici, Porangabussu e Benfica) e implementação dos Centros de Formação de Professores e de Convivência. Ressalte-se que essa ação previa inicialmente a realização de 23 projetos. Contudo, algumas emendas parlamentares foram incluídas pelo Congresso Nacional no orçamento inicial previsto para essa ação, totalizando R\$ 75 milhões, com o aumento da meta física em 11 unidades. Como não houve liberação financeira para execução dessas emendas, foram realizados os 23 projetos inicialmente previstos na proposta orçamentária da UFC.

4.3.2.3 Ações Coordenadas pelo Prof. Herbert Vasconcelos

Quadro 4.3.8 - Curso de Extensão Formação Continuada em Conselho Escolar

Identificação da Ação						
Código	20 RJ		Tipo: atividade			
Título	Curso de Extensão Formação Continuada em Conselho Escolar.					
Iniciativa	02BQ-- Consolidação da política nacional de formação, promovendo a formação inicial e continuada de profissionais e a pesquisa, a produção e a disseminação de conhecimento na educação básica, com apoio técnico, financeiro e pedagógico, nas modalidades presencial e à distância, considerando programas específicos, como para professores indígenas, do campo e quilombolas, a formação para a docência intercultural, a educação bilíngue, o ensino da história e cultura indígena, afrobrasileira e africana, o atendimento educacional especializado, a alfabetização e letramento, a educação em tempo integral, a educação de jovens e adultos, a educação em direitos humanos, a sustentabilidade socioambiental, as relações etnicorraciais, de gênero, diversidade sexual e direitos da criança e do adolescente.					
Objetivo	Objetivo da ação consiste em apoiar os sistemas de ensino no processo de implantação e fortalecimento do conselho escolar, criado em 2004, através do Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares. O projeto justifica-se pela necessidade de formar técnicos e profissionais da educação, visando qualificá-los para o trabalho com a gestão democrática nas escolas e nos sistemas ou redes de ensino onde atuem. Código:0597					
Programa	Apoio à capacitação e Formação Inicial e continuada para a educação básica. Código: 2030 Tipo: temática					
Unidade Orçamentária	26233					
Ação Prioritária	() Sim (x) Não Caso positivo: () PAC () Brasil sem Miséria () Outras					
Lei Orçamentária do exercício						
Execução Orçamentária e Financeira						
Dotação		Despesa			Restos a Pagar do exercício	
Inicial	Final	Empenhada	Liquidada	Paga	Processados	Não Processados
R\$ 250.000,00	R\$ 250.000,00	R\$ 250.000,00			R\$ 250.000,00	R\$ 250.000,00
Execução Física						
Descrição da meta		Unidade de medida	Meta			
			Prevista	Reprogramada	Realizada	
1.080		unidade				
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores						
Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Metas			
Valor em 1º janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizada	

Quadro 4.3.9 - Projeto Curso de Formação Continuada de Professores e Coordenadores Pedagógicos do Ensino Médio

Identificação da Ação						
Código	20 RJ		Tipo: atividade			
Título	Projeto Curso de Formação Continuada de Professores e Coordenadores Pedagógicos do Ensino Médio.					
Iniciativa	02BQ-- Consolidação da política nacional de formação, promovendo a formação inicial e continuada de profissionais e a pesquisa, a produção e a disseminação de conhecimento na educação básica, com apoio técnico, financeiro e pedagógico, nas modalidades presencial e à distância, considerando programas específicos, como para professores indígenas, do campo e quilombolas, a formação para a docência intercultural, a educação bilíngue, o ensino da história e cultura indígena, afrobrasileira e africana, o atendimento educacional especializado, a alfabetização e letramento, a educação em tempo integral, a educação de jovens e adultos, a educação em direitos humanos, a sustentabilidade socioambiental, as relações etnicorraciais, de gênero, diversidade sexual e direitos da criança e do adolescente.					
Objetivo	O projeto visa formarem nível de aperfeiçoamento todos os professores que atuam no ensino médio com vistas à valorização da formação do professor, partindo do diálogo entre conhecimentos teóricos e experiências docentes. Código:0597					
Programa	Apoio à capacitação e Formação Inicial e continuada para a educação básica. Código: 2030 Tipo: temática					
Unidade Orçamentária	26233					
Ação Prioritária	() Sim (x) Não Caso positivo: () PAC () Brasil sem Miséria () Outras					
Lei Orçamentária do exercício						
Execução Orçamentária e Financeira						
Dotação		Despesa			Restos a Pagar do exercício	
Inicial	Final	Empenhada	Liquidada	Paga	Processados	Não Processados
R\$1.516.736,86	R\$1.516.736,86	R\$1.516.736,86			R\$1.516.736,86	
Execução Física						
Descrição da meta		Unidade de medida	Meta			
			Prevista	Reprogramada	Realizada	
18.000		unidade				
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores						
Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Metas			
Valor em 1º janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizada	

Quadro 4.3.10 - Projeto Curso de Formação de Professores da SECADIMEC em parceria com o COMFOR/UFC

Identificação da Ação						
Código	20 RJ		Tipo: atividade			
Título	Projeto Curso de Formação de Professores da SECADIMEC em parceria com o COMFOR/UFC.					
Iniciativa	02BQ -- Consolidação da política nacional de formação, promovendo a formação inicial e continuada de profissionais e a pesquisa, a produção e a disseminação de conhecimento na educação básica, com apoio técnico, financeiro e pedagógico, nas modalidades presencial e à distância, considerando programas específicos, como para professores indígenas, do campo e quilombolas, a formação para a docência intercultural, a educação bilíngue, o ensino da história e cultura indígena, afrobrasileira e africana, o atendimento educacional especializado, a alfabetização e letramento, a educação em tempo integral, a educação de jovens e adultos, a educação em direitos humanos, a sustentabilidade socioambiental, as relações étnicorraciais, de gênero, diversidade sexual e direitos da criança e do adolescente.					
Objetivo	O projeto destina-se a oferta de cursos voltados à formação de professores da rede pública municipal e estadual de ensino. Por meio dessa ação, será ofertados os seguintes cursos: Especialização em Educação em Direitos Humanos; Aperfeiçoamento em gênero e diversidade na Escola; Aperfeiçoamento em Educação Ambiental e Extensão em Educação Ambiental : Escolas Sustentáveis e Com-vida. Código:0597					
Programa	Apoio à capacitação e Formação Inicial e continuada para a educação básica. Código: 2030 Tipo: temática					
Unidade Orçamentária	26233					
Ação Prioritária	() Sim (x)Não Caso positivo: () PAC () Brasil sem Miséria () Outras					
Lei Orçamentária do exercício						
Execução Orçamentária e Financeira						
Dotação		Despesa			Restos a Pagar do exercício	
Inicial	Final	Empenhada	Liquidada	Paga	Processados	Não Processados
R\$675.620,00	R\$675.620,00	R\$675.620,00			R\$675.620,00	
Execução Física						
Descrição da meta		Unidade de medida	Meta			
			Prevista	Reprogramada	Realizada	
2.000		unidade	2.000			
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores						
Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Metas			
Valor em 1º janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizada	

Quadro 4.3.11 - Projeto Pacto Nacional pela Alfabetização da Idade Certa

Identificação da Ação						
Código	20 RJ		Tipo: atividade			
Título	Projeto Pacto Nacional pela Alfabetização da Idade Certa.					
Iniciativa	<p>02BQ-- Consolidação da política nacional de formação, promovendo a formação inicial e continuada de profissionais e a pesquisa, a produção e a disseminação de conhecimento na educação básica, com apoio técnico, financeiro e pedagógico, nas modalidades presencial e à distância, considerando programas específicos, como para professores indígenas, do campo e quilombolas, a formação para a docência intercultural, a educação bilíngue, o ensino da história e cultura indígena, afrobrasileira e africana, o atendimento educacional especializado, a alfabetização e letramento, a educação em tempo integral, a educação de jovens e adultos, a educação em direitos humanos, a sustentabilidade socioambiental, as relações étnicorraciais, de gênero, diversidade sexual e direitos da criança e do adolescente.</p>					
Objetivo	<p>O projeto visa promover a integração entre as ações estaduais e federais com o objetivo de atender a meta do plano nacional de educação para que todas as crianças sejam alfabetizadas até os 8 anos de idade.</p> <p>O projeto justifica-s pela necessidade de apoiar os professores alfabetizadores no planejamento das aulas e no uso articulado dos materiais e das referências curriculares e pedagógicas dos eixos alfabetização, gestão, literatura, formação do leitor e materiais didáticos.</p> <p>Código:0597</p>					
Programa	Apoio à capacitação e Formação Inicial e continuada para a educação básica. Código: 2030 Tipo: temática					
Unidade Orçamentária	26233					
Ação Prioritária	<input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não Caso positivo: <input type="checkbox"/> PAC <input type="checkbox"/> Brasil sem Miséria <input type="checkbox"/> Outras					
Lei Orçamentária do exercício						
Execução Orçamentária e Financeira						
Dotação		Despesa			Restos a Pagar do exercício	
Inicial	Final	Empenhada	Liquidada	Paga	Processados	Não Processados
R\$1.619.636,00	R\$1.619.636,00	R\$1.619.636,00			R\$1.619.636,00	
Execução Física						
Descrição da meta		Unidade de medida	Meta			
			Prevista	Reprogramada	Realizada	
20.000		unidade	20.000			
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores						
Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Metas			
Valor em 1º janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizada	

Quadro 4.3.12 - Projeto Curso Escola da Terra

Identificação da Ação						
Código	20 RJ		Tipo: atividade			
Título	Projeto Curso Escola da Terra					
Iniciativa	<p>02BQ-- Consolidação da política nacional de formação, promovendo a formação inicial e continuada de profissionais e a pesquisa, a produção e a disseminação de conhecimento na educação básica, com apoio técnico, financeiro e pedagógico, nas modalidades presencial e à distância, considerando programas específicos, como para professores indígenas, do campo e quilombolas, a formação para a docência intercultural, a educação bilíngue, o ensino da história e cultura indígena, afrobrasileira e africana, o atendimento educacional especializado, a alfabetização e letramento, a educação em tempo integral, a educação de jovens e adultos, a educação em direitos humanos, a sustentabilidade socioambiental, as relações etnicorraciais, de gênero, diversidade sexual e direitos da criança e do adolescente.</p>					
Objetivo	<p>Promover a melhoria das condições de acesso, permanência e aprendizagem dos estudantes do campo e quilombolas em suas comunidades, por meio do apoio à formação de professores que atuam nas turmas dos anos iniciais do ensino fundamental compostas por estudantes de variadas idades, e em escolas de comunidades quilombolas, fortalecendo a escola como espaço de vivência social e cultural.</p> <p>Código:0597</p>					
Programa	<p>Apoio à capacitação e Formação Inicial e continuada para a educação básica. Código: 2030 Tipo: temática</p>					
Unidade Orçamentária	26233					
Ação Prioritária	<p>() Sim (x) Não Caso positivo: () PAC () Brasil sem Miséria () Outras</p>					
Lei Orçamentária do exercício						
Execução Orçamentária e Financeira						
Dotação		Despesa			Restos a Pagar do exercício	
Inicial	Final	Empenhada	Liquidada	Paga	Processados	Não Processados
R\$ 558.960,00	R\$ 558.960,00	R\$ 558.960,00			R\$ 558.960,00	
Execução Física						
Descrição da meta		Unidade de medida	Meta			
			Prevista	Reprogramada	Realizada	
5.000		unidade	5.000			
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores						
Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Metas			
Valor em 1º janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizada	

Quadro 4.3.13 - Curso Prevenção do Uso de Drogas para Educadores da Educação Básica

Identificação da Ação						
Código	20 RJ		Tipo: atividade			
Título	Curso Prevenção do Uso de Drogas para Educadores da Educação Básica.					
Iniciativa	<p>02BQ-- Consolidação da política nacional de formação, promovendo a formação inicial e continuada de profissionais e a pesquisa, a produção e a disseminação de conhecimento na educação básica, com apoio técnico, financeiro e pedagógico, nas modalidades presencial e à distância, considerando programas específicos, como para professores indígenas, do campo e quilombolas, a formação para a docência intercultural, a educação bilíngue, o ensino da história e cultura indígena, afrobrasileira e africana, o atendimento educacional especializado, a alfabetização e letramento, a educação em tempo integral, a educação de jovens e adultos, a educação em direitos humanos, a sustentabilidade socioambiental, as relações étnicorraciais, de gênero, diversidade sexual e direitos da criança e do adolescente.</p>					
Objetivo	<p>Objetivo geral do curso é capacitar professores e colaboradores lotados na rede de escolas públicas para trabalharem na prevenção do uso de drogas no território escolar, promovendo um trabalho em estreita parceria com a comunidade escolar, que venha a subsidiar futuras políticas de prevenção ao uso de drogas por meio do aperfeiçoamento e implementação dos projetos de prevenção construídos coletivamente e coordenados pelos educadores.</p> <p>Código:0597</p>					
Programa	<p>Apoio à capacitação e Formação Inicial e continuada para a educação básica. Código: 2030 Tipo: temática</p>					
Unidade Orçamentária	26233					
Ação Prioritária	<p>() Sim (x) Não Caso positivo: () PAC () Brasil sem Miséria () Outras</p>					
Lei Orçamentária do exercício						
Execução Orçamentária e Financeira						
Dotação		Despesa			Restos a Pagar do exercício	
Inicial	Final	Empenhada	Liquidada	Paga	Processados	Não Processados
R\$ 795.507,04	R\$795.507,04	R\$795.507,04			R\$795.507,04	
Execução Física						
Descrição da meta		Unidade de medida	Meta			
			Prevista	Reprogramada	Realizada	
10.000		unidade	10.000			
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores						
Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Metas			
Valor em 1º janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizada	

Quadro 4.3.14 - Curso de Extensão a distância formação continuada de Conselheiros municipais de educação

Identificação da Ação						
Código	20 RJ		Tipo: atividade			
Título	Curso de Extensão a distância formação continuada de Conselheiros municipais de educação					
Iniciativa	<p>02BQ-- Consolidação da política nacional de formação, promovendo a formação inicial e continuada de profissionais e a pesquisa, a produção e a disseminação de conhecimento na educação básica, com apoio técnico, financeiro e pedagógico, nas modalidades presencial e à distância, considerando programas específicos, como para professores indígenas, do campo e quilombolas, a formação para a docência intercultural, a educação bilíngue, o ensino da história e cultura indígena, afrobrasileira e africana, o atendimento educacional especializado, a alfabetização e letramento, a educação em tempo integral, a educação de jovens e adultos, a educação em direitos humanos, a sustentabilidade socioambiental, as relações etnicorraciais, de gênero, diversidade sexual e direitos da criança e do adolescente.</p>					
Objetivo	<p>O curso constitui uma das iniciativas do Programa Nacional de Capacitação de Conselheiros Municipais de Educação - Pró-Conselho, instituído para desenvolver uma política de democratização da gestão educacional, em parceria com a União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação - UNCME; União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação - Undime; Fórum Nacional dos Conselhos Estaduais de Educação (FNCE). Concebido na modalidade a distância, tem com o objetivo geral capacitar Conselheiros Municipais de Educação e/ou técnicos das secretarias municipais de educação de municípios nos quais ainda não foi criado o Conselho, visando qualificar a atuação do Conselheiro em relação à ação pedagógica escolar, à legislação e aos mecanismos de financiamento, repasse e controle do uso das verbas da educação.</p>					
Programa	Apoio à capacitação e Formação Inicial e continuada para a educação básica.		Código: 2030 Tipo: temática			
Unidade Orçamentária	26233					
Ação Prioritária	<input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não Caso positivo: <input type="checkbox"/> PAC <input type="checkbox"/> Brasil sem Miséria <input type="checkbox"/> Outras					
Lei Orçamentária do exercício						
Execução Orçamentária e Financeira						
Dotação		Despesa			Restos a Pagar do exercício	
Inicial	Final	Empenhada	Liquidada	Paga	Processados	Não Processados
R\$ 70.122,19	R\$70.122,19	R\$70.122,19			R\$70.122,19	
Execução Física						
Descrição da meta		Unidade de medida	Meta			
			Prevista	Reprogramada	Realizada	
210		unidade	210			
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores						
Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Metas			
Valor em 1º janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizada	

4.3.2.4 Ações Coordenadas pelo Francisco José Cruz

Quadro 4.3.15 - Assistência ao Estudante de Ensino Superior

Identificação da Ação							
Código	4002					Tipo:ATIVIDADE	
Descrição	Assistência ao Estudante de Ensino Superior.						
Iniciativa	03GA - Ampliação do acesso, da permanência e da taxa de sucesso dos estudantes na educação superior, em instituições públicas e privadas, inclusive por meio de financiamento estudantil, com promoção da elevação da eficiência acadêmica, da qualidade, da equidade e da inclusão, considerando, inclusive, especificidades das populações do campo, indígenas, quilombolas, afrodescendentes e das pessoas com deficiência.						
Objetivo	- Ampliar o acesso à educação superior com condições de permanência e equidade por meio, em especial, da expansão da rede federal de educação superior, da concessão de bolsas de estudos em instituições privadas para alunos de baixa renda e do financiamento estudantil, promovendo o apoio às instituições de educação superior, a elevação da qualidade acadêmica e a qualificação de recursos humanos. Código: 0841						
Programa	Educação Superior - Graduação, Pós Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão. Código: 2032 Tipo: TEMÁTICO.						
Unidade Orçamentária	26233						
Ação Prioritária	() Sim () Não Caso positivo: () PAC () Brasil sem Miséria () Outras						
Lei Orçamentária Anual do exercício							
Execução Orçamentária e Financeira							
Nº do subtítulo/ Localizador	Dotação		Despesa			Restos a Pagar do exercício	
	Inicial	Final	Empenhada	Liquidada	Paga	Processados	Não Processados
0023	24.252.068,00	24.252.068,00	24.013.681,56	23.778.392,02	23.778.392,02		235.289,54
Execução Física da Ação							
Nº do subtítulo/ Localizador	Descrição da meta		Unidade de medida	Meta			
				Prevista	Reprogramada (*)	Realizada	
0023	Benefício Concedido		Unidade	36.739	36.739	36.588	
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores							
Nº do subtítulo/ Localizador	Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Metas			
	Valor em 1º de janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizada	
0023	3.407.837,51	1.035.184,61	12.666,64	Benefício Concedido	Unidade	305	

Fonte: Tesouro Gerencial, em: 02/03/2016

Análise Situacional

A Universidade Federal do Ceará no ano de **2015** assistiu um total geral de **36.893 alunos** (resultado da soma entre **36.588**/físico executado em **2015 + 305**/ físico executado com RAP do exercício anterior).

Fatores que contribuíram: - recursos financeiros, - programas de bolsas, - empenho de servidores técnico-administrativos, - política de incentivo institucional e - apoio do governo federal.

Fatores que dificultaram: - quadro funcional de técnicos- administrativos insuficiente (no concernente ao Programa Incluir).

Resultados obtidos: - aumento da permanência do aluno na Universidade em horário extracurricular, - melhoria do rendimento acadêmico dos alunos assistidos, - ampliação dos intercâmbios desportivos, culturais, políticos e acadêmicos e - redução da evasão.

4.3.2.5 Ações Coordenadas pelo Carlos Fontenele de Oliveira

12% do montante foi utilizado. Problemas em processos licitatórios dificultaram a utilização dos recursos. PO 002 - 62% do montante destinado ao PROEXT foi utilizado, dificuldades em processos licitatórios também contribuíram para não utilização da totalidade dos recursos. PO 004 - 52% do montante utilizado. Também por dificuldades em licitações e por não haver limite de empenho disponível, o recurso não foi utilizado em sua totalidade

Execução Física e Financeira das Ações da Lei Orçamentária Anual de Responsabilidade da Unidade

Quadro 4.3.16 - Fomento às Ações de Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão

Identificação da Ação						
Código		Tipo: 20GK				
Título		Fomento às Ações de Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão				
Iniciativa		0390- Concessão de bolsas, auxílios e outros mecanismos, no país e no exterior, para a formação, valorização e capacitação de recursos humanos e para promover cooperação internacional no Sistema Nacional de Pós-Graduação, em áreas de interesse nacional e regional, inclusive formação de professores, garantida equidade étnico-racial e de gênero.				
Objetivo		Código: Apoiar a formação de pessoal qualificado em nível superior para fortalecer o sistema nacional de educação, contribuindo para a melhoria da educação básica e para o fortalecimento e o crescimento da ciência, da tecnologia e da inovação, visando ao desenvolvimento sustentável do Brasil. Código: 0803				
Programa		Código: 2032 Tipo: Temático				
Unidade Orçamentária		26233				
Ação Prioritária		() Sim (X) Não Caso positivo: () PAC () Brasil sem Miséria () Outras				
Lei Orçamentária do exercício						
Execução Orçamentária e Financeira						
Dotação		Despesa			Restos a Pagar do exercício	
Inicial	Final	Empenhada	Liquidada	Paga	Processados	Não Processados
3.277.540,00	4.481.840,00	1.438.578,33	1.231.715,16	1.141.831,61	89.883,55	206.863,17
Execução Física						
Descrição da meta		Unidade de medida	Meta			
			Prevista	Reprogramada	Realizada	
Fomento às Ações de Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão - Iniciativa Apoiada		Unidade	55		35	
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores						
Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Metas			
Valor em 1º janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizada	
2.523.086,44	1.518.137,47		Iniciativa apoiada	Unidade	05	

Obs. Valore tirados do Programa SIMEC

4.3.3 Fatores Intervenientes no Desempenho Orçamentário

Em 2015 a execução orçamentária foi negativamente impactada, principalmente, pela insuficiência de liberação de limite de empenho na totalidade da dotação inicial, motivo pelo qual não foi atingido o percentual máximo de execução de 100%.

Destaque-se o prejuízo causado ao atendimento das demandas de empenho de despesas de custeio, oriundas de Pregão do tipo Sistema de Registro de Preços, em razão da insuficiência na liberação de limite de empenho citada.

Ainda em razão da insuficiência na liberação de limite de empenho, deixaram de ser empenhadas despesas de exercício anterior, decorrentes de reconhecimentos de dívidas no valor de R\$ 742.828,02, dos quais R\$454.597,99 foram objeto de registro contábil em conta de Passivo em 2015, e R\$ 288.230,03 foram objeto de tal registro em 2016.

PROCESSOS DE DEA NÃO EMPENHADOS EM 2015 POR INSUFICIÊNCIA DE LIMITE

Objeto	Valor	Reconhecimento do Passivo
Fornecimento de energia	R\$ 12.529,28	2015
Serviços terceirizados de manutenção predial	R\$ 442.068,71	2015
Apoio na execução do Projeto "Laboratório de Juventude, Educação e Trabalho"	R\$ 121.624,88	2016
Auxílios a Servidores (Transporte, Alimentação e Saúde)	R\$ 166.605,15	2016
TOTAL	R\$ 742.828,02	

4.3.4 Demonstrativo da Execução das Despesas

Quadro 4.3.17 - Despesas por modalidade de contratação Valores em R\$ 1,00

Modalidade de Contratação	Despesa liquidada		Despesa paga	
	2015	2014	2015	2014
1. Modalidade de Licitação (a+b+c+d+e+f+g)	75.899.489,71	64.866.645,31	70.678.380,64	61.741.946,33
a)Convite	--	--	--	--
b)Tomada de Preços	41.584,81	631.512,12	41.584,81	631.512,12
c) Concorrência	2.944.545,69	2.470.550,03	2.008.864,32	2.179.846,22
d)Pregão	72.913.359,21	61.764.583,16	68.627.931,51	58.930.587,99
e) Concurso	--	0,00	--	0,00
f) Consulta	--	--	--	--
g)Regime Diferenciado de Contratações Públicas	--	--	--	--
2. Contratações Diretas (h+i)	21.297.880,84	23.684.563,26	20.995.513,33	23.247.357,53
h) Dispensa	5.344.950,32	10.910.983,70	5.237.111,12	10.714.572,25
i)Inexigibilidade	15.952.930,52	12.773.579,56	15.758.402,21	12.532.785,28
3. Regime de Execução Especial	0,00	0,00	0,00	0,00
j)Suprimento de Fundos	0,00	0,00	0,00	0,00
4. Pagamento de Pessoal (k+l)	1.006.528.303,91	975.950.820,81	1.006.528.303,91	975.950.183,61
k)Pagamento em Folha	1.005.367.770,23	974.197.134,12	1.005.367.770,23	974.197.134,12
l)Diárias	1.160.533,68	1.753.686,69	1.160.533,68	1.753.049,49
5. Outros	27.331.209,54	24.418.561,69	27.308.192,42	24.341.733,59
6. Total (1+2+3+4+5)	1.131.056.884,00	1.088.920.591,07	1.125.510.390,30	1.085.281.221,06

Fonte: Tesouro Gerencial/SIAFI Gerencial, em: 03/03/2016

No tocante à modalidade de licitação, o Pregão, assim como em 2014, destacou-se dentre as demais, representando mais de 95% do valor total licitado. Ressalte-se que esta constatação

evidência que a instituição tem adotado prioritariamente essa modalidade, na busca de dar maior transparência, eficiência e economicidade em seus procedimentos licitatórios para compra de bens e contratação de serviços comuns.

O total de despesas realizadas por meio de contratação direta sofreu uma redução em torno de 10% em comparação ao exercício anterior. A variação mais significativa ocorreu nas contratações por dispensa de licitação, que no ano de 2014 importaram na quantia de R\$ 10.910.983,70 e em 2015 somaram R\$ 5.344.950,32, o que demonstra uma redução de aproximadamente 50% na execução de despesas referentes a esse tipo de contratação. A variação constatada deve-se principalmente à liquidação de despesas realizadas em 2014 e que não ocorreram nas mesmas dimensões em 2015, tais como: contratação de fundação de apoio para a execução de projetos financiados com recursos oriundos de termos de cooperação, e contratação emergencial de serviços terceirizados de apoio administrativo.

Com relação às contratações por inexigibilidade, verifica-se um aumento de pouco mais de 20% no valor total liquidado em 2015 com relação a 2014, justificado pelo acréscimo de despesas desta Universidade com fornecimento de água e energia elétrica.

Quadro 4.3.18 - Despesas por grupo e elemento de despesa Valores em R\$ 1,00

Grupos de Despesa	DESPESAS CORRENTES							
	Empenhada		Liquidada		RP não processados		Valores Pagos	
	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014
1. Despesas de Pessoal								
11- VENCIMENTOS E VANTAGENS FIXAS - PESSOAL CIVIL	447.212.553,08	447.314.205,94	447.212.553,08	447.314.205,94	--	--	447.212.553,08	447.314.205,94
01-APOSENT. RPPS, RESER. PENÚNTER. E REFOR. MILITAR	323.769.011,72	299.054.892,79	323.769.011,72	299.054.892,79	--	--	323.769.011,72	299.054.892,79
13- OBRIGACOES PATRONAIS	91.779.394,18	90.094.747,82	91.754.019,70	90.032.057,03	25.374,48	62.690,79	91.754.019,70	90.032.057,03
Demais elementos do grupo	110.892.268,11	103.852.024,04	110.892.268,11	103.852.024,04	--	--	110.892.268,11	103.852.024,04
2. Juros e Encargos da Dívida								
1º elemento de despesa	--	--	--	--	--	--	--	--
2º elemento de despesa	--	--	--	--	--	--	--	--
3º elemento de despesa	--	--	--	--	--	--	--	--
Demais elementos do grupo	--	--	--	--	--	--	--	--
3. Outras Despesas Correntes								
39- OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS PJ - OP.INT. ORC.	57.206.672,46	60.262.274,58	39.363.565,40	38.926.930,33	17.843.107,06	21.335.344,25	38.422.571,07	36.769.454,08
37- LOCAÇÃO DE MAO-DE-OBRA	45.700.445,79	37.680.153,30	40.595.119,24	30.781.724,19	5.105.326,55	6.898.429,11	40.520.143,80	30.609.424,98
18-AUXILIO FINANCEIRO A ESTUDANTES	20.701.202,46	17.332.944,00	20.468.362,46	17.314.944,00	232.840,00	18.000,00	20.468.442,46	17.314.944,00
46-AUXILIO-ALIMENTAÇÃO	18.053.761,93	18.909.022,17	18.053.761,93	18.909.022,17	--	--	18.053.761,93	18.909.022,17
Demais elementos do grupo	32.041.739,69	37.666.698,88	28.416.067,68	32.534.491,38	3.625.671,91	5.132.207,48	27.366.078,14	5.132.207,48
DESPESAS DE CAPITAL								
4. Investimentos								
51- OBRAS E INSTALACOES	19.145.029,58	31.201.058,30	2.623.085,69	2.343.940,15	8.461.089,21	28.857.118,15	1.896.884,58	28.857.118,15
52-EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	14.353.211,20	24.159.539,27	7.892.141,99	7.844.647,98	16.521.963,89	16.314.891,29	5.340.708,71	16.314.891,29
39- OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS PJ - OP.INT. ORC.	116.447,00	52.970,00	16.947,00	11.711,07	99.500,00	41.258,93	16.947,00	11.711,07
5. Inversões Financeiras								
1º elemento de despesa	--	--	--	--	--	--	--	--
2º elemento de despesa	--	--	--	--	--	--	--	--
3º elemento de despesa	--	--	--	--	--	--	--	--
Demais elementos do grupo	--	--	--	--	--	--	--	--
6. Amortização da Dívida								
1º elemento de despesa	--	--	--	--	--	--	--	--
2º elemento de despesa	--	--	--	--	--	--	--	--
3º elemento de despesa	--	--	--	--	--	--	--	--
Demais elementos do grupo	--	--	--	--	--	--	--	--

Fonte: Tesouro Gerencial(09/03/2016)

O valor total empenhado como despesas correntes sofreu pouca variação em relação ao exercício anterior, registrando um acréscimo de apenas 3%.

Do montante de recursos de custeio empenhados no exercício de 2015, verificou-se que aproximadamente 98% foram liquidados no ano, restando apenas 2% para inscrição em restos a pagar não processados.

O Grupo Despesas de Pessoal mostrou-se o mais expressivo entre as despesas correntes, representando cerca de 85% da despesa executada no exercício de 2015.

No Grupo Outras Despesas Correntes, destaque-se o acréscimo de pouco mais de 20% das despesas com locação de mão de obra, justificado principalmente pelos reajustes e repactuações dos contratos vigentes, e de quase 20% das despesas com auxílio financeiro a estudantes, em relação à despesa executada em 2014.

Com relação à execução dos recursos de capital verifica-se que houve redução de aproximadamente 39% em comparação ao valor empenhado no ano de 2014.

Do valor total empenhado como despesa de capital apenas 31% foi efetivamente executado, restando em torno de 69% a ser inscrito em restos a pagar não processados, justificado

principalmente pela existência de obras em andamento e materiais permanentes a serem entregues no(s) ano(s) seguinte(s).

4.3.5 Obrigações Assumidas sem respectivo crédito autorizado no orçamento

QUADRO 4.3.19 - RECONHECIMENTO DE PASSIVOS POR INSUFICIÊNCIA DE CRÉDITOS OU RECURSOS

Valores em R\$ 1,00

Identificação da Conta Contábil					
Código SIAFI		Denominação			
211110101		= SALARIOS, REMUNERACOES E BENEFICIOS			
Linha Detalhe					
UG	Credor (CNPJ/CPF)	Saldo final do exercício anterior	Movimento Devedor	Movimento Credor	Saldo final do exercício
153045	NAO SE APLICA	0,00	50.672,99	46.830,84	42.410,08

Fonte: Tesouro Gerencial, em 07/03/2016

QUADRO 4.3.20 - RECONHECIMENTO DE PASSIVOS POR INSUFICIÊNCIA DE CRÉDITOS OU RECURSOS

Valores em R\$ 1,00

Identificação da Conta Contábil					
Código SIAFI		Denominação			
213110400		= CONTAS A PAGAR CREDORES NACIONAIS			
Linha Detalhe					
UG	Credor (CNPJ/CPF/UG)	Saldo final do exercício anterior	Movimento Devedor	Movimento Credor	Saldo final do exercício
153045	37168960000175	0,00	-	-	442.068,71
153045	07047251000170	0,00	-	12.529,28	12.529,28
153045	09172237000124	0,00	-	29.049,99	80.986,27
153045	60383338000100	378,00	-	-	378,00
153045	00352294000110	0,00	31.668,79	31.668,79	-
153045	110245	0,00	-	86.433,02	86.433,02
153045	56994502009862	101.250,00	-	-	101.250,00
153045	07817778000137	0,00	-	-	30.103,08
153045	07975820000148	0,00	-	22.051,41	22.051,41
153045	24380578003285	1.083,96	-	-	1.083,96
153045	00903429000199	0,00	29.049,99	29.049,99	-

Fonte: Tesouro Gerencial, em 07/03/2016

QUADRO 4.3.21 - RECONHECIMENTO DE PASSIVOS POR INSUFICIÊNCIA DE CRÉDITOS OU RECURSOS

Valores em R\$
1,00

Identificação da Conta Contábil					
Código SIAFI		Denominação			
213120400		= CONTAS A PAGAR CREDORES NACIONAIS -INTRA OFSS			
Linha Detalhe					
UG	Credor (CNPJ/CPF/UG)	Saldo final do exercício anterior	Movimento Devedor	Movimento Credor	Saldo final do exercício
153045	110245	0,00	-	86.433,02	86.433,02
153045	04196645000100	0,00	259.299,06	259.299,06	-

Fonte: Tesouro Gerencial, em 07/03/2016

QUADRO 4.3.22 - RECONHECIMENTO DE PASSIVOS POR INSUFICIÊNCIA DE CRÉDITOS OU RECURSOS

Valores em R\$
1,00

Identificação da Conta Contábil					
Código SIAFI		Denominação			
221110200		= PRECATORIOS DE PESSOAL			
Linha Detalhe					
UG	Credor (CNPJ/CPF/UG)	Saldo final do exercício anterior	Movimento Devedor	Movimento Credor	Saldo final do exercício
153045	090001	1.283.252,27	-	-	1.283.252,27
153045	080004	1.481.143,92	-	-	1.481.143,92
153045	090031	83.337.115,78	-	-	83.337.115,78

Fonte: Tesouro Gerencial, em 07/03/2016

Em relação aos quadros das contas contábeis 213110400 - Contas a pagar credores nacionais e 213120400 - Contas a pagar credores nacionais - Intra OFSS, observa-se que os valores se referem principalmente a despesas de exercícios anteriores de contratos de prestação de serviços continuados, como: fornecimento de água e energia elétrica e serviços com alocação de mão de obra terceirizada.

O reconhecimento desses passivos foram motivados, na maioria dos casos, pela insuficiência de saldo de empenho inscrito em restos a pagar para pagamentos de despesas relativas ao exercício de 2014. Os valores foram reconhecidos e processados em estrita observância aos ditames do artigo 37 da Lei nº 4.320/1964, bem como ao que preconiza o Decreto nº 93.872/1986 em seu artigo 22.

Em se tratando de medidas preventivas, no intuito de evitar a ocorrência desse tipo de evento, releva destacar que a Pró-Reitoria de Administração vem orientando os fiscais de contratos acerca dos procedimentos necessários à formalização dos empenhos, com vistas à correta execução dos contratos. As referidas orientações são proferidas, principalmente, via manuais de orientação disponíveis na página virtual da PRADM, e-mails e ofícios circulares.

Passivos relativos a dívidas reconhecidas em 2015, e que foram registrados em Obrigações em 2016

As despesas a seguir discriminadas, no montante total de R\$288.230,03 foram objeto de registro contábil em 2016:

Tipo de despesa	Valor	Obs.
Apoio na execução do Projeto "Laboratório de Juventude, Educação e Trabalho"	R\$ 121.624,88	1
Auxílios a Servidores (Transporte, Alimentação e Saúde)	R\$ 166.605,15	2
TOTAL	R\$ 288.230,03	
Obs.1: despesa referente à Nota de Empenho 2012NE802631, bloqueada e cancelada automaticamente pelo SIAFI em 2014, por força do Decreto 93.872/86. Despesa não empenhada em 2015 por insuficiência de limite de empenho.		
Obs.2: despesa referente a auxílios devidos a servidores, referentes a exercícios anteriores a 2015, sobre os quais a Procuradoria Federal/UFC emitiu parecer favorável ao pagamento em 2015. Despesa não empenhada em 2015 por insuficiência de limite de empenho.		

4.3.6 Restos a Pagar de Exercícios Anteriores

QUADRO 4.3.23 - RESTOS A PAGAR INSCRITOS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES

Valores em R\$ 1,00

Restos a Pagar Processados				
Ano de Inscrição	Montante em 1º de janeiro do ano 2015	Pagamento	Cancelamento	Saldo a pagar 31/12 do ano 2015
2014	3.639.370,01	3.595.842,74	26.130,94	17.396,33
2013	2.213.497,79	2.198.798,43	11.549,51	3.149,85
2012	2.576.666,52	993.126,93	3.273,22	1.580.266,37
Restos a Pagar Não Processados				
Ano de Inscrição	Montante em 1º de janeiro do ano 2015	Pagamento	Cancelamento	Saldo a pagar 31/12 do ano 2015
2014	78.659.940,00	41.721.457,57	1.245.366,74	35.693.115,69
2013	45.324.924,18	23.692.739,53	1.385.628,50	20.246.556,15
2012	19.665.968,38	4.938.122,46	1.175.181,73	13.552.664,19

Fonte: Tesouro Gerencial, em 04/03/2016

Os valores inscritos em Restos a Pagar Processados nos anos de 2013 e 2014 foram, em sua maioria, pagos ou cancelados em 2015. O saldo significativo de Restos a Pagar Processados inscritos em 2012 é basicamente composto de valores retidos na conta de Fornecedores, por conta de contratos objeto de Tomada de Conta Especial, ainda não concluídas.

No que diz respeito aos Restos a Pagar não Processados, a maior parte do saldo refere-se a Obras, Instalações, Equipamentos e Material Permanente.

4.3.7 Execução Descentralizada com Transferência de Recurso

Quadros 4.3.24 - RESUMO DOS INSTRUMENTOS CELEBRADOS PELA UJ NOS TRÊS ÚLTIMOS EXERCÍCIOS

(A) - RESUMO DOS INSTRUMENTOS CELEBRADOS PELA UJ NOS TRÊS ÚLTIMOS EXERCÍCIOS						
Unidade Concedente ou Contratante						
Nome:	Secretaria de Políticas Públicas de Emprego - M T E					
UG/GESTÃO:	380908/00001					
Moralidade	Quantidade de Instrumentos Celebrados em Cada Exercício			Montantes Repassados no Cada Exercício (em R\$ 1,00)		
	2015	2014	2013	2015	2014	2013
Convênio						
Contrato de Repasse						
Termo de Cooperação	1				2.800.540,00	7.419.110,00
Termo de Compromisso						
Totais	1				2.800.540,00	7.419.110,00
Fonte: Seção de Gestão de Convênios - SGC/PRADM						
(B) - RESUMO DOS INSTRUMENTOS CELEBRADOS PELA UJ NOS TRÊS ÚLTIMOS EXERCÍCIOS						
Unidade Concedente ou Contratante						
Nome:	Fundo Nacional de Saúde - FNS					
UG/GESTÃO:	257001/00001					
Moralidade	Quantidade de Instrumentos Celebrados em Cada Exercício			Montantes Repassados no Cada Exercício (em R\$ 1,00)		
	2015	2014	2013	2015	2014	2013
Convênio						
Contrato de Repasse						
Termo de Cooperação			14	6.950.418,86	11.615.929,26	8.509.040,91
Termo de Compromisso						
Totais			14	6.950.418,86	11.615.929,26	8.509.040,91
Fonte: Seção de Gestão de Convênios - SGC/PRADM						
(C) - RESUMO DOS INSTRUMENTOS CELEBRADOS PELA UJ NOS TRÊS ÚLTIMOS EXERCÍCIOS						
Unidade Concedente ou Contratante						
Nome:	Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária - INCRA					

UG/GESTÃO:							373001/37201						
Moralidade	Quantidade de Instrumentos Celebrados em Cada Exercício			Montantes Repassados no Cada Exercício (em R\$ 1,00)									
	2015	2014	2013	2015	2014	2013							
Convênio													
Contrato de Repasse													
Termo de Cooperação			1	470.784,00	623.334,00	1.597.002,60							
Termo de Compromisso													
Totais			1	470.784,00	623.334,00	1.597.002,60							
Fonte: Seção de Gestão de Convênios - SGC/PRADM													

(D) - RESUMO DOS INSTRUMENTOS CELEBRADOS PELA UJ NOS TRÊS ÚLTIMOS EXERCÍCIOS

Unidade Concedente ou Contratante																											
Nome:			Ministério da Pesca e Aquicultura																								
UG/GESTÃO:														110008/00001													
Moralidade	Quantidade de Instrumentos Celebrados em Cada Exercício			Montantes Repassados no Cada Exercício (em R\$ 1,00)																							
	2015	2014	2013	2015	2014	2013																					
Convênio																											
Contrato de Repasse																											
Termo de Cooperação			4	2.617.759,00	674.315,36	7.467.884,91																					
Termo de Compromisso																											
Totais			4	2.617.759,00	674.315,36	7.467.884,91																					
Fonte: Seção de Gestão de Convênios - SGC/PRADM																											

(E) - RESUMO DOS INSTRUMENTOS CELEBRADOS PELA UJ NOS TRÊS ÚLTIMOS EXERCÍCIOS

Unidade Concedente ou Contratante																											
Nome:			Coordenação Geral de Suporte à Gestão Orçamentária - CGSO/SPO/MEC																								
UG/GESTÃO:														152734/00001													
Moralidade	Quantidade de Instrumentos Celebrados em Cada Exercício			Montantes Repassados no Cada Exercício (em R\$ 1,00)																							
	2015	2014	2013	2015	2014	2013																					
Convênio																											
Contrato de Repasse																											

Termo de Cooperação	2	2	2	209.972,00	2.122.085,24	5.009.742,70
Termo de Compromisso						
Totais	2	2	2	209.972,00	2.122.085,24	5.009.742,70
Fonte: Seção de Gestão de Convênios - SGC/PRADM						

(F) - RESUMO DOS INSTRUMENTOS CELEBRADOS PELA UJ NOS TRÊS ÚLTIMOS EXERCÍCIOS

Unidade Concedente ou Contratante						
Nome:	Agência Nacional de Vigilância Sanitária - ANVISA					
UG/GESTÃO:	253002/36212					
Moralidade	Quantidade de Instrumentos Celebrados em Cada Exercício			Montantes Repassados no Cada Exercício (em R\$ 1,00)		
	2015	2014	2013	2015	2014	2013
Convênio						
Contrato de Repasse						
Termo de Cooperação		1		142.000,00	818.600,00	80.817,00
Termo de Compromisso						
Totais		1		142.000,00	818.600,00	80.817,00
Fonte: Seção de Gestão de Convênios - SGC/PRADM						

(G) - RESUMO DOS INSTRUMENTOS CELEBRADOS PELA UJ NOS TRÊS ÚLTIMOS EXERCÍCIOS

Unidade Concedente ou Contratante						
Nome:	Coordenação Geral de Orçamento e Finanças - MRE					
UG/GESTÃO:	240005/00001					
Moralidade	Quantidade de Instrumentos Celebrados em Cada Exercício			Montantes Repassados no Cada Exercício (em R\$ 1,00)		
	2015	2014	2013	2015	2014	2013
Convênio						
Contrato de Repasse						
Termo de Cooperação						59.250,00
Termo de Compromisso						
Totais						59.250,00
Fonte: Seção de Gestão de Convênios - SGC/PRADM						

(H) - RESUMO DOS INSTRUMENTOS CELEBRADOS PELA UJ NOS TRÊS ÚLTIMOS EXERCÍCIOS

Unidade Concedente ou Contratante

Nome:	Agência Nacional do Petróleo - ANP					
UG/GESTÃO:	323031/32205					
Moralidade	Quantidade de Instrumentos Celebrados em Cada Exercício			Montantes Repassados no Cada Exercício (em R\$ 1,00)		
	2015	2014	2013	2015	2014	2013
Convênio						
Contrato de Repasse						
Termo de Cooperação				72.867,38	300.228,74	72.111,58
Termo de Compromisso						
Totais				72.867,38	300.228,74	72.111,58
Fonte: Seção de Gestão de Convênios - SGC/PRADM						

(I) - RESUMO DOS INSTRUMENTOS CELEBRADOS PELA UJ NOS TRÊS ÚLTIMOS EXERCÍCIOS

Unidade Concedente ou Contratante						
Nome:	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí - IFPI					
UG/GESTÃO:	158146/26431					
Moralidade	Quantidade de Instrumentos Celebrados em Cada Exercício			Montantes Repassados no Cada Exercício (em R\$ 1,00)		
	2015	2014	2013	2015	2014	2013
Convênio						
Contrato de Repasse						
Termo de Cooperação						133.394,29
Termo de Compromisso						
Totais						133.394,29
Fonte: Seção de Gestão de Convênios - SGC/PRADM						

(J) - RESUMO DOS INSTRUMENTOS CELEBRADOS PELA UJ NOS TRÊS ÚLTIMOS EXERCÍCIOS

Unidade Concedente ou Contratante						
Nome:	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará - IFCE					
UG/GESTÃO:	150894/26405					
Moralidade	Quantidade de Instrumentos Celebrados em Cada Exercício			Montantes Repassados no Cada Exercício (em R\$ 1,00)		
	2015	2014	2013	2015	2014	2013
Convênio						

Contrato de Repasse						
Termo de Cooperação						63.360,00
Termo de Compromisso						
Totais						63.360,00
Fonte: Seção de Gestão de Convênios - SGC/PRADM						

(K) - RESUMO DOS INSTRUMENTOS CELEBRADOS PELA UJ NOS TRÊS ÚLTIMOS EXERCÍCIOS

Unidade Concedente ou Contratante						
Nome:	Coordenação-Geral de Planejamento, Orçamento e Finanças - MPOG					
UG/GESTÃO:	201002/00001					
Moralidade	Quantidade de Instrumentos Celebrados em Cada Exercício			Montantes Repassados no Cada Exercício (em R\$ 1,00)		
	2015	2014	2013	2015	2014	2013
Convênio						
Contrato de Repasse						
Termo de Cooperação						270.000,00
Termo de Compromisso						
Totais						270.000,00
Fonte: Seção de Gestão de Convênios - SGC/PRADM						

(L) - RESUMO DOS INSTRUMENTOS CELEBRADOS PELA UJ NOS TRÊS ÚLTIMOS EXERCÍCIOS

Unidade Concedente ou Contratante						
Nome:	Secretaria da Inclusão Digital - MC					
UG/GESTÃO:	410002/00001					
Moralidade	Quantidade de Instrumentos Celebrados em Cada Exercício			Montantes Repassados no Cada Exercício (em R\$ 1,00)		
	2015	2014	2013	2015	2014	2013
Convênio						
Contrato de Repasse						
Termo de Cooperação			1			598.850,00
Termo de Compromisso						
Totais			1			598.850,00
Fonte: Seção de Gestão de Convênios - SGC/PRADM						

(M) - RESUMO DOS INSTRUMENTOS CELEBRADOS PELA UJ NOS TRÊS ÚLTIMOS EXERCÍCIOS

Unidade Concedente ou Contratante						
Nome:	Secretaria Nacional da Juventude da Presidência da República					
UG/GESTÃO:	110235/00001					
Moralidade	Quantidade de Instrumentos Celebrados em Cada Exercício			Montantes Repassados no Cada Exercício (em R\$ 1,00)		
	2015	2014	2013	2015	2014	2013
Convênio						
Contrato de Repasse						
Termo de Cooperação						642.612,00
Termo de Compromisso						
Totais						642.612,00
Fonte: Seção de Gestão de Convênios - SGC/PRADM						

(N) - RESUMO DOS INSTRUMENTOS CELEBRADOS PELA UJ NOS TRÊS ÚLTIMOS EXERCÍCIOS

Unidade Concedente ou Contratante						
Nome:	Gerência de Orçamento e Finanças/SAF/ANA					
UG/GESTÃO:	443003/44205					
Moralidade	Quantidade de Instrumentos Celebrados em Cada Exercício			Montantes Repassados no Cada Exercício (em R\$ 1,00)		
	2015	2014	2013	2015	2014	2013
Convênio						
Contrato de Repasse						
Termo de Cooperação			1	540.000,00	650.000,00	700.000,00
Termo de Compromisso						
Totais			1	540.000,00	650.000,00	700.000,00
Fonte: Seção de Gestão de Convênios - SGC/PRADM						

(O) - RESUMO DOS INSTRUMENTOS CELEBRADOS PELA UJ NOS TRÊS ÚLTIMOS EXERCÍCIOS

Unidade Concedente ou Contratante						
Nome:	Secretaria de Educação Superior - SESU					
UG/GESTÃO:	150011/00001					
Moralidade	Quantidade de Instrumentos Celebrados em Cada Exercício			Montantes Repassados no Cada Exercício (em R\$ 1,00)		
	2015	2014	2013	2015	2014	2013
Convênio						
Contrato de Repasse						

Termo de Cooperação						
Termo de Compromisso						
Totais						
Fonte: Seção de Gestão de Convênios - SGC/PRADM						

(P) - RESUMO DOS INSTRUMENTOS CELEBRADOS PELA UJ NOS TRÊS ÚLTIMOS EXERCÍCIOS

Unidade Concedente ou Contratante						
Nome:	Universidade Federal do Cariri - UFCA					
UG/GESTÃO:	158719/26449					
Moralidade	Quantidade de Instrumentos Celebrados em Cada Exercício			Montantes Repassados no Cada Exercício (em R\$ 1,00)		
	2015	2014	2013	2015	2014	2013
Convênio						
Contrato de Repasse						
Termo de Cooperação		1			2.176.276,96	
Termo de Compromisso						
Totais		1			2.176.276,96	
Fonte: Seção de Gestão de Convênios - SGC/PRADM						

(Q) - RESUMO DOS INSTRUMENTOS CELEBRADOS PELA UJ NOS TRÊS ÚLTIMOS EXERCÍCIOS

Unidade Concedente ou Contratante						
Nome:	Secretaria de Infraestrutura Hídrica - SIH/MI					
UG/GESTÃO:	530013/00001					
Moralidade	Quantidade de Instrumentos Celebrados em Cada Exercício			Montantes Repassados no Cada Exercício (em R\$ 1,00)		
	2015	2014	2013	2015	2014	2013
Convênio						
Contrato de Repasse						
Termo de Cooperação		1			1.200.000,00	
Termo de Compromisso						
Totais		1			1.200.000,00	
Fonte: Seção de Gestão de Convênios - SGC/PRADM						

(R) - RESUMO DOS INSTRUMENTOS CELEBRADOS PELA UJ NOS TRÊS ÚLTIMOS EXERCÍCIOS

Unidade Concedente ou Contratante

Nome:	Secretaria de Políticas Culturais - SPC/MINC					
UG/GESTÃO:	420028/00001					
Moralidade	Quantidade de Instrumentos Celebrados em Cada Exercício			Montantes Repassados no Cada Exercício (em R\$ 1,00)		
	2015	2014	2013	2015	2014	2013
Convênio						
Contrato de Repasse						
Termo de Cooperação		1			680.000,00	
Termo de Compromisso						
Totais		1			680.000,00	
Fonte: Seção de Gestão de Convênios - SGC/PRADM						

(S) - RESUMO DOS INSTRUMENTOS CELEBRADOS PELA UJ NOS TRÊS ÚLTIMOS EXERCÍCIOS

Unidade Concedente ou Contratante						
Nome:	Secretaria de Articulação Institucional - SAI/MINC					
UG/GESTÃO:	420032/00001					
Moralidade	Quantidade de Instrumentos Celebrados em Cada Exercício			Montantes Repassados no Cada Exercício (em R\$ 1,00)		
	2015	2014	2013	2015	2014	2013
Convênio						
Contrato de Repasse						
Termo de Cooperação	1	1		381.762,00	381.762,00	
Termo de Compromisso						
Totais	1	1		381.762,00	381.762,00	
Fonte: Seção de Gestão de Convênios - SGC/PRADM						

(T) - RESUMO DOS INSTRUMENTOS CELEBRADOS PELA UJ NOS TRÊS ÚLTIMOS EXERCÍCIOS

Unidade Concedente ou Contratante						
Nome:	Secretaria Nacional do Consumidor - SENACON					
UG/GESTÃO:	200400/00001					
Moralidade	Quantidade de Instrumentos Celebrados em Cada Exercício			Montantes Repassados no Cada Exercício (em R\$ 1,00)		
	2015	2014	2013	2015	2014	2013
Convênio						

Contrato de Repasse						
Termo de Cooperação		1			48.300,00	
Termo de Compromisso						
Totais		1			48.300,00	

Fonte: Seção de Gestão de Convênios - SGC/PRADM

(U) - RESUMO DOS INSTRUMENTOS CELEBRADOS PELA UJ NOS TRÊS ÚLTIMOS EXERCÍCIOS

Unidade Concedente ou Contratante						
Nome:	Secretaria Nacional de Segurança Pública - SESP					
UG/GESTÃO:	200331/00001					
Moralidade	Quantidade de Instrumentos Celebrados em Cada Exercício			Montantes Repassados no Cada Exercício (em R\$ 1,00)		
	2015	2014	2013	2015	2014	2013
Convênio						
Contrato de Repasse						
Termo de Cooperação	1		1		237.830,00	155.009,50
Termo de Compromisso						
Totais	1		1		237.830,00	155.009,50

Fonte: Seção de Gestão de Convênios - SGC/PRADM

(V) - RESUMO DOS INSTRUMENTOS CELEBRADOS PELA UJ NOS TRÊS ÚLTIMOS EXERCÍCIOS

Unidade Concedente ou Contratante						
Nome:	Departamento Nacional de Produção Mineral - DNPM					
UG/GESTÃO:	323002/32263					
Moralidade	Quantidade de Instrumentos Celebrados em Cada Exercício			Montantes Repassados no Cada Exercício (em R\$ 1,00)		
	2015	2014	2013	2015	2014	2013
Convênio						
Contrato de Repasse						
Termo de Cooperação			1		29.288,39	63.474,10
Termo de Compromisso						
Totais			1		29.288,39	63.474,10

Fonte: Seção de Gestão de Convênios - SGC/PRADM

(W) - RESUMO DOS INSTRUMENTOS CELEBRADOS PELA UJ NOS TRÊS ÚLTIMOS EXERCÍCIOS

Unidade Concedente ou Contratante						
Nome:	Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE					
UG/GESTÃO:	153173/15253					
Moralidade	Quantidade de Instrumentos Celebrados em Cada Exercício			Montantes Repassados no Cada Exercício (em R\$ 1,00)		
	2015	2014	2013	2015	2014	2013
Convênio						
Contrato de Repasse						
Termo de Cooperação	1	1	1		856.400,00	3.538.314,08
Termo de Compromisso						
Totais	1	1	1		856.400,00	3.538.314,08
Fonte: Seção de Gestão de Convênios - SGC/PRADM						

(X) - RESUMO DOS INSTRUMENTOS CELEBRADOS PELA UJ NOS TRÊS ÚLTIMOS EXERCÍCIOS

Unidade Concedente ou Contratante						
Nome:	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES					
UG/GESTÃO:	154003/15279					
Moralidade	Quantidade de Instrumentos Celebrados em Cada Exercício			Montantes Repassados no Cada Exercício (em R\$ 1,00)		
	2015	2014	2013	2015	2014	2013
Convênio						
Contrato de Repasse						
Termo de Cooperação	1	3	4	4.138.568,67	6.484.047,64	6.120.000,37
Termo de Compromisso						
Totais	1	3	4	4.138.568,67	6.484.047,64	6.120.000,37
Fonte: Seção de Gestão de Convênios - SGC/PRADM						

(Y) - RESUMO DOS INSTRUMENTOS CELEBRADOS PELA UJ NOS TRÊS ÚLTIMOS EXERCÍCIOS

Unidade Concedente ou Contratante						
Nome:	Subsecretaria de Planejamento, Orçamento e Administração - Ministério do Esporte					
UG/GESTÃO:	180077/00001					
Moralidade	Quantidade de Instrumentos Celebrados em Cada Exercício			Montantes Repassados no Cada Exercício (em R\$ 1,00)		
	2015	2014	2013	2015	2014	2013
Convênio						
Contrato de Repasse						
Termo de Cooperação						
Termo de Compromisso						
Totais						

	5	4	3			
Convênio						
Contrato de Repasse						
Termo de Cooperação	1		1	1.513.819,36		2.606.392,11
Termo de Compromisso						
Totais	1		1	1.513.819,36		2.606.392,11
Fonte: Seção de Gestão de Convênios - SGC/PRADM						

(Z) - RESUMO DOS INSTRUMENTOS CELEBRADOS PELA UJ NOS TRÊS ÚLTIMOS EXERCÍCIOS

Unidade Concedente ou Contratante						
Nome:	Fundo Nacional Antidrogas - FUNAD					
UG/GESTÃO:	200246/00001					
Moralidade	Quantidade de Instrumentos Celebrados em Cada Exercício			Montantes Repassados no Cada Exercício (em R\$ 1,00)		
	2015	2014	2013	2015	2014	2013
Convênio						
Contrato de Repasse						
Termo de Cooperação	1					
Termo de Compromisso						
Totais	1					
Fonte: Seção de Gestão de Convênios - SGC/PRADM						

(AA) - RESUMO DOS INSTRUMENTOS CELEBRADOS PELA UJ NOS TRÊS ÚLTIMOS EXERCÍCIOS

Unidade Concedente ou Contratante						
Nome:	Secretaria de Políticas para as Mulheres - SPM					
UG/GESTÃO:	200021/00001					
Moralidade	Quantidade de Instrumentos Celebrados em Cada Exercício			Montantes Repassados no Cada Exercício (em R\$ 1,00)		
	2015	2014	2013	2015	2014	2013
Convênio						
Contrato de Repasse						
Termo de Cooperação	1			1.952.800,00		
Termo de Compromisso						
Totais	1					
Fonte: Seção de Gestão de Convênios - SGC/PRADM						

(AB) - RESUMO DOS INSTRUMENTOS CELEBRADOS PELA UJ NOS TRÊS ÚLTIMOS EXERCÍCIOS

Unidade Concedente ou Contratante						
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

Nome:	Secretaria de Desenvolvimento Tecnologia e Inovação - SETEC/MCTI					
UG/GESTÃO:	240115/00001					
Moralidade	Quantidade de Instrumentos Celebrados em Cada Exercício			Montantes Repassados no Cada Exercício (em R\$ 1,00)		
	2015	2014	2013	2015	2014	2013
Convênio						
Contrato de Repasse						
Termo de Cooperação	1					
Termo de Compromisso						
Totais	1					
Fonte: Seção de Gestão de Convênios - SGC/PRADM						

(AC) - RESUMO DOS INSTRUMENTOS CELEBRADOS PELA UJ NOS TRÊS ÚLTIMOS EXERCÍCIOS

Unidade Concedente ou Contratante						
Nome:	Subsecretaria de Planejamento, Orçamento e Administração - SPOA/MDA					
UG/GESTÃO:	490002/00001					
Moralidade	Quantidade de Instrumentos Celebrados em Cada Exercício			Montantes Repassados no Cada Exercício (em R\$ 1,00)		
	2015	2014	2013	2015	2014	2013
Convênio						
Contrato de Repasse						
Termo de Cooperação	1					
Termo de Compromisso						
Totais	1					
Fonte: Seção de Gestão de Convênios - SGC/PRADM						

RESUMO DOS INSTRUMENTOS CELEBRADOS E DOS MONTANTES TRANSFERIDOS NOS ÚLTIMOS TRÊS EXERCÍCIOS

Unidade Concedente ou Contratante						
Nome:	Universidade Federal do Ceará - UFC					
CNPJ:	07.272.636/0001-31					
UG/GESTÃO:	153045/15224					
Moralidade	Quantidade de Instrumentos Celebrados em Cada Exercício			Montantes Repassados em Cada Exercício, Independentemente do ano de Celebração do Instrumento (em R\$ 1,00)		
	2015	2014	2013	2015	2014	2013
Convênio		3	6		1.005.764,53	5.746.086,29
Contrato de Repasse						
Termo de Cooperação						

Termo de Compromisso						
Totais		3	6		1.005.764,53	5.746.086,29
Fonte: Seção de Gestão de Convênios - SGC/PRADM						

Quadros 4.3.25 - Resumo Prestação de Contas sobre Transferências Concedidas pela UJ na Modalidade de Convênio, Termo de Cooperação e de Contrato de Repasse

Unidade Concedente						
Nome: Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE						
UG/GESTÃO: 153173/15253						
Exercício da Prestação de Contas	Quantitativos e Montante Repassados		Instrumentos (Quantidade e Montante Repassado)			
			Convênios	Contratos de Repasse	Termos de Cooperação	
2015	Contas Prestadas	Quantidade			5	
		Montante Repassado			3.831.757,70	
	Contas NÃO Prestadas	Quantidade				
		Montante Repassado				
2014	Contas NÃO Prestadas	Quantidade			1	
		Montante Repassado			1.992.444,13	
Fonte: Seção de Gestão de Convênios - SGC/PRADM						

Unidade Concedente						
Nome: Coordenação-Geral de Suporte à Gestão Orçamentária-CGSO/SPO/MEC						
UG/GESTÃO: 152734/00001						
Exercício da Prestação de Contas	Quantitativos e Montante Repassados		Instrumentos (Quantidade e Montante Repassado)			
			Convênios	Contratos de Repasse	Termos de Cooperação	
2015	Contas Prestadas	Quantidade			2	
		Montante Repassado			2.137.195,24	
	Contas NÃO Prestadas	Quantidade			1	
		Montante Repassado			11.937,00	
Fonte: Seção de Gestão de Convênios - SGC/PRADM						

Unidade Concedente						
Nome: Secretaria Nacional de Juventude da Presidência da República						
UG/GESTÃO: 110235/00001						
Exercício da Prestação de Contas	Quantitativos e Montante Repassados		Instrumentos (Quantidade e Montante Repassado)			
			Convênios	Contratos de Repasse	Termos de Cooperação	
2015	Contas Prestadas	Quantidade			1	
		Montante Repassado			642.612,00	
	Contas NÃO Prestadas	Quantidade				
		Montante Repassado				
Fonte: Seção de Gestão de Convênios - SGC/PRADM						

Nome: Ministério da Pesca e Aquicultura					
UG/GESTÃO: 110008/00001					
Exercício da Prestação de Contas	Quantitativos e Montante Repassados		Instrumentos (Quantidade e Montante Repassado)		
			Convênios	Contratos de Repasse	Termos de Cooperação
2015	Contas Prestadas	Quantidade			5
		Montante Repassado			2.956.067,90
	Contas NÃO Prestadas	Quantidade			
		Montante Repassado			
Fonte: Seção de Gestão de Convênios - SGC/PRADM					

Unidade Concedente					
Nome: Fundo Nacional de Saúde - FNS					
UG/GESTÃO: 257001/00001					
Exercício da Prestação de Contas	Quantitativos e Montante Repassados		Instrumentos (Quantidade e Montante Repassado)		
			Convênios	Contratos de Repasse	Termos de Cooperação
2015	Contas Prestadas	Quantidade			3
		Montante Repassado			1.759.774,03
	Contas NÃO Prestadas	Quantidade			1
		Montante Repassado			1.180.966,32
Fonte: Seção de Gestão de Convênios - SGC/PRADM					

Unidade Concedente					
Nome: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES					
UG/GESTÃO: 154003/15279					
Exercício da Prestação de Contas	Quantitativos e Montante Repassados		Instrumentos (Quantidade e Montante Repassado)		
			Convênios	Contratos de Repasse	Termos de Cooperação
2015	Contas Prestadas	Quantidade			2
		Montante Repassado			3.228.788,26
	Contas NÃO Prestadas	Quantidade			1
		Montante Repassado			2.463.900,03
Fonte: Seção de Gestão de Convênios - SGC/PRADM					

Unidade Concedente					
Nome: Secretaria Nacional de Segurança Pública					
UG/GESTÃO: 200331/00001					
Exercício da Prestação de Contas	Quantitativos e Montante Repassados		Instrumentos (Quantidade e Montante Repassado)		
			Convênios	Contratos de Repasse	Termos de Cooperação
2015	Contas Prestadas	Quantidade			1
		Montante Repassado			260.000,00
	Contas NÃO Prestadas	Quantidade			
		Montante Repassado			
Fonte: Seção de Gestão de Convênios - SGC/PRADM					

Unidade Concedente					
Nome: Secretaria de Políticas Públicas de Empleo - MTE					
UG/GESTÃO: 380908/00001					
Exercício da Prestação de Contas	Quantitativos e Montante Repassados		Instrumentos (Quantidade e Montante Repassado)		
			Convênios	Contratos de Repasse	Termos de Cooperação
2015	Contas Prestadas	Quantidade			1
		Montante Repassado			8.594.200,00
	Contas NÃO Prestadas	Quantidade			
		Montante Repassado			

Fonte: Seção de Gestão de Convênios - SGC/PRADM

Unidade Concedente					
Nome: Secretaria de Infraestrutura Hídrica - SIH/MI					
UG/GESTÃO: 530013/00001					
Exercício da Prestação de Contas	Quantitativos e Montante Repassados		Instrumentos (Quantidade e Montante Repassado)		
			Convênios	Contratos de Repasse	Termos de Cooperação
2015	Contas Prestadas	Quantidade			
		Montante Repassado			
	Contas NÃO Prestadas	Quantidade			1
		Montante Repassado			400.000,00

Fonte: Seção de Gestão de Convênios - SGC/PRADM

Unidade Concedente					
Nome: Ministério do Esporte					
UG/GESTÃO: 180002/00001					
Exercício da Prestação de Contas	Quantitativos e Montante Repassados		Instrumentos (Quantidade e Montante Repassado)		
			Convênios	Contratos de Repasse	Termos de Cooperação
2015	Contas Prestadas	Quantidade			
		Montante Repassado			
	Contas NÃO Prestadas	Quantidade			1
		Montante Repassado			2.013.819,36

Fonte: Seção de Gestão de Convênios - SGC/PRADM

Unidade Concedente					
Nome: Secretaria Nacional do Consumidor - SENACON					
UG/GESTÃO: 200400/00001					
Exercício da Prestação de Contas	Quantitativos e Montante Repassados		Instrumentos (Quantidade e Montante Repassado)		
			Convênios	Contratos de Repasse	Termos de Cooperação
2015	Contas Prestadas	Quantidade			
		Montante Repassado			
	Contas NÃO Prestadas	Quantidade			1
		Montante Repassado			48.300,00

Fonte: Seção de Gestão de Convênios - SGC/PRADM

Unidade Concedente						
Nome: Universidade Federal do Ceará - UFC						
UG/GESTÃO: 153045/15224						
Exercício da Prestação das Contas	Quantitativos e Montante Repassados		Instrumentos (Quantidade e Montante Repassado)			
			Convênios	Contratos de	Termo de	Termo de Compromisso
Exercício do relatório de gestão	Contas Prestadas	Quantidade	1			
		Montante Repassado	58.269,80			
	Contas NÃO Prestadas	Quantidade	1			
		Montante Repassado	3.271.354,40			
Exercícios anteriores	Contas NÃO Prestadas	Quantidade				
		Montante Repassado				

Fonte: Seção de Gestão de Convênios - SGC/PRADM

Quadros 4.3.26 - Situação das Análise das contas Prestadas e Perfil dos Atrasos na Análise das Contas

SITUAÇÃO DA ANÁLISE DAS CONTAS PRESTADAS NO EXERCÍCIO DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO DE GESTÃO					Valores em R\$ 1,00	
Unidade Concedente						
Nome: Universidade Federal do Ceará - UFC						
UG/GESTÃO: 153045/15224						
Contas apresentadas ao repassador no exercício de referência do relatório de gestão			Instrumentos			
			Convênios	Contratos de Repasse	Termo de Cooperação	Termo de Compromisso
Contas analisadas	Quantidade aprovada					
	Quantidade reprovada					
	Quantidade de TCE instauradas					
	Montante Repassado (R\$)					
Contas NÃO analisadas	Quantidade		1			
	Montante Repassado (R\$)		R\$ 58.269,00			

Fonte: Seção de Gestão de Convênios - SGC/PRADM

PERFIL DOS ATRASOS NA ANÁLISE DAS CONTAS PRESTADAS POR RECEBEDORES DE RECURSOS

Unidade Concedente					
Nome: Universidade Federal do Ceará - UFC					
UG/GESTÃO: 153045/15224					
Instrumentos da transferência	Quantidade de dias de atraso na análise das contas				
	Até 30 dias	De 31 a 60 dias	De 61 a 90 dias	De 91 a 120 dias	Mais de 120 dias
Convênios					4
Contratos de Repasse					
Termo de Cooperação					
Termo de Compromisso					

Fonte: Seção de Gestão de Convênios - SGC/PRADM

Preliminarmente, esclarece-se que não houve recurso transferido no exercício em análise, não sendo possível, portanto, fazer comparações. Ademais, destaca-se que há quatro convênios em que o prazo de análise já expirou, entretanto, ainda estão com o status de prestação de contas em análise, visto que foram encontradas inconsistências na execução que necessitam que a conveniente se manifeste apresentando os devidos esclarecimentos acerca das diligências encaminhadas.

Quanto à estrutura de Controle, cabe informar que há um servidor realizando o acompanhamento da execução dos convênios. Essa estrutura reduzida de controle, contribui para que ocorram dificuldades na fiscalização *in loco* pelo setor e pelo setor de convênios.

4.4 Desempenho Operacional

4.4.15 Licenciamento ambiental

Responsável Técnico pelas informações prestadas: Raimundo Augusto Durval Silva – SIAPE: 294057 – Geógrafo/DO/CPO/UFC INFRA/UFC

Durante o ano de 2015, as obras realizadas nos campi do interior do estado do Ceará, no qual atual a Universidade Federal do Ceará, não houve manifestação das Prefeituras quanto ao licenciamento ambiental.

Quanto a regularização das edificações exigida pelo Tribunal de Contas da União – TCU através do Acórdão nº 53/2015, foi dado início em 2015 ao processo de solicitação da regularização dos imóveis localizados na circunscrição da Universidade Federal do Ceará – UFC em Fortaleza/CE.

Esta solicitação foi realizada junto à Secretaria Municipal de Urbanismo e Meio Ambiente – SEUMA/Fortaleza-CE, considerando a LEI Nº 10.334, de 01 de abril de 2015, que dispõe sobre a regularização das edificações.

A regularização foi iniciada pelo prédio do Instituto de Cultura e Arte – ICA, localizado no campus do Pici/Fortaleza-CE.

Ademais, em 2015, foram realizados os procedimentos sobre a viabilidade de sustentabilidade ambiental das edificações das obras dos Campi da UFC através do:

- Acompanhamento dos Programas de Gerenciamento de Resíduos da Construção Civil - PGRCC apresentados pelas construtoras que executam obras de edificações nos diversos Campi da UFC;
- Regularização da Licença de Instalação do Campus de Quixadá/UFC/CE nº 123/2015 expedida pela Superintendência Estadual do Meio Ambiente – SEMACE, válida até 07/04/2017, através da elaboração de Relatório de Acompanhamento e Monitoramento Ambiental – RAMA e o Estudo de Viabilidade Ambiental – EVA, do Conselho de Políticas e Gestão do Meio Ambiente (CONPAM).
- Iniciado o estudo de Impacto Ambiental da área onde vai ser construído o Campus de Itapajé, por se tratar de proximidade de Área de Proteção Ambiental - APP.

4.11 Gestão das multas aplicadas em decorrência da atividade de fiscalização

Responsáveis Técnicos pelas informações prestadas: Francisco Jorge Gomes Barbosa Lima – SIAPE: 1165487 - Coordenador de Projetos e Obras; Fabricio da Rocha Leite – SIAPE: 1658705 - Coordenador De Conservação De Energia e Felipe Alves Albuquerque Araújo – SIAPE: 1955462 – Diretor de Transportes/DAG/UFC INFRA/UFC

Em 2015, foram instaurados os seguintes processos administrativos solicitando advertência e/ou multa a empresas prestadoras de serviço à Universidade Federal do Ceará, contratadas após licitação:

PROCESSO	EMPRESA	OBJETO	PENALIDADE
23067.002337/2015-77	CONSTRUTORA IMOBILIÁRIA LTDA E JMV	CONSTRUÇÃO DA PSICINA, HIDROTERAPIA, VESTIÁRIOS E COBERTURA – IEFES	DA 1ª ADVERTÊNCIA DE DEFESA E
23067.12433/2015-23	INDUSTRIAL ELEVADORES LTDA	MANUTENÇÃO DE PLATAFORMAS ELEVATÓRIAS	CERTIFICAÇÃO DE DEFESA DE ADVERTÊNCIA DE 1ª
23067.13109/2015-22	MULTI DISTRIBUIDORA DE MATERIAIS ESCRITÓRIO	FORNECIMENTO DE EQUIPAMENTO DE AR CONDICIONADO	DE CERTIFICAÇÃO DE DEFESA DO 1º E 2º TERMO DE ADVERTÊNCIA
23067.17134/2015-85	CONSTRUTORA IMOBILIÁRIA LTDA E JMV	CONSTRUÇÃO DA PSICINA, HIDROTERAPIA, VESTIÁRIOS E COBERTURA – IEFES	CERTIFICAÇÃO DE APRESENTAÇÃO DE DEFESA DO 2º TERMO NÃO DE
23067.20697/2015-51	ALMEIDA PINHEIRO CONSTRUÇÕES LTDA	REFORMA DA COORDENADORIA DE PROJETOS E OBRAS/PICI – BLOCO 301	CERTIFICAÇÃO DE APRESENTAÇÃO DE DEFESA DA 1ª ADVERTÊNCIA

A UFC INFRA esclarece que, antes de qualquer penalidade a ser aplicada, a empresa é notificada e tem o direito à ampla defesa assegurado. Após análise, caso os motivos apresentados não sejam cabíveis, é dado encaminhamento à PRADM e à PROCURADORIA que assiste à UFC para análise e prosseguimento da medida mais adequada.

4.14 Apresentação e Análise de Indicadores de Desempenho

Conforme apresentado em 4.1 o Comitê de realinhamento Estratégico da UFC sistematizou os macro indicadores de desempenho, que passarão a ser monitorados pela instituição, como referenciais de evolução do que se acredita como o caminho a ser seguido.



Plano de Realinhamento Estratégico da UFC

EIXO	MACRO OBJETIVO	INDICADORES ESTRATÉGICOS
ENSINO	1. Melhoria da qualidade do ensino.	- IGC - Taxa de sucesso na graduação - RUF
ENSINO	2. Expansão qualificada da oferta de ensino nos campi do interior do estado.	- Relação estudante/ professor
ENSINO	3. Aumento da taxa de permanência dos estudantes em situação de vulnerabilidade sócio econômica.	- Percentual de alunos (L1 e L2) contemplados pelos programas de assistência ou demais bolsas. - Taxa de permanência dos bolsistas de programa de iniciação acadêmica (1º e 2º ano).



Plano de Realinhamento Estratégico da UFC

EIXO	MACRO OBJETIVO	INDICADORES ESTRATÉGICOS
PESQUISA	4. Consolidar e Expandir a Política de Inovação Tecnológica	- Número de Patentes / de Licenciamentos / Convênios de Pesquisa - RUF Inovação
PESQUISA	5. Aprimorar o fluxo e acesso da Informação da pesquisa e pós graduação.	- Nº de vezes que a UFC é citada com destaque científico



Plano de Realinhamento Estratégico da UFC

EIXO	MACRO OBJETIVO	INDICADORES ESTRATÉGICOS
PESQUISA	6. Consolidar em qualidade e quantidade os programas de pós-graduação.	- Conceito CAPES dos cursos ; - Número de Bolsistas PQ e DT dos programas. - RUF Pesquisa
PESQUISA	7. Ampliar e estimular a infraestrutura de pesquisa multiusuária (facilitie)	- Número de laboratórios institucionais multiusuários (facilities); - Número de usuários dos laboratórios multiusuários.



Plano de Realinhamento Estratégico da UFC

EIXO	MACRO OBJETIVO	INDICADORES ESTRATÉGICOS
EXTENSÃO	8. ESTRUTURAR E ORGANIZAR FORMALMENTE AS AÇÕES DE EXTENSÃO E DE ESTÁGIO	• Nº DE AÇÕES DE EXTENSÃO E DE ESTÁGIO EFETIVADAS / Nº DE AÇÕES DE EXTENSÃO E DE ESTÁGIO PLANEJADAS
EXTENSÃO	9. ESTIMULAR A INTERLOCUÇÃO COM DIFERENTES ATORES SOCIAIS SOB A PERSPECTIVA DA INTERDISCIPLINARIDADE E TRANSDISCIPLINARIDADE	• Nº DE INTERLOCUÇÕES REALIZADAS / Nº DE INTERLOCUÇÕES PLANEJADAS
EXTENSÃO	10. DESENVOLVER E REALIZAR O PLANO DE ARTICULAÇÃO ENTRE A EXTENSÃO E A GRADUAÇÃO	• % DO PLANO DE ARTICULAÇÃO ENTRE A EXTENSÃO E A GRADUAÇÃO DESENVOLVIDO E REALIZADO



Plano de Realinhamento Estratégico da UFC

EIXO	MACRO OBJETIVO	INDICADORES ESTRATÉGICOS
EXTENSÃO	11. APRIMORAR A DISSEMINAÇÃO DO CONHECIMENTO E DAS AÇÕES DE EXTENSÃO EM TODOS OS ÂMBITOS DA ABRANGÊNCIA DA EXTENSÃO	• Nº DE AÇÕES DE EXTENSÃO DISSEMINADAS EM TODOS OS ÂMBITOS/ Nº TOTAL DE AÇÕES DE EXTENSÃO
EXTENSÃO	12. INCENTIVAR PROGRAMAS E PROJETOS COM O PROPÓSITO DE CONTRIBUIR PARA A IMPLEMENTAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	• Nº DE PROGRAMAS E PROJETOS INCENTIVADOS QUE CONTRIBUAM PARA A IMPLEMENTAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS / Nº TOTAL DE PROGRAMAS E PROJETOS



Plano de Realinhamento Estratégico da UFC

EIXO	MACRO OBJETIVO	INDICADORES ESTRATÉGICOS
GESTÃO	13. Aumento da eficiência e eficácia dos processos intermediários e finalísticos da gestão	<ul style="list-style-type: none"> • Nº de processos atendidos/ Nº de processos autorizados totais; • Nº de processos não autorizados/ Nº de processos totais; • Nº de processos autorizados que seguiram fluxo padrão/ Nº total de processos autorizados; • Orçamento* executado/ Orçamento* total. *(custeio e investimento)



Plano de Realinhamento Estratégico da UFC

EIXO	MACRO OBJETIVO	INDICADORES ESTRATÉGICOS
GESTÃO	14. Consolidação, melhoria e ampliação da infraestrutura.	<ul style="list-style-type: none">• ENADE: Infraestrutura• CENSO DA EDUCAÇÃO: Infraestrutura• Conceito Preliminar de Curso (CPC): Infraestrutura (componente 3)• Nota FINEP de capacidade de execução de infraestrutura física e equipamentos (CT Infra)



Plano de Realinhamento Estratégico da UFC

EIXO	MACRO OBJETIVO	INDICADORES ESTRATÉGICOS
GESTÃO	15. Aprimoramento da comunicação institucional (interna e externa)	<ul style="list-style-type: none">• Clipping:<ul style="list-style-type: none">- Matérias positivas e negativas;- Artigos técnicos assinados por membros da instituição;• Mídias Sociais: Número de seguidores em facebook, twitter e instagram;• Portal da UFC:<ul style="list-style-type: none">- Número de Sessões, usuários e pageviews;• Produtos de comunicação institucional;• Pesquisa de Audiência Interna;• Matérias produzidas/ Notícias veiculadas.



Plano de Realinhamento Estratégico da UFC

EIXO	MACRO OBJETIVO	INDICADORES ESTRATÉGICOS
GESTÃO	16. Fortalecimento da dimensão internacional da UFC	<ul style="list-style-type: none">• Ranking Internacional (THE, QS, SCIMAGO)• Nº de Convênios de Cooperação Internacional.• Nº de Publicações em revistas de alto fator de impacto.• Percentual de bolsas implementadas com programas de mobilidade.



Plano de Realinhamento Estratégico da UFC

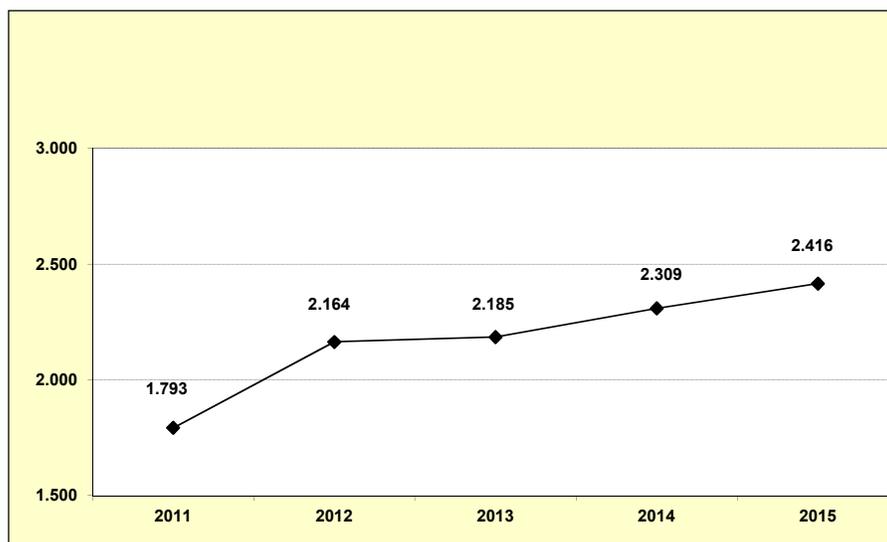
EIXO	MACRO OBJETIVO	INDICADORES ESTRATÉGICOS
GESTÃO	17. Aperfeiçoamento do modelo de gestão de pessoas para o desenvolvimento, capacitação e valorização dos servidores da UFC.	<ul style="list-style-type: none">• Nível médio de qualificação do pessoal;• Nível médio de desempenho do pessoal;• Percentual de gestores e sucessores com capacitação em competências de liderança;• Nível de satisfação do servidor pelos serviços prestados da UFC;• Relação contingente de servidores alocados com variáveis de serviços (relação TAE/Docentes /ALUNOS – proposta ANDIFES em elaboração).

4.14.1 Indicadores Específicos (Indicadores Forplad)

O Fórum Nacional de Pró-Reitores de Planejamento e de Administração das Instituições Federais de Ensino Superior (Forplad) reunido no 4º Fórum de 2015, nos dias 3, 4 e 5 de novembro, ocorrido na cidade de Ouro Preto (MG), divulgou lista atualizada de novos indicadores específicos para ações constantes dos programas que compõem as atividades fins das IFES. O intuito é fornecer parâmetros apropriados para a avaliação do desempenho de gestão das IFES, no conjunto de suas atividades, possibilitando ainda, o estabelecimento de metas em períodos delimitados. A seguir, serão descritos alguns indicadores FORPLAD no contexto da UFC, elaborados até o presente momento, seguindo o documento do FORPLAD.

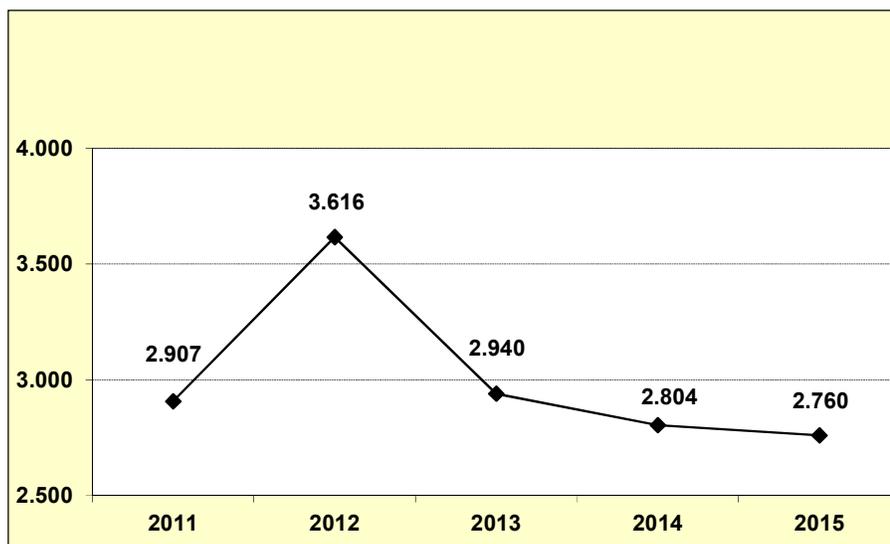
INDICADORES DE PESQUISA E/OU PÓS-GRADUAÇÃO

Número de alunos em Curso de Doutorado (NACurD)



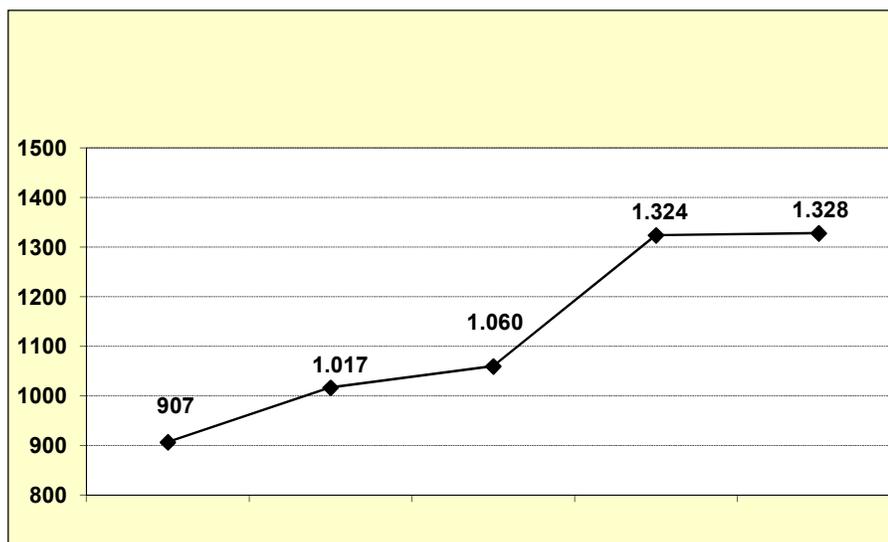
O indicador acima expressa o crescimento do número de alunos dos cursos de doutoramento oferecidos à sociedade pela UFC, motivado tanto pela criação de novos cursos, bem como a ampliação do número de vagas disponíveis. Justificando-se ainda pelo aumento do número de docentes admitidos e qualificados para orientarem novos trabalhos de pesquisas.

Número de alunos em Curso de Mestrado (*NACurM*)



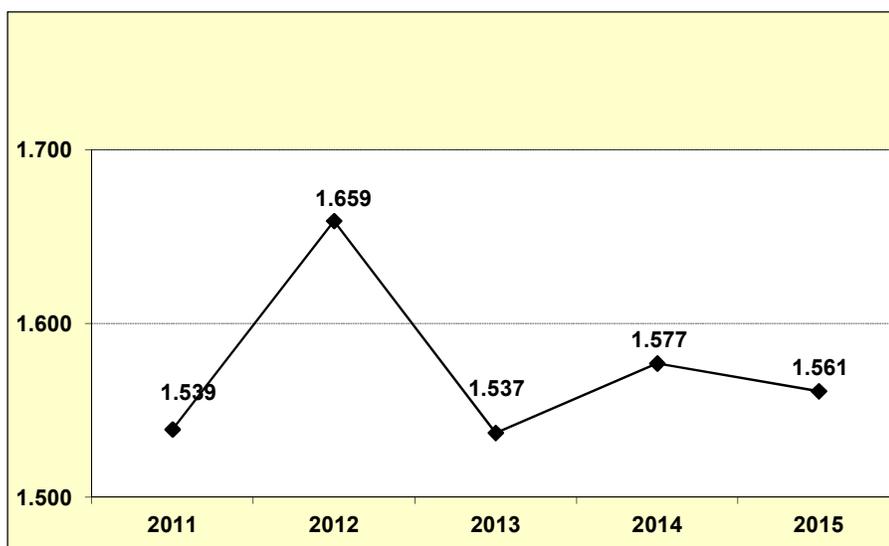
O indicador em tela apresenta a diminuição do número de alunos que cursam mestrado. Este aspecto é de interesse para análise pelos coordenadores dos cursos de mestrado oferecidos pela UFC, pois há de identificar que aspectos estão contribuindo para a queda dos valores deste indicador.

Número de Bolsas de Doutorado (*NBD*)



Percebe-se que este indicador descreve o cenário favorável do acesso de bolsas de fomento às pesquisas desenvolvidas, pelos doutorandos, dos vários Programas de Pós-graduação da UFC.

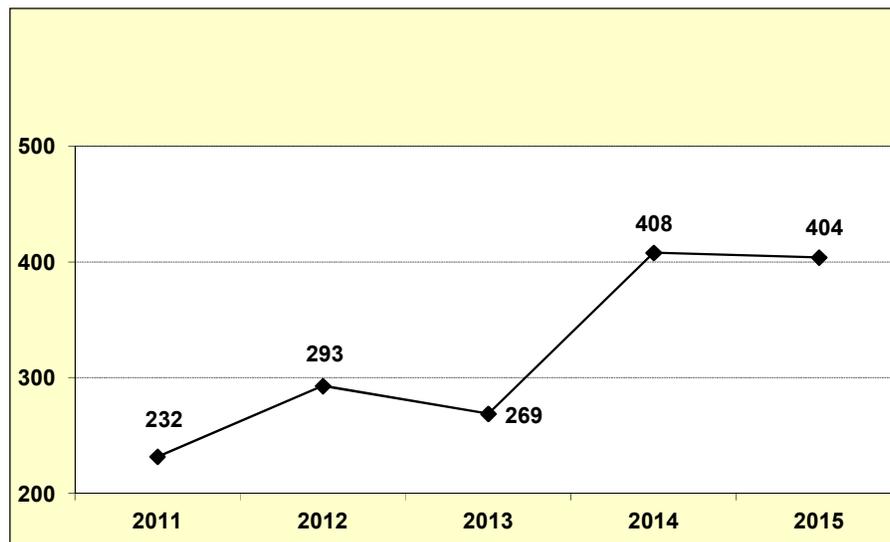
Número de Bolsas de Mestrado (NBM)



A

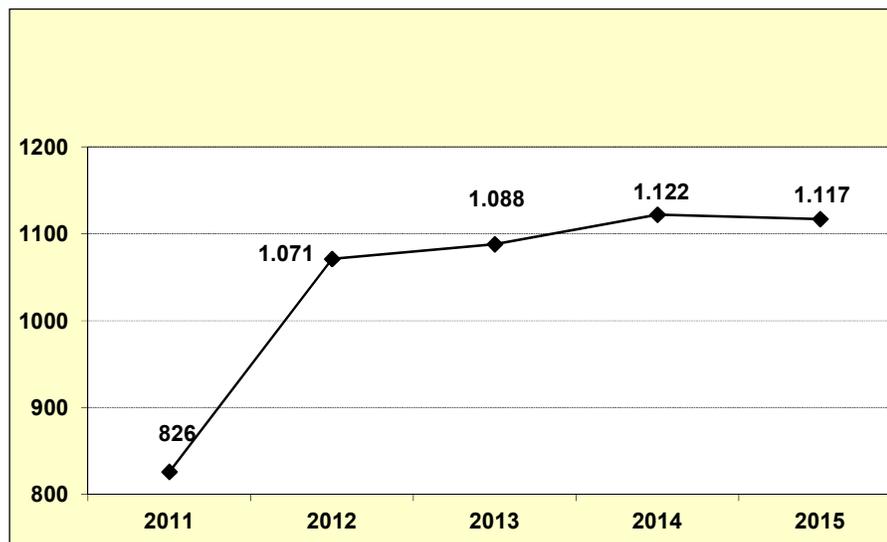
diminuição do número de alunos em cursos de Mestrado reflete na queda do indicador referente ao número de bolsas de fomento à pesquisas dos mestrandos.

Quantidade de teses orientadas e aprovadas (QTOA)



Este indicador expressa a satisfatória produtividade dos trabalhos de pesquisa em nível de doutoramento, mediante o crescente número de teses defendidas, contribuindo de maneira efetiva à construção do conhecimento científico.

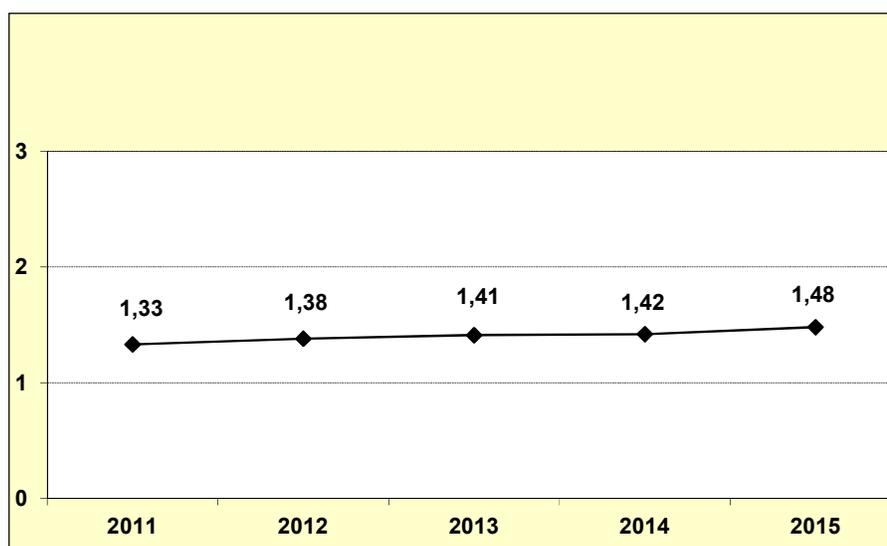
Quantidade de Dissertações de Mestrado Orientadas e Aprovadas (QDMOAp)



Apesar da diminuição do número de mestrandos, no período de 2012 a 2015, este indicador expressa satisfatória produtividade dos trabalhos de pesquisa em nível de mestrado, tendo em vista o crescimento do número de dissertações defendidas no período.

INDICADORES TRANSVERSAIS

Índice de qualificação do corpo técnico-administrativo (IQCTA)



Este índice, apesar de apresentar um crescimento suave, registra a continuidade do incentivo, que é dado na UFC, à qualificação de seu corpo de técnico-administrativo pela oferta contínua de cursos de capacitação e/ou aperfeiçoamento.

4.14.3 Indicadores de Desempenho nos Termos da Decisão TCU ° 408/2002

Quadro 4.3.27 - Resultados dos Indicadores Primários

Fonte: Elaboração da CPE/PRPL-UFC

As informações tiveram como fonte o Departamento de Contabilidade e Finanças – DCF, da Pró-Reitoria de Administração da UFC.

- a) Despesas correntes da UFC;
- b) Despesas correntes do Complexo Hospitalar – Hospital Universitário Walter Cantídio (HUWC) e Maternidade Escola Assis Chateaubriand (MEAC);
- c) Aposentadorias e reforma (conta n° 3.31.90.01);
- d) Pensões (conta n° 3.31.90.03);
- e) Despesas judiciais (conta n° 3.31.90.91).

Em relação às informações sobre custo e despesas com pessoal docente e técnico-administrativo, os dados utilizados nos indicadores foram fornecidos pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas.

a) Custo de pessoal docente: custo do pessoal docente cedido com ônus para a UFC, ressarcimento à UFC do pessoal docente cedido, custo do pessoal docente cedido sem ressarcimento para a UFC, despesa com afastamento de pessoal docente no País e no exterior.

b) Custo de pessoal técnico-administrativo: custo do pessoal técnico-administrativo cedido com ônus para a UFC, ressarcimento à UFC do pessoal técnico-administrativo cedido, custo do pessoal técnico-administrativo cedido sem ressarcimento para a UFC, despesa com afastamento de pessoal técnico-administrativo no País e no exterior.

As informações seguintes tiveram como fonte a Secretaria de Tecnologia da Informação, STI/SIAPE – fita espelho de dezembro de 2015, e pela PROGEP.

c) Docentes por regime de trabalho: total de docentes com 20horas/semana, total de docentes com 40 horas/semana, total de docentes com dedicação exclusiva; docentes por titulação: total de docentes graduados, total de docentes especialistas, total de docentes mestres, total de docentes doutores.

Em relação ao pessoal técnico-administrativo, as informações também foram prestadas pela PROGEP, que administra os recursos humanos da Universidade.

a) Servidores técnico-administrativos efetivos vinculados à UFC (sem considerar o Hospital Universitário Walter Cantídio – HUWC e Maternidade Escola Assis Chateaubriand - MEAC): total de servidores com 20h/semana, total de servidores com 30 horas/semana, total de servidores com 40 horas/semana, total de servidores cedidos e total de servidores afastados para qualificação.

b) Servidores técnico-administrativos efetivos da Superintendência dos Hospitais Universitários (HUWC e MEAC): total de servidores com 20h/semana, total de servidores com 30 horas/semana, total de servidores com 40 horas/semana, total de servidores cedidos, total de servidores afastados para qualificação.

c) Funcionários terceirizados vinculados à UFC (sem considerar HUWC e MEAC).

d) Funcionários terceirizados vinculados à Superintendência dos Hospitais Universitários (HUWC e MEAC).

Os dados relacionados aos alunos da UFC, ingresso, matrícula, diplomação, por curso e por período de matrícula, na graduação e na pós-graduação, foram obtidos nos bancos de dados sobre as informações acadêmicas, disponibilizados à Coordenadoria de Planejamento e Gestão Estratégica da Pró-Reitoria de Planejamento pela Secretaria de Tecnologia da Informação da UFC.

A partir desse conjunto sistematizado de informações, procedeu-se ao cálculo dos indicadores de gestão da UFC relativos ao ano de 2015, consoante aos procedimentos recomendados pelo TCU.

Quadro 4.3.28 - Indicadores de Gestão do TCU – Universidade Federal do Ceará 2015

Item		Valor
Ia	Custo Corrente com HU (R\$) / Aluno Equivalente	17.909,38
Ib	Custo Corrente sem HU (R\$) / Aluno Equivalente	15.345,68
II	Aluno Tempo Integral / Professor Equivalente	14,74
IIIa	Aluno Tempo Integral / Funcionário equivalente com HU	8,33
IIIb	Aluno Tempo Integral / Funcionário equivalente sem HU	12,87
Iva	Funcionário Equivalente com HU / Professor Equivalente	1,77
Ivb	Funcionário Equivalente sem HU / Professor Equivalente	1,15
V	Grau de Participação Estudantil (GPE)	0,80
VI	Grau de Envolvimento com Pós-Graduação (GEPG)	0,15
VII	Conceito CAPES/MEC para a Pós-Graduação (Acadêmico)	4,32
VIII	Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)	4,38
IX	Taxa de Sucesso na Graduação (TSG)	56,12%
	Ag - alunos matriculados Graduação	23.462
	Apg - alunos matriculados pós-graduação	4.027
	Ar - alunos matriculados residência médica	229
	AgTI - alunos graduação tempo integral	18.653,84
	ApgTI - alunos pós-graduação tempo integral	8.054,00
	ArTI - aluno residência médica tempo integral	458,00
	ATI - alunos em tempo integral	27.165,84
	AgE - aluno equivalente de graduação	33.904,38
	AE - aluno equivalente	42.416,38
	Ndi - Número de alunos Diplomados	2.991
	Ni - Número de Ingressantes	6.204

Os indicadores Ia e Ib, mediante série histórica, apresentam elevação simultânea no período analisado, constando que o investimento na formação do alunado vem se efetivando por meio da aplicação de recursos na ampliação e melhoria da infraestrutura das unidades de ensino e pesquisa, da assistência estudantil e da qualificação de pessoal docente e técnico-administrativo.

O indicador II que representa, proporcionalmente, a quantidade de alunos que estão sob a tutela acadêmica de um professor decresceu do ano de 2014 para 2015, tendo em vista a ampliação do corpo docente a UFC em regime de dedicação exclusiva. Dessa forma, pretende-se que a qualidade desse atendimento seja elevada, pelo fato do docente poder ampliar o tempo particular de atendimento a cada discente.

O indicador III (a e b) demonstra a produtividade e a eficiência dos funcionários de uma instituição, a partir do cálculo do número médio de alunos por funcionário. Percebe-se pequeno decréscimo nos valores desse indicador, tanto com HU e sem HU, decorrente do aumento de alunos na UFC e, por outro lado, a diminuição do número de funcionários por aposentadorias e a pequena quantidade de novos contratados, refletindo a defasagem do número de funcionários necessários aos postos de trabalho da UFC.

A mesma análise utilizada para o indicador III aplica-se ao indicador IV (a e b), pois o número defasado de funcionários da UFC influencia a queda nos valores desse indicador, apesar de ter havido aumento na contratação de novos docentes.

Já o indicador V, expressa o grau de utilização, pelo corpo discente, da capacidade instalada da IFES e a velocidade de integralização curricular. Pelos dados apresentados, pode-se verificar que no ano de 2014, houve acentuado crescimento deste indicador, entretanto para 2015 houve um decréscimo, mas não relevante como nos anos de 2011-2013. Importante realizar um estudo sobre os fatores que influenciaram esta variação, a fim de que este indicador possa ser alavancado no decorrer do ano de 2016.

O indicador VI, apresenta crescimento relevante em 2014 e isso deu-se pela ampliação do número de bolsas e programas de interrelacionamentos da graduação com a pós-graduação. Entretanto, no ano de 2015, houve significativa redução do número de bolsas para estes programas, tendo em vista o corte orçamentário previsto das verbas federais. Assim, o indicador reflete esta situação, sofrendo diminuição significativa no ano de 2015.

O indicador VI apresentou uma queda muito pequena do ano de 2014 para 2015, demonstrando que os conceitos dos cursos de pós-graduação foram mantidos, com raríssimas ocorrências de diminuição deste conceito, e que, apesar das dificuldades financeiras pelas quais as IES passaram no ano de 2015, os discentes e docentes da pós-graduação, mantiveram o perfil de participações em eventos científicos, bem como o perfil de publicações científicas.

O indicador VIII -Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD), vem acompanhando crescimento convergente ao conceito máximo que é 5,0. O mesmo reflete a política de pessoal da UFC em proporcionar qualificação de excelência ao seu quadro docente, privilegiando também a contratação de professores que já possuam título de doutoramento.

O indicador IX apresenta decréscimo no ano de 2015, em relação ao ano de 2014, igualando-se ao valor de 2013. Esta situação que se apresenta tem sido aspecto de interesse de estudo pela Coordenadoria de Avaliação Institucional da UFC (COAVI), com proposta de realização de pesquisa sobre este tema. Em linhas gerais, acredita-se que o decréscimo, ora observado, pode estar relacionado à desistência dos alunos que obtêm aprovação na segunda escolha de curso, pleiteada no Sistema de Seleção Unificada (SISU), os quais efetuam matrícula, porém evadem-se no decorrer

dos semestres. Outro aspecto é que, em decorrência da situação socioeconômica pela qual o mercado de trabalho apresentou em 2015, houve desistência de parcela do alunado em frequentar a universidade, em detrimento da necessidade de trabalho e renda.

4.48 Principais Resultados Relacionados ao Ambiente de Gestão

Destacam-se como importantes ações e inovações implementadas em 2015, além das atividades regimentais das unidades administrativas:

Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE)

A Universidade Federal do Ceará executa ações de atendimento aos estudantes por meio da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE) que é a unidade gestora de políticas para a promoção e apoio ao estudante de graduação da Universidade Federal do Ceará (UFC), consolidando o amplo objetivo de construção da cidadania nos diversos segmentos acadêmicos que compõem a comunidade universitária.

É da natureza do seu trabalho incentivar, acompanhar e promover o desenvolvimento do estudante em toda sua trajetória acadêmica, através de ações efetivas nas áreas social, técnico-científica, cultural, política e esportiva.

Em continuidade às ações de apoio aos discentes, no ano de 2015, foram ampliadas as áreas construídas de residências universitárias, bem como foram realizadas reformas em outras como: ampliação de áreas de uso comum, alojamentos, salas de acolhimento, reunião, estudos em grupo e individual, informática, cozinhas, despensas, salas de jogos e TV, sanitários masculinos e femininos. O acesso às instalações também foi reestruturado sendo possível por escada ou por rampa.

Outras melhorias foram implementadas nas unidades do Restaurante Universitário nos *campi* da UFC, assim como foi ampliado o serviço de atendimento psicológico.

Neste mesmo ano, a nova gestão da Universidade Federal do Ceará (UFC), por meio da Coordenadoria de Avaliação Institucional (COAVI), implementou um conjunto de atividades de pesquisas junto à comunidade acadêmica, com a finalidade de avaliar ações de assistências aos estudantes, sendo detalhadas a seguir:

Com o intuito de averiguar a satisfação e as opiniões dos usuários das residências universitárias, realizou-se pesquisa para coleta de informações avaliativas da qualidade do serviço oferecido. Foram abordados os seguintes aspectos: localização, infraestrutura, auxílio-alimentação, relevância do serviço de residência para sua formação e o grau de satisfação com o serviço de residência universitária. Foram enviados 388 formulários com devolutiva de 77 formulários respondidos.

A relevância deste estudo está no acompanhamento e no aprimoramento, pretendidos pelos gestores, do Programa de Residência Universitária que tem por objetivo propiciar a permanência do estudante - em situação de vulnerabilidade socioeconômica comprovada - oriundo do interior do Estado, ou de outros estados, assegurando-lhe moradia, alimentação e apoio psicossocial, durante todo o período previsto para o curso, tendo-se também a oferta para estudantes com deficiência.

Foram realizadas também pesquisas de satisfação com os usuários do restaurante universitário, usuários dos transportes intercampi e com egressos, objetivando verificar a inserção deste, no mercado de trabalho, mediante a formação adquirida na UFC.

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP)

A PROGEP em continuidade de suas atividades de acompanhamento e formação de pessoal ofertou a toda a comunidade de docentes e ao pessoal técnico-administrativo os seguintes projetos: Atendimento psicológico clínico individual, Atendimento psicológico para fins de perícia, Atendimento social, Blog “Vida no Trabalho: Saúde do Trabalhador em Debate”, Mediação de conflitos nos ambientes de trabalho, Estudo social para fins de em saúde, Projeto de Preparação para a Aposentadoria, Projeto de Valorização dos Aposentados, Projeto de Prevenção e Tratamento do Alcoolismo e outras drogas, Projeto Elaborar/UFC, Seminários e palestras.

Foram ofertados 45 cursos de capacitação e/ou aperfeiçoamento para docentes e servidores técnico-administrativos e 61 cursos de capacitação e/ou aperfeiçoamento promovidos por outras instituições. Nos projetos de escolarização formal de servidores da UFC, por nível de estudo, participaram 46 servidores.

No programa de desenvolvimento cultural participaram 659 servidores docentes e técnico-administrativos nas seguintes modalidades: Orquestra de flautas, Dança de salão, loga, Teatro e Massoterapia.

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG)

O plano de trabalho da PRPPG foi executado tendo como base o PDI. Foi planejado para o ano de 2015 a execução de parte do plano de melhoria de pesquisa contendo 25 ações nominadas a seguir.

Consolidação da política de professor visitante

Edital de livros de pesquisadores

Portal de periódicos

Portal de teses eletrônicas

Revista bilíngue da Pós-Graduação

Apoio para tradução de artigos

Mudanças na homepage dos cursos

Apoio para tradução de eventos

Função gratificada para todos os coordenadores de programas

Definição da situação dos programas ligados diretamente à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG)

Acesso à material de consumo dos cursos ligados a PRPPG

Política de contratação de professores titulares livres

Atualização do regimento interno

Aquisição de material de informática

Aquisição de softwares e bancos de dados

Instalação de salas de videoconferência em todas as unidades acadêmicas

Reforma dos laboratórios de pesquisa

Reforma dos biotérios

Aparelhamento de laboratórios centrais

Aquisição de livros eletrônicos

Reformas e melhorias nas instalações da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Eleição unificada para coordenadores

Criação de política de propriedade intelectual da UFC

Contratação de servidores

Acompanhamento com os comitês de ética

Boa parte das ações foram executadas merecendo destaque o aparelhamento dos laboratórios centrais tais como a central analítica e biotério. O parque de equipamentos da

central analítica foi ampliado através do edital de Pró-equipamentos da CAPES e do SisNano bem como a finalização do projeto executivo para a sede da Central Analítica. Foi iniciado a reforma do Biotério Central e será concluída nos primeiros meses de 2016. A dimensão internacional da UFC foi fortalecida com a realização de contratos de professores titulares livres bem como a contratação de professores visitantes estrangeiros.

Outro aspecto que merece destaque é a reformulação das normas gerais da pós-graduação bem como os regimentos dos programas. As normas gerais da pós-graduação foram aprovadas nos conselhos superiores e os programas concluíram a revisão/atualização dos novos regimentos. Foram também contratados os serviços de tradução de artigos e iniciado a execução no final de 2015.

Secretaria de Cultura Artística (Secult –Arte)

Tendo como principal objetivo trabalhar pela articulação das iniciativas relacionadas às artes na instituição, incentivando e apoiando ações e projetos. A Secretaria de Cultura Artística (Secult –Arte) realizou em 2015 as seguintes atividades

- Recepção de Projetos a serem contemplados com bolsas do Programa de Promoção da Cultura Artística;
- Elaboração da Programação de Ensaios da Orquestra Sinfônica da UFC (reunindo músicos de Fortaleza e de Sobral);
- Cadastramento dos bolsistas selecionados ao Programa de Promoção da Cultura Artística;
- Atividades de Planejamento e de Produção do Festival Internacional de Orquestras Jovens, EUROCHESTRIES;
- Encaminhamentos para viabilizar a primeira maratona de ensaios da Orquestra Sinfônica da UFC;
- Trabalhos de Produção do Espetáculo "Gula", do Coral da UFC;
- Trabalhos de produção para a participação do Grupo de Música Percussiva da UFC no III Desfile Carnavalesco na Avenida Domingos Olímpio;
- Realização da primeira maratona de ensaios da Orquestra Sinfônica da UFC;
- Trabalhos de Produção do Espetáculo "Gula", do Coral da UFC;
- Trabalhos de Produção para a realização do II Espetáculo Percussivo do Grupo de Música Percussiva da UFC, intitulado "Agô, Tambor";
- Realização da terceira maratona de ensaios da Orquestra Sinfônica da UFC;
- Trabalhos de Produção do Espetáculo "Gula", do Coral da UFC;
- Elaboração da programação e produção-executiva do Circuito UFC-Arte para o 2º semestre de 2015. Foi elaborado um documento apresentando o conceito do Circuito UFC-Arte para o 2º semestre de 2015. Junto a esse conceito, foi definido a programação das ações para, a partir daí, iniciar o trabalho de produção-executiva do evento;
- Envio de material para Assessoria de Imprensa da UFC para produção de release, para as duas apresentações;
- De 12 a 22 de julho aconteceu o Festival Internacional de Orquestras Jovens Eurochestries em Sobral. A iniciativa foi do Curso de Música do Campus da UFC em Sobral e da Secretaria de Cultura Artística da UFC. Este festival trouxe ao Brasil duas atrações internacionais: o Quarteto de Saxofones Malaka, da Espanha, e a Orquestra de Tamburas Batorek, da Croácia. Estas atrações se apresentaram

em Fortaleza, no Centro Dragão do Mar de Arte e Cultura, nas semanas que antecederam ao evento. A Secult-Arte trabalhou na produção destas duas apresentações, principalmente na Divulgação, Transporte, Logística, Hospedagem e Cerimonial;

- Trabalhos de Produção do Espetáculo "Gula", do Coral da UFC;
- Planejamento das Atividades da Orquestra Sinfônica da UFC;
- Trabalhos de Produção do Espetáculo "Gula", do Coral da UFC;
- Temporada do espetáculo "Gula", no Teatro do Centro Dragão do Mar de Arte e Cultura. Total de 12 (doze);
- Realização da quarta maratona de ensaios da Orquestra Sinfônica da UFC;
- Apresentação do Duo Corda Brasil, no Teatro Universitário Paschoal Carlos Magno;
- Realização do II Encontro de Cultura Artística, dentro dos Encontros Universitários de 2015;
- Realização de reunião com os Coordenadores de Projeto do Programa de Promoção da Cultura Artística;
- Lançamento do Edital para concessão de Bolsas do Programa de Promoção da Cultura Artística;
- Realização de Concerto de Natal com a Orquestra e o Coral da UFC, nos Jardins da Reitoria;
- Início da Produção do Intercâmbio Internacional do Coral da UFC que prevê viagens para Alemanha e Itália em junho/julho de 2016;

Secretaria de Acessibilidade UFC Inclui

Criada em agosto de 2010, a Secretaria de Acessibilidade - UFC Inclui tem como atribuições centrais: elaborar, executar e gerenciar ações na área de acessibilidade; oferecer suporte às unidades acadêmicas e administrativas para a efetivação da acessibilidade na UFC; e estimular o desenvolvimento de uma cultura inclusiva na UFC. Ao propor referida política, a UFC contempla as múltiplas dimensões da acessibilidade, quais sejam: atitudinal, arquitetônica ou espacial, pedagógica, tecnológica e linguística. Portanto, as proposições e ações em favor da acessibilidade na UFC têm caráter interdisciplinar, intersetorial, e sempre que possível, serão descentralizadas.

Durante o ano de 2015 foram realizadas diversas ações visando à consecução total ou parcial dos objetivos traçados no Plano de Desenvolvimento Institucional-PDI 2013-2017. Dentre estas, destacam-se:

- A realização de dois eventos na área de acessibilidade: a *III Semana de Inclusão e Acessibilidade* em parceria com o Projeto Casa/PROGRAD, evento de caráter informativo que este ano abordou a temática "A formação de Professores para a Acessibilidade". O *II Acessibilidade em Ação*, evento de caráter formativo que é parte integrante do Projeto Acessibilidade em Ação, desenvolvido por esta Secretaria desde 2013. Este evento promoveu diversas oficinas e workshops na área de acessibilidade, tais como Técnicas Básicas de Leitura e Escrita Braille, Introdução a Tecnologia Assistiva, Básico de Libras, Orientação e Mobilidade atrelado ao Raciocínio Matemático, Audiodescrição e Deficiência Intelectual e Letramento. A promoção destes eventos é parte integrante de uma campanha de estímulo a práticas inclusivas tanto na comunidade acadêmica quanto na sociedade em geral.

- A produção de materiais informativos sobre acessibilidade, com o intuito de fornecer material gráfico às campanhas e eventos, tais como jornais, folders, panfletos, cartilhas, adesivos, entre outros;
- A finalização de licitação que contrata cursos de formação continuada na área de acessibilidade, como Português para surdos, Facilitadores da Inclusão, Tecnologia Assistiva, Braille e Sorobã e Formação de Audiodescritores;
- A formação de um total de 160 (cento e sessenta) pessoas da comunidade acadêmica e público externo para as diversas áreas de acessibilidade por meio da realização de cursos de formação continuada organizados em 12 (doze) turmas, sendo estes: Português como segunda língua para surdos (3 turmas de 40 h/a), Facilitadores da Inclusão (3 turmas de 60 h/a), Tecnologias Assistivas Digitais de Informação e Comunicação (2 turmas de 40 h/a), Técnicas de Leitura e Escrita no Sistema Braille e Sorobã (2 turmas de 60 h/a) e Audiodescrição (2 turmas de 40 h/a);
- Realização de 836 (oitocentos e trinta e seis) atividades pela equipe de Tradutores/Intérpretes de Libras, dentre elas tradução/interpretação das aulas do curso de graduação e da disciplina de Letras-Libras, aulas de mestrado em Tradução, eventos em geral, atendimento a docentes e alunos, traduções escritas e filmadas, produção de documentos e processos seletivos;
- O Laboratório de Digitalização produziu 12.180 (doze mil cento e oitenta) páginas de material acessível, correspondentes a 221 (duzentos e vinte e um) títulos digitalizados para alunos com deficiência visual;
- Atualização do censo/cadastro semestral de servidores e alunos com deficiência;
- Apoio à realização do evento II Encontro Nacional de Professores de Libras do Ensino Superior (II ENPLES);
- Aquisição de equipamentos de tecnologia assistiva, tais como Scanners portáteis de mão e webcams para facilitar a comunicação de pessoas com perda auditiva, Microfone condensador profissional e Tripés profissionais para câmera e iluminação. Estes equipamentos foram adquiridos a fim de dar suporte pedagógico e administrativo às atividades de servidores técnico-administrativos, docentes e alunos;
- No âmbito informacional e comunicacional, pode-se destacar a inserção da janela de Libras no programa televisivo UFC-TV, que conta com edições semanais e é produzido pela Coordenadoria de Comunicação e Marketing desta Universidade, e que agora está acessível ao público surdo.

Além das ações citadas anteriormente, destacam-se ainda: a estruturação gradativa do Estúdio para produção de materiais em Libras; o acompanhamento pedagógico de alunos com deficiência; o apoio a servidores com deficiência em suas atividades laborais; a participação em eventos da Universidade com apresentação de trabalhos na área e; apoio a órgãos externos prestando informações e dirimindo dúvidas sobre o tema de inclusão e acessibilidade.

As ações realizadas durante o ano de 2015 permitiram uma atuação mais incisiva e eficaz nos quatro eixos de inclusão trabalhados nesta Secretaria de Acessibilidade, destacando-o como um ano de avanços para a construção de uma cultura inclusiva nesta Universidade.

4.48 Principais Resultados Relacionados ao Ambiente de Negócio

Dentre as diversas ações realizadas e resultados alcançados pelas unidades acadêmicas da UFC, apresentam-se algumas:

Faculdade de Educação (FACED)

Entre diversas atividades realizadas no decorrer de 2015, a FACED destacou as seguintes:

- Avaliação dos três cursos de Pedagogia - diurno, vespertino-noturno e EAD, pelo MEC/INEP, que receberam nota máxima 5 (cinco);
- Instalação e funcionamento das salas de aulas temáticas: Ensino de Língua Portuguesa e História e Geografia; Ensino de Ciências e Matemática; Estágios e Artes e da Brinquedoteca;
- Realização dos Fóruns Permanentes dos cursos de Pedagogia, cujas discussões têm permitido avançar em ações qualitativas dos cursos de graduação.

Instalações físicas



Foram entregues as novas instalações das salas-ambientes para os ensinos de Matemática, Língua Portuguesa, Ciências, História e Geografia e Artes e Brinquedoteca. As obras referentes ao projeto de reordenamento e urbanização do estacionamento foram iniciadas em outubro com indicação de finalização no primeiro semestre de 2015.

Servidores docentes e técnico-administrativos

No Departamento de Estudos Especializados, foi renovado o contrato de uma (01) professora substituta: Maria José Barbosa e a professora Rita Vieira de Figueiredo aposentou-se.

No Departamento de Teoria e Prática de Ensino não houve admissão de servidor docente e servidor técnico-administrativo e aposentou-se a professora Sílvia Elizabeth Moraes.

Nos Departamentos de Fundamentos da Educação houve admissão dos servidores docentes: Fatima Maria Nobre Lopes (efetiva), Heulália Charalo Rafante(efetiva), José Rogério Santana(efetiva), Farnanda Pâmela do Nascimento(substituta), Laércia Gretha Amorim Gomes(substituta), Marta Cavalcante Benevides Loureiro(substituta) e Marney Eduardo Ferreira Cruz(substituto). Aposentaram-se os docentes: Rui Martinho Rodrigues e Júlio Wilson Ribeiro.



Cursos

Em 2015, os cursos de Pedagogia, diurno e noturno, admitiram 217 alunos, distribuídos a seguinte forma: Pedagogia Diurno: 58 alunos para o semestre 2015.1 e 49 alunos para o semestre 2015.2; Pedagogia noturno: 57 alunos para o semestre 2015.1 e 53 alunos para o semestre 2015.2.

O curso de Pedagogia à Distância, que oferece vagas através de edital e conta, em 2015, com um total de 269 alunos matriculados, destes, 104 são ingressos do edital de 2011 e 165 foram ingressos do edital de 2014. Em 2015, formaram-se 74 alunos.

O Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira, no semestre 2015.1, realizou seleção pública para ingresso de alunos de mestrado e doutorado. Foram ofertadas 80 vagas para mestrado e 66 vagas para doutorado.

Departamento de Estudos Especializados oferta o curso de Especialização em Educação Especial – Formação Continuada para professores para o Atendimento Educacional Especializado – AEE. O curso é uma demanda do MEC, por meio da Secretaria de Educação Especial – SEESP. Nesse curso, foram ofertadas 900 vagas para professores dos da rede pública de ensino de 521 de 26 estados brasileiros, a saber: Acre, Alagoas, Amapá, Amazonas, Bahia, Ceará, Goiás, Espírito Santo, Maranhão, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Minas Gerais, Pará, Paraíba, Paraná, Pernambuco, Piauí, Rondônia, Roraima, Rio de Janeiro, Rio Grande do Norte, Rio Grande do Sul, São Paulo, Santa Catarina, Sergipe, Tocantins. Não houve seleção em 2015, os alunos aprovados na última versão do curso AEE, 2013/2015 foram 688, quantidade de municípios contemplados em todo o Brasil: 237 e quantidade de tutores que atuaram nesta versão: 36.

O Departamento de Estudos Especializados ofertou, em 2015, três turmas do Curso de Especialização em Docência na Educação Infantil, sendo duas em Fortaleza, com 35 alunos cada, e uma em Quixadá, com 28 alunos. Foram ministradas 07 disciplinas. Esse Curso insere-se no âmbito da Política Nacional de Formação de Professores para a Educação Infantil, sob a responsabilidade da Secretaria de Educação Básica (SEB), do Ministério da Educação (MEC), em parceria com as Instituições Públicas de Ensino Superior (IPES), com as Secretarias Municipais de Educação. Foi coordenado pelas professoras Rosimeire Costa de Andrade Cruz e Silvia Helena Vieira Cruz, e encerrado em 23.05.15, com as últimas defesas de monografia de conclusão de curso.

Centro de Ciências (CC)

O centro de ciências teve como atividades programadas e executadas em 2015:

- Manutenção do portal do Centro de Ciências www.centrodeciencias.ufc.br, permitindo maior divulgação das informações e utilização da lista de correio eletrônico institucional de docentes, discentes e técnico-administrativos. Destaca-se neste portal a contínua atualização de notícias do Centro de Ciências e da UFC;
- Otimização da estrutura administrativa da Direção do Centro de Ciências: Secretaria Administrativa, Secretaria Executiva, Setor de Protocolo, Setor de Arquivo e Setor de Comunicação;
- Organização e Otimização do Almoxarifado/CC, planejamento e distribuição de material permanente (equipamentos e mobiliário) e material de consumo (Papel A4, Reagentes, Vidrarias e outros);
- Otimização das atividades do Setor de Manutenção Predial e continuidade da política de preservação dos bens patrimoniais da instituição, por intermédio de manutenção sistemática e conscientização dos usuários;
- Manutenção do equipamento Auditório Reitor Ícaro de Sousa Moreira para a realização de eventos científicos, culturais e técnicos promovidos pelos cursos de graduação e realização de eventos nacionais e internacionais promovidos pelos programas de pós-graduação do Centro de Ciências;
- Manutenção dos espaços internos e externos do Centro de Ciências;
- Serviço de copa para suporte às reuniões e eventos sediados na Diretoria e demais unidades departamentais do Centro de Ciências;
- Assessoramento às Coordenações dos Cursos de Graduação, por meio da Coordenação de Programas Acadêmicos, relativas às demandas desses Cursos;

- Melhoria das relações entre o Centro de Ciências e os Centros e Faculdades aos quais presta serviço;
- Assessoria ao gerenciamento de resíduos de laboratório;
- Adequação gradual da infraestrutura do Centro de Ciências relativa à acessibilidade;
- Apoio aos Editais para aquisição de livros para a pesquisa e bibliografia básica de disciplinas dos currículos dos cursos de graduação e pós-graduação;
- Registro dos projetos de ensino, pesquisa, extensão, desenvolvimento e inovação com e sem financiamento;
- Otimização dos serviços prestados pelos bolsistas de iniciação acadêmica e informática e administração;
- Descentralização de recursos referentes a passagens e diárias e compra de material permanente;
- Implantação de procedimentos para elaboração de processos licitatórios para aquisição de equipamentos e insumos para laboratórios (reagentes, vidrarias e outros);
- Presteza no atendimento da Diretoria de Centro de Ciências às solicitações da comunidade universitária e a sociedade em geral;
- Gestão Acadêmica compartilhada com chefes de departamentos, coordenadores de cursos de graduação e de pós-graduação e com os demais fóruns da comunidade acadêmica;
- Promoção de ações que fomentam o envolvimento docente, técnico-administrativo e discente no dia-a-dia da UFC;
- Interação Graduação/Pós- Graduação: Atuação dos bolsistas de Pós-Graduação no ensino de graduação em atividades de iniciação à docência no ensino superior.

Quanto a ofertas de disciplinas o Centro de Ciências informou que todas as demandas de disciplinas solicitadas foram atendidas, sendo ofertadas anualmente 858 disciplinas de graduação e 468 para cursos de pós-graduação (244 para mestrado acadêmico e 224 para doutorado) no ano de 2015.

Faculdade de Medicina (FAMED)

Baseado no Plano de Desenvolvimento Institucional da UFC 2013 – 2017 – Eixo Gestão, que prevê entre as medidas prioritárias da atual gestão a recuperação, melhoria e ampliação da infraestrutura física da instituição, A Faculdade de Medicina realizou em 2015 algumas melhorias, o que se deu através do projeto de descentralização das ações administrativas e de recursos financeiros constantes do Plano de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais – REUNI e do Programa Mais Médicos que, além de levar médicos onde há escassez deles, prevê maior investimento na infraestrutura dos hospitais e unidades de saúde.

Entre os trabalhos de melhoria da infraestrutura da Faculdade de Medicina executados em 2015, vale ressaltar:

- Instalação de novos elevadores nos Blocos de Biomedicina, Unidade Didática Departamental e Administração;
- Conclusão da reforma do Biotério da Fisiologia e Farmacologia;
- Manutenção e Adaptação em laboratórios do Núcleo de Pesquisa e Desenvolvimento de Medicamentos – NPDM;
- Recuperação da passarela elevada do Bloco Didático Departamental;
- Iniciado Projeto de Acessibilidade no Campus;
- Conclusão do bloco de ampliação da Faculdade de Medicina;
- Execução de 2.440 ordens de serviço de manutenção no Campus do Porangabussu (jan a jul/15);

O Programa Mais Médico/ UFC conta com 2 (dois) Tutores, professores da UFC; 14 Supervisores, responsáveis pela supervisão de 109 (cento e nove) bolsistas do PMM, distribuídos em 21 (vinte e um) municípios.

A Faculdade de Medicina realizou concursos em 2015, tendo sido contratados durante o exercício de 2015: 5 professores substitutos, 5 professores efetivos, 2 técnicos fisioterapeutas e 4 técnico-administrativos.

A Faculdade de Medicina também participou ativamente do Projeto ABEM: 10 Anos de Diretrizes Curriculares Nacionais, que foi concebido visando contribuir para o aprimoramento da Educação Médica no país, contribuir para o aprimoramento do SUS a partir das Diretrizes Curriculares Nacionais da Graduação em Medicina e estabelecer Sistema de Avaliação do desempenho do estudante de Medicina, o Teste de Progresso. Esse projeto é composto pelos seguintes subprojetos:

- a) Internato Médico - construção de Diretrizes Nacionais,
- b) Ensino da Urgência em Emergência - situação nos cursos médicos, c) Avaliação e Acompanhamento das mudanças nos cursos de graduação em Medicina – um modelo de auto-avaliação,
- d) Avaliação do Estudante de Medicina – contribuição do Teste de Progresso, todos eles executados mediante cooperação técnica- científica da Associação Brasileira de Educação Médica-ABEM com as Escolas de Educação Médica do país, de modo que a sua realização alinha-se ao preconizado pelo grupo de instituições que definem a Educação Médica em nosso país.

Destacamos a relevância de ter realizado, pelo 3º ano consecutivo, o Teste de Progresso na Faculdade de Medicina da Universidade Federal do Ceará, como estratégia permanente de avaliação institucional e do processo ensino aprendizagem ao longo da formação discente, considerando que:

- é parte da missão da Universidade Federal do Ceará – UFC a formação de profissionais da mais alta qualificação;
- é parte da visão da UFC consolidar-se como instituição de referência no ensino de graduação;
- são princípios que alicerçam o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFC para o período de 2013 a 2017 a inovação da estrutura universitária frente a uma sociedade em constante mudança e a busca da excelência acadêmica;
- um dos eixos estratégicos do PDI da UFC 2013 - 2017 é o Ensino e Aprendizagem, onde o Programa de Melhoria da Qualidade de Ensino tem papel destacado e que o Objetivo 3 do referido programa prevê a realização de avaliações periódicas dos cursos de graduação.

Os resultados deste tipo de avaliação, também preconizada pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e, agora previsto nas Diretrizes Curriculares publicadas em 2015, possibilitam a construção de gráficos sobre o desempenho cognitivo que podem permitir a identificação das fragilidades e potencialidades dos estudantes nas áreas de conhecimento que compõem o curso.

Consonante à proposta de participação na elaboração, implementação e avaliação das políticas de Governo a Faculdade de Medicina, através do Núcleo de Desenvolvimento em Educação Médica -NUDEM está inserida de modo ativo e participativo em programas do Governo Federal como o Pró-Saúde, PET-Saúde, Pró-Ensino na Saúde, Núcleo de Tecnologias e Educação a Distancia em Saúde – NUTEDS e PROVAB. Programa de Valorização do Profissional da Atenção Básica.

Centro de Tecnologia (CT)

Em 2015, na graduação, tivemos uma expansão de vagas nos cursos de graduação, passando de 520 vagas, em 2007, para 814, a partir da criação dos cursos de Engenharia

Ambiental, Engenharia de Petróleo, Engenharia de Energias Renováveis, Engenharia de Teleinformática (noturno) e Design, e da ampliação de vagas nos cursos de Engenharia de Produção, Engenharia de Teleinformática (diurno), Engenharia Metalúrgica e Arquitetura e Urbanismo. Crescemos também em qualidade, pois, a partir dos resultados do último ENADE, ficamos entre os 20 melhores Centros de Tecnologia do Brasil e em primeiro lugar no Norte/Nordeste, com muitos de nossos cursos classificando-se entre os dez primeiros de sua área. Conseguimos este feito em 2012, quando a previsão era 2018, conforme visão de futuro do nosso Planejamento Estratégico de 2008.

Dentro deste processo de expansão, tivemos o aumento do número de professores com mais de 40 vagas novas. Houve também uma grande renovação do corpo docente, pois atualmente temos 115 professores (incluindo as vagas novas) que entraram no Centro de Tecnologia nos últimos oito anos. Atualmente temos 217 professores.

Tivemos também a contratação de 38 novos servidores técnico-administrativos, com um aumento de mais de 50% também. Todas as unidades administrativas do Centro de Tecnologia têm pelo menos um servidor técnico-administrativo. Infelizmente ainda temos uma deficiência grande em técnicos para dar suporte às atividades ensino, principalmente de graduação. Atualmente temos 75 servidores técnico-administrativos, que fazem um trabalho relevante para que ações acadêmicas ocorram a contento.

Todo este processo de expansão resultou conseqüentemente no aumento no número de alunos. Na graduação, temos mais de 4.100 alunos e, somos atualmente a maior unidade em número de alunos. Considerando a relação entre o número de alunos de graduação e o número de professores, temos uma relação maior do que 18 alunos por professor, atendendo assim à principal meta do REUNI.

Trabalhamos na busca da redução de evasão a partir da criação de uma Coordenação do Ciclo Básico, que buscou acompanhar mais de perto os alunos dos dois primeiros anos dos cursos de Engenharia, além de buscar facilitar as discussões, entre o Centro de Tecnologia e o Centro de Ciências, sobre problemas relacionados com o ciclo básico. Além disso, realizamos um acompanhamento ostensivo do desempenho dos alunos no primeiro ano dos cursos de engenharia, por meio de seminários e/ou visitas às salas de aula, sempre com a participação direta dos coordenadores, para discutir com alunos a respeito dos problemas que os afligiam. Por fim, enviamos, no meio de cada semestre, cartas aos considerados evadidos nos colocando à disposição para analisar as razões de cada evasão e assim atuar na solução de cada problema.

Também dentro deste processo de ampliação e modernização do Centro de Tecnologia, criamos dois novos departamentos. O Departamento de Engenharia de Produção (DEPRO) e o Departamento de Integração Acadêmica e Tecnológica em Engenharia e Arquitetura (DIATec), que inicialmente buscou atender os anseios de lotação dos professores contratados para atender às disciplinas do Ciclo Básico, mas que foi mais além a partir de uma proposta inovadora de integração de conhecimentos, necessidade premente na moderna formação em engenharia, arquitetura e design.

Dentro desta visão de dar as melhores condições para a realização das atividades acadêmicas, principalmente as aulas dos cursos de graduação, criamos a gerência de manutenção, sob a responsabilidade do servidor Ernani Gadelha. O setor de manutenção vem prestando um excelente serviço e o principal indicador que reforça esta informação é o baixo índice de reclamação que recebemos na Diretoria. Atendemos 7300 pedidos ao longo dos 8 anos, dando uma média de 910 atendimentos por ano, trabalhando com uma equipe diminuta. Além disso, criamos um setor local de manutenção de computadores, em parceria com a Secretaria de Tecnologia da Informação (STI), que é coordenado pelo servidor Jorge Matias, e que vem prestando um excelente serviço, pois houve uma redução drástica de solicitações de manutenção à STI e uma diminuição considerável de computadores parados por problemas técnicos.

Na pós-graduação também houve uma expansão com a criação do Mestrado em Engenharia Mecânica, do Mestrado em Estruturas e Construção Civil, do Doutorado em Engenharia Química, do Doutorado em Engenharia de Transportes, do Doutorado em Engenharia Elétrica e do Doutorado em Engenharia e Ciência de Materiais. Tivemos também a realização de um DINTER (Doutorado Interinstitucional) entre o DAU/UFC e a FAU/USP para possibilitar a formação de Doutores, o que culminou com a criação do Mestrado em Arquitetura, Urbanismo e Design, que iniciou sua primeira turma no semestre 2015.2. Crescemos também em qualidade, pois muitos cursos melhoraram suas avaliações junto à CAPES e, na última avaliação trienal,

tivemos a classificação com nota 6 do Programa de Pós-Graduação em Recursos Hídricos e Saneamento Ambiental, sendo um dos cinco cursos da UFC com esta nota. Atualmente na pós-graduação, temos em torno de 500 alunos, o dobro do número de alunos em 2007.

Quanto às questões de infraestrutura, Foram 48 obras, entre novas construções, ampliações e reformas, resultando numa intervenção em torno de 8.500 m². As principais construções foram os três blocos didáticos para a graduação (707, 727 e novas salas de aula para o curso de Arquitetura e Urbanismo e Design), um bloco didático para a pós-graduação (726), a reforma do Pavilhão Martins Filho e as novas instalações da cantina do CT.

Dentro das melhorias de condições de aula para os alunos, principalmente de graduação, colocamos aparelhos de ar condicionado em todas as salas de aula, reaparelhamos os dois laboratórios de computação, montamos um novo laboratório de computação exclusivo para uso dos alunos e um laboratório de desenho (reestruturado para laboratório de desenvolvimento de projetos), além de criarmos um espaço para aula e orientações de monitoria. Criamos também o espaço administrativo para o curso de Engenharia de Energias e Meio Ambiente.

Houve também a demarcação dos estacionamentos de professores, alunos e servidores, o que melhorou o gerenciamento dos mesmos, apesar de os espaços para estacionamento não serem ainda suficientes. Construímos calçadas no entorno de todo o Centro de Tecnologia.

Neste período, duplicamos a área do CT a partir de uma negociação com o Centro de Ciências Agrárias, nas pessoas do Prof. Sebastião Medeiros (Diretor do CCA à época) e do Prof. Luiz Carlos Saunders (Pró-Reitor de Administração à época). Hoje temos vários prédios construídos ou em construção nesta área de expansão. Definimos também, a partir de uma negociação com o Centro de Ciências Agrárias, uma via de contorno ao CT, o que facilitou o trânsito na região e facilitou a demarcação dos espaços.

Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem (FFOE)

No plano acadêmico, houve a finalização dos seguintes projetos desenvolvidos em parceria com o Ministério da Saúde: "PRÓ-SAÚDE-PET-SAÚDE: reorientação da formação profissional como estratégia de fortalecimento da integração ensino-serviço-comunidade", fundamentado no Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde (Pró-Saúde) e articulado ao Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde – PET-Saúde; e Pró-Saúde II – Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional. Em relação à gestão da infraestrutura, houve a continuidade da prestação de serviços de manutenção preventiva e corretiva através da atuação da Prefeitura instalada no *Campus* do Porangabussu, que atendeu mais de 724 ordens de serviços durante o período de janeiro a julho de 2015, sendo 348 executadas no Curso de Farmácia; 254, no Curso de Odontologia; e 122, no Curso de Enfermagem, conforme relatório da prefeitura.

Como outras atividades planejadas e executadas, citamos:

- Obras de acessibilidade no *Campus* do Porangabussu;
- Revisão da rede elétrica, hidráulica e sanitária com substituição de lâmpadas, tomadas, torneiras, assentos sanitários, duchas, bem como p/ instalação de cadeiras dentísticas;
- Manutenção de split's e aparelhos de ar condicionado tipo janeleiro;
- Correções de infiltrações e vazamentos;

✓
✓

Centro de Ciências Agrárias (CCA)

O Centro de Ciências Agrárias programou e realizou o seguinte Plano de Trabalho em 2015:

Graduação

- Apoio à realização do 1º Encontro de Gestão de Políticas Públicas da UFC;
- Início das atividades dos dois novos Cursos de Graduação: Gestão de Políticas Públicas e Economia Ecológica;
- Realização do Debate Que Agronomia Queremos? com a Diretora da CONFAEAB – Confederação dos Engenheiros Agrônomos do Brasil, Helena Araújo;
- Realização de aulas de campo nas Fazendas Lavoura Seca e Vale do Curu para alunos das disciplinas Mecânica e Máquinas Agrícolas (Zootecnia) e Operações Agrícolas Mecanizadas (Agronomia) que acompanharam a entrega técnica de dois tratores novos;
- Ação conjunta com a Diretoria do Centro de Ciências, o Departamento Física e professores do Departamento de Engenharia Agrícola para a oferta de conteúdos relativos às disciplinas de física;
- Incremento da parceria com o Instituto de Cultura e Arte – ICA incluindo a atuação de professores do Departamento de Economia Doméstica nos cursos do Instituto;
- Realização de ações conjuntas com a Pró-Reitoria de Graduação, Coordenações dos Cursos de Agronomia e Zootecnia e as Chefias dos Departamentos Ciências do Solo, Economia Agrícola, Engenharia Agrícola, Fitotecnia, Tecnologia de Alimentos e Zootecnia para tratar do recebimento de visita da Comissão de Avaliação de Cursos do MEC;
- Recepção dos calouros de 2015.1 e 2015.2 com palestras e lanches, contando com a presença do Pró-Reitor de Graduação, Prof. Custódio Almeida, do Pró-Reitor Adjunto de Assuntos Estudantis, Prof. Manuel Antônio de Andrade Furtado Neto, do bibliotecário Raimundo Nonato Ribeiro dos Santos, dos Coordenadores dos Cursos, Professores, Centros Acadêmicos, estudantes veteranos e técnico-administrativos;
- Adesão às ações de suspensão de oferta de vagas do Curso de Economia Doméstica e de orientação e acompanhamento discente visando à conclusão ou a mudança de curso;
- Lançamento de edital especial de mudança de curso para alunos de Economia Doméstica para o semestre 2015.2 e preparação de novo edital especial para o semestre 2016.1;
- Continuidade do Projeto de Eficiência e Qualidade para os Cursos de Graduação do CCA por meio do Edital Nº 35/2014/PROGRAD/UFC - Monitoria de Projetos de Graduação aprovado para seis bolsistas, sendo um bolsista cada curso (exceto Economia Ecológica que teve início no segundo semestre de 2015);
- Encontros com os Coordenadores de Cursos de Graduação para tratar de Projetos Pedagógicos dos Cursos;
- Apoio à participação de estudantes no Programa Ciência Sem Fronteiras e outros intercâmbios.

Pesquisa e Pós-Graduação

- Transferência do Curso de Mestrado Profissional em Avaliação de Políticas Públicas da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação para o CCA, por ser o Centro com o maior número de docentes no curso por Unidade Acadêmica;
- Apresentação à CAPES da proposta de APCN do Curso de Mestrado Acadêmico em Avaliação de Políticas Públicas;
- Ampliação do quadro de servidores com a lotação de um secretário para o Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia de Recursos Naturais;

- Apoio à participação de Coordenadores de Programas de Pós-Graduação nos seminários de acompanhamento promovidos pela CAPES em Brasília;
- Apoio à proposta de convênio com a empresa Bayer para pesquisas na área de abelhas e polinização;
- Realização de visita técnica de pesquisadores da EMBRAPA – Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária das unidades Cocais e Agroindústria Tropical à Fazenda Raposa com o objetivo preparar convênio com o CCA para realização de trabalhos de pesquisa com carnaúba;
- Retomada do convênio com a Universidade do Arizona no contexto da ampliação da inserção internacional da formação acadêmica e dos laços de colaboração com grupos de pesquisa do CCA, com a previsão de viagem em missão àquela instituição e outras dos Estados Unidos;
- Apoio à realização do III Simpósio em Economia Rural promovido pelo Mestrado Acadêmico em Economia Rural (MAER);
- Participação na discussão sobre a criação de dois cursos de pós-graduação a distância: um na área de Raça e Gênero e outros na área de Gênero e Diversidade, em parceria com a Universidade de Lyon e a Universidade de Toulouse;
- Apoio à realização dos Cursos de Especialização: “Extensão Rural Agroecológica e Desenvolvimento Rural Sustentável” e “Agroecologia, Desenvolvimento Rural e Educação do Campo”;
- Rediscussão da proposta para elaboração do Plano de Ação Institucional dos Programas de Pós-Graduação visando ampliar as relações internacionais e o intercâmbio de experiências e apoiar as estratégias de inovação e de publicações científicas;
- Apoio à Revista Ciência Agrônoma – RCA para assegurar a periodicidade e a melhoria no Fator de Impacto;

Extensão

- Apoio à realização do Curso Técnico em Agroecologia e Extensão Rural - Residência Agrária Jovem para 50 alunos de nível médio, estudante das Escolas do Campo instaladas em assentamentos;
- Apoio à participação no Grupo Gestor do Projeto ABC – Agricultura de Baixo Carbono, instituído pela SDA – Secretaria de Desenvolvimento Agrário;
- Adesão à formação da Rede de Sustentabilidade do Mercosul para investigação e fortalecimento do tema sustentabilidade de Sistemas Agropecuários;
- Apoio à participação no Grupo de Discussão sobre Estratégias para a Elaboração do Plano Ceará Agroecológico em parceria com a SDA – Secretaria de Desenvolvimento Agrário e o MDA – Ministério do Desenvolvimento Agrário;
- Adesão ao Grupo de Trabalho para a constituição de um Banco de Germoplasma em parceria com o Parque Botânico e a SEMA – Secretaria do Meio Ambiente do Ceará;
- Participação na articulação para a criação de um Fundo de Apoio à Cadeia Produtiva da Carnaúba;
- Apoio à participação na CPOrg/CE – Comissão de Produção Orgânica do Estado do Ceará, do MAPA – Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento, Superintendência Federal no Ceará;
- Participação nas discussões sobre a efetivação do CAR – Cadastro Ambiental Rural e o Projeto de Readequação Ambiental envolvendo a EMATERCE –

- Empresa de Assistência Técnica e Extensão Rural do Ceará, o IDACE – Instituto do Desenvolvimento Agrário do Ceará e a SEMA;
- Ampliação do Projeto PROVOZ – Participação Comunitária e Gestão Municipal na Cidade de Fortaleza, em parceria com a Universidade da Geórgia e a Universidade do Arizona, com a participação de mais estudantes;
 - Participação na 72ª SOEA - Semana Oficial da Engenharia e da Agronomia, promovida pelo CREA – Conselho Regional de Engenharia e Agronomia, com estande apresentando o Curso de Agronomia e resultados de pesquisas de vários professores;
 - Articulação com a SECITECE – Secretaria de Ciência, Tecnologia e Educação Superior para o desenvolvimento de ações para mitigação dos efeitos da seca no estado;
 - Apoio à realização de eventos:
 - II Simpósio Brasileiro de Recursos Naturais do Semiárido, em Quixadá;
 - 22ª Semana Internacional da Fruticultura, Floricultura e Agroindústria – Frutal;
 - XIX Seminário Nordestino de Pecuária – PECNORDESTE;
 - Publicação periódica do Informativo CCA Notícias e atualização da página eletrônica;
 - Participação no Conselho de Gestão da Ematerce que vem discutindo proposta de reestruturação da empresa e redefinição de sua política;
 - Parceria com a Unilab – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira para cooperação acadêmica na área de graduação;
 - Parceria com a Adagri – Agência de Defesa Agropecuária do Estado do Ceará para a realização de cursos, ciclo de palestras e outros eventos;
 - Apoio à representação da UFC no CREA – Conselho de Engenharia e Agronomia do Ceará.

Com relação ao desempenho acadêmico, o Centro de Ciências Agrárias ofertou os seguintes cursos de Graduação: Agronomia, Economia Doméstica, Economia Ecológica, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Pesca, Gestão de Políticas Públicas e Zootecnia.

No âmbito da pós-graduação *stricto sensu* foram ofertados os seguintes cursos de Mestrado: Agronomia (Fitotecnia), Agronomia (Solos e Nutrição de Plantas), Avaliação de Políticas Públicas, Biotecnologia de Recursos Naturais, Ciência e Tecnologia de Alimentos, Economia Rural, Engenharia Agrícola, Engenharia de Pesca e Zootecnia. Também foram ofertados os seguintes cursos de Doutorado: Agronomia (Fitotecnia), Agronomia (Solos e Nutrição de Plantas), Biotecnologia de Recursos Naturais, Engenharia de Agrícola, Engenharia Pesca, Ciência e Tecnologia de Alimentos e Zootecnia.

Centro de Humanidades (CH)

As ações programadas e efetivadas pelo Centro de Humanidades em 2015 foram:

Departamento de Ciências da Informação

- Portal de Periódicos da UFC. Inaugurado em 2014, o portal reúne e facilita o acesso às edições atuais e anteriores dos Periódicos científicos digitais de responsabilidade de Pesquisadores da Instituição;
- Criou o periódico Informação Em Pauta. Com o objetivo de divulgar trabalhos que contribuam para o desenvolvimento, fortalecimento e crescimento da Ciência da Informação, Biblioteconomia, Arquivologia e áreas afins;

- Laboratório de Restauração e Conservação de Acervos. O laboratório já promoveu doze (12) cursos para alunos e demais interessados, perfazendo um total de 230 horas de treinamentos;
- A biblioteca recebeu novas instalações de computadores, ligados à Internet e construiu a sala que receberá o Portal de Periódicos, atualmente ainda funcionando na sala 15;
- Aprovação do Curso de Mestrado em Ciência da Informação;
- Biblioteca Comunitária do Conjunto Ceará. Aumentou o nível de qualidade da leitura e da escrita na comunidade do Conjunto Ceará;
- Divulgação das Bibliotecas Comunitárias do Conjunto Ceará: abrindo caminhos para interagir com a comunidade;
- Práticas Leitoras nas Escolas do Conjunto Ceará;
- Informação para todos: organização de acervos para a Gestão da Informação;
- Revista Informação em Pauta: criação e implantação de periódico científico;
- Competência em Informação: Dimensão pedagógica da Biblioteca - Capacitar bibliotecários e estagiários do sistema de bibliotecas do IFRN;
- Café com CI - Incentivar os estudos inter e multidisciplinares; Incentivar a assiduidade às oportunas palestras de bibliotecários e pesquisadores de instituições públicas que colaboram neste projeto, via explanação de suas profissionais;
- Comunidade de usuários da Biblioteca Pública Municipal Dolor Barreira e das Bibliotecas Escolares Municipais de Fortaleza- Objetivando o Mapeamento de todas as bibliotecas do município de Fortaleza, bem como a elaboração de ações que supram as necessidades informacionais das comunidades de usuários dessas bibliotecas;
- Programa Nacional de Incentivo à Leitura (PROLER). Com o objetivo de formar leitores autônomos, capazes de se transformarem em protagonistas da ação social no meio em que estiverem inseridos.

Departamento de História

O Departamento de História delibera em sua própria esfera para elaboração de planos de trabalho e atribuem atividades de ensino, pesquisa e extensão aos docentes que o integram segundo suas especializações.

- Realização da Semana de História UFC 2015 – Seca 1915-2015: Um centenário de lutas e resistências. Essa semana proporcionou a troca de experiência entre os sujeitos do campo, suas formas de organização e saberes, e os/as participantes do encontro, como previsto em alguns espaços da programação, como a Feira da Reforma Agrária;
- Realização da II Jornada Universitária da Reforma Agrária. O evento aproximou a comunidade acadêmica da questão da reforma agrária. Conscientizou os estudantes das universidades públicas na participação nos Movimentos Sociais.
- Realizou a VIII Mostra de Cinema Africano UFC/UNILAB - Gêneros em África;
- Leituras sobre o Brasil: debates sobre a conjuntura;
- Por uma história da política museológica brasileira: intercâmbios e trocas culturais na construção de um projeto de nação (1970 - 1990). Promoção da construção do conhecimento sobre a história das políticas para museus no Brasil;

Departamento de Letras Estrangeiras

✓

Cabe a cada Unidade Curricular de Línguas Estrangeiras e ao Núcleo de Cultura Clássica estabelecer seus respectivos planos de trabalho, os quais compreendem a distribuição das disciplinas ofertadas, em cada semestre letivo, entre os professores integrantes das respectivas Unidades, assim como a realização de atividades curriculares complementares, de projetos de extensão e de apoio à graduação, de projetos de pesquisa ou de cursos de pós-graduação *lato sensu*. As metas do Departamento de Letras Estrangeiras foram:

- Proporcionar uma formação linguística, literária e metodológica de excelência aos licenciados do Curso de Letras, no que concerne às habilidades necessárias para o exercício de sua profissão e sua participação social ou sua futura atuação como aluno de pós-graduação, com vistas a uma formação de pesquisador nas áreas de línguas ou literaturas estrangeiras e modernas.
- Contribuir com o desenvolvimento econômico e humano do Estado por meio da difusão das culturas das grandes civilizações de que são suportes as línguas estudadas e ensinadas pelos professores do Departamento.

Departamento de Letras Vernáculas

Essas atividades desenvolvidas no Departamento se consolidam ao longo dos anos através dos projetos e programas que permanecem por sua importância educacional, social e cultural. Os novos que surgem se integram em perfeita harmonia dando continuidade e fortalecimento à língua materna, os mesmos dão representatividade ao Departamento e contemplam os eixos de ensino, pesquisa e extensão da Universidade, dos quais se podem destacar:

- Programa Teia Entrepalavras. A TEIA abriga os seguintes projetos: O periódico acadêmico Revista Entrepalavras, o projeto de arte e cultura Sarau Entrepalavras, o Projeto Formação de Revisores que visa a elaboração de material didático de curso virtual e formação profissional de revisores chamado, o evento caracterizado pela mescla de linguagens Semana Entrepalavras;
- Projeto de Extensão Curso de Português Língua Estrangeira: língua e cultura brasileiras. Cujo objetivo é ampliar as competências comunicativas dos alunos;
- ✓
- Projeto de Pesquisa “O estágio como transformação do professor: o caso da geração de dados”;
- A construção dos sentidos dos gêneros/textos publicitários em páginas do *facebook*, inspirado em pesquisas anteriores, desde 2009, vem estudando os gêneros textuais e os processos de construção de sentido do texto, com o intuito de desenvolver um novo desdobramento;
- Programa Iracema: o retrato de Fortaleza foi criado em 2010, esse programa extensionista, difunde para a comunidade os aspectos culturais relacionados à divulgação do ícone cultural e literário de nossa terra, a índia Iracema;

Departamento de Literatura

- Oferta integral das disciplinas (obrigatórias e optativas, incluindo Estágio Supervisionado) constantes na demanda encaminhada, semestralmente, ao nosso Departamento, pela Coordenação do Curso de Letras – UFC;
- Realização, semestral, do Plano de Ensino das disciplinas de literatura (sob a responsabilidade do professor) constantes do PPC do Curso de Letras – UFC;

- Docência, com frequência obrigatória, das aulas designadas a cada professor (seja na graduação ou na pós-graduação), nos dias letivos e horários fixados pela Coordenação do Curso de Letras – UFC;
- Assistência às atividades culturais e acadêmicas desempenhadas pelo corpo discente do Curso de Letras;
- Participação obrigatória nas reuniões de Colegiado do Departamento de Literatura – DL;
- Execução de atividades que auxiliassem o processo pedagógico e que pudessem desenvolver habilidades e competências vinculadas à formação dos profissionais formados pelo Curso de Letras – UFC por meio, entre outros caminhos, do seu Programa de Pós-Graduação em Letras – PPGLetras;
- Desenvolvimento de produção científica apresentada por meio de publicações ou por outras formas de expressão usuais pertinentes ao ambiente acadêmico;
- Participação em bancas de qualificação e/ou defesa de dissertações de mestrado e/ou teses de doutorado;
- Participação em congressos, seminários, simpósios que objetivassem o crescimento profissional e acadêmico docente;
- Realização de conferências, exposições orais, minicursos e outras atividades assemelhadas devidamente comprovadas em relatórios estabelecidos pela UFC;
- Orientação de trabalhos acadêmicos, projetos de pesquisa, dissertações de mestrado e teses de doutorado;
- Oferta de novos meios e processos de produção, inovação e transferência de conhecimentos, como a realização do “XII Encontro Interdisciplinar de Estudos Literários”, organizado por alunos regularmente matriculados no PPGLetras;
- Realizou os Encontros Literários Moreira Campos, que em sua 32ª edição promoveu as já tradicionais palestras que caracterizam as três décadas de existência desse projeto de extensão;
- Realizou o II Encontro Nacional de Estética, Literatura e Filosofia — ENELF;
- Realizou o XII Encontro Interdisciplinar de Estudos Literários, com palestras, conferências e lançamento de livros relacionados ao tema "Literatura e Ensino". Entre os convidados, estiveram presentes Humberto Hermenegildo de Araújo, professor da UFRN, e Bernadete de Souza Porto, da FACED-UFC;

Departamento de Psicologia

Cabe ao Departamento de Psicologia estabelecer um plano de trabalho que compreenda a distribuição das disciplinas ofertadas, em cada semestre letivo, entre os professores integrantes das respectivas Unidades, assim como a realização de atividades curriculares complementares, de projetos de extensão e de apoio à graduação, de projetos de pesquisa ou de cursos de pós-graduação *lato sensu*.

- Proporcionou formação de excelência aos alunos do Curso de Psicologia, no que concerne às habilidades necessárias para o exercício de sua profissão, sua participação social e sua futura atuação como aluno de pós-graduação. Contribuir com o desenvolvimento social local e nacional.

Diretoria do Centro de Humanidades

Em 2015, a Diretoria do Centro de Humanidades realizou as seguintes atividades de extensão:

- Núcleo de Língua Inglesa – NuLi. Tem por objetivo incrementar a legibilidade dos alunos da UFC ao Programa Ciência sem Fronteiras, a partir do desenvolvimento da proficiência em língua estrangeira e desenvolver habilidades comunicativas e acadêmicas em língua inglesa, a fim de que o aluno obtenha aprovação nos exames de proficiência nessa língua estrangeira;
- Inglês sem Fronteiras na UFC. Com a oferta de cursos, conseguiu com que os alunos desenvolvessem habilidades comunicativas em língua inglesa para que pudessem ter êxito em exames de proficiência nessa língua;
- Projeto de Difusão e Apoio da Língua Inglesa na UFC. Tem por objetivo o Desenvolvimento de habilidades comunicativas em língua inglesa de alunos do curso noturno de Letras e das Casas de Cultura e o aumento do grau de proficiência de candidatos ao Programa Ciência sem Fronteiras;

Casas de Cultura Estrangeiras

As Casas de Cultura Estrangeira, em consonância com a missão da Universidade Federal do Ceará, têm promovido a difusão de conhecimentos e a divulgação dos valores artísticos e culturais, bem como a internacionalização da instituição. O trabalho desenvolvido pelas Casas de Cultura Estrangeira, como um projeto de extensão vinculado à Pró-Reitoria de Extensão, desenvolve ações junto à comunidade sob a forma de programas, projetos, cursos e eventos. Esse projeto abriga seis Casas de Cultura: Cultura Alemã (1962), Britânica (1964), Francesa (1968), Hispânica (1961), Italiana (1963) e Portuguesa (1964) e o Curso de Esperanto (2009).

Neste contexto, as Casa de Cultura Estrangeira - UFC, no ano de 2015, alinhadas ao PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), no que tange às atividades de extensão da UFC relacionadas às temáticas cultura e educação, executou cursos, eventos, produções e publicações, programas e projetos, interagindo com variados segmentos da sociedade civil.

No exercício de 2015, as Casas de Cultura Estrangeira contribuíram para a formação em línguas estrangeiras através de seus cursos, palestras, seminários, oficinas, entre outras atividades acadêmicas. Além disso, as Casas de Cultura foram responsáveis pela elaboração e aplicação de exames de proficiência para os candidatos dos Programas de Pós-Graduação (Mestrado e Doutorado) da UFC nas seleções para os cursos de pós-graduação tanto em nível local como também nacional. As Casas de Cultura serviram também de campo de estágio para os alunos do curso de graduação em letras e contribuíram para a qualificação de milhares de pessoas de nossa região na atuação no mercado de trabalho e/ou na continuidade de seus estudos de graduação e pós – graduação.

Atualmente, as Casas de Cultura Estrangeira contam com 44 (quarenta e quatro) docentes efetivos do Quadro do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, 01 (um) professor visitante, 02 (dois) professores assistentes de língua alemã, 05 (cinco) professores substitutos e 16 servidores técnico-administrativos (um servidor emprestado da Diretoria do Centro de Humanidades). A UFC contratou 2 (dois) novos professores para Casa de Cultura Britânica e está em processo de contratação de mais três 3 (três) docentes efetivos para as Casas de Cultura Alemã (um), Hispânica (um) e Italiana (um), através de concurso público baseado no banco de professor-equivalente do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT). Estas contratações garantiram o cumprimento das diretrizes do Programa Educação Superior do Plano Plurianual do Governo Federal para 2012/2015, pois promoveu a oferta de vagas, a qualidade do ensino, a promoção da inclusão social e o desenvolvimento econômico.

Por ocasião da greve dos servidores técnico-administrativos e docentes, as CCE realizaram adaptações no seu planejamento, principalmente no calendário letivo de 2015, no entanto, houve o cumprimento do calendário letivo e as CCE matricularam 3.812 alunos no 1º semestre letivo e 3.782 alunos no 2º semestre letivo, e ao final deste ano, registraram a conclusão de 526 alunos dentre os seguintes cursos ofertados: Cursos Básicos de Línguas Estrangeiras (alemão, inglês, espanhol, francês, italiano, português e esperanto), Cursos Instrumentais (francês, inglês e italiano), Cursos Avançados (inglês), Cursos Intermediários (alemão e inglês).

As Casas de Cultura e da Coordenadoria Geral das Casas de Cultura obtiveram novas mobílias e, no final do segundo período letivo, receberam aparelhos eletrônicos (micro-system) que promoverão a melhoria da qualidade nos trabalhos pedagógicos, o que contribuirá para gerar mais eficiência nos resultados em 2016.

Em 2015, a UFC promoveu a aquisição de mais insumos (cartuchos e toners) e a manutenção de equipamentos (impressoras e projetores de multimídias), tal ação melhorou a qualidade na execução das atividades administrativas.

Destacamos como ganho em ferramentas de comunicação com nosso público externo e interno, a modernização dos sítios das CCE e da Coordenadoria Geral das Casas de Cultura Estrangeira, bem como o treinamento de servidores técnico administrativos destes setores para a manutenção destes sítios, trabalho atendido pela Secretaria de Tecnologia da Informação - UFC.

As CCE mantiveram a parceria com a Coordenadoria de Concursos (CCV) no que se refere ao Processo Seletivo do Teste de Nível, o que resultou numa experiência positiva, haja vista a logística disponibilizada pela CCV, tornando o processo mais eficiente e econômico para a UFC.

Por fim, ainda destacando os impactos positivos, a UFC, por intermédio da Pró-Reitoria de Extensão – PREx, por meio do Programa de Extensão Universitária, destinou 15 (quinze) bolsas para que estudantes de graduação dos cursos de Letras desta Universidade atuassem em salas de aulas nas Casas de Cultura Estrangeira.

Faculdade de Direito

Dentre os diversos projetos e trabalhos desenvolvidos durante o ano de 2015 pela Faculdade de Direito destacam-se os seguintes:

Alargamento das Atividades de Pesquisa e Extensão na Graduação e Pós.

Além da continuidade dos projetos já em andamento, foram criados novos projetos com o objetivo de difundir nos discentes e docentes o espírito investigativo e estimular o raciocínio criterioso e metódico em cada área de atuação, tendo como fim uma atividade profissional eficiente e de qualidade. Os projetos de pesquisa e extensão desenvolvidos durante o ano de 2015 buscaram difundir o comprometimento acadêmico com o contexto social e político. Nesse contexto destacam-se os seguintes projetos Empresa Júnior na Área Jurídica – EJUDI; Núcleo de Estudos Aplicados Direitos, Infância e Justiça – NUDI-JUS, Grupo de Estudos em Direito e Assuntos Internacionais – GEDAI e Sociedade de Debates.

Projetos:

- Projeto junto à PRADM - **Programa de Apoio à Defensoria Pública do Estado do Ceará no Âmbito do Núcleo de Prática Jurídica da UFC**, pelo que contamos com a colaboração de 04(quatro) bolsistas durante todo o ano, promovendo maior interação com os semestres iniciais do Curso de Direito.

- **Construção de nova identidade do Núcleo de Prática Jurídica** associada à valorização dos Direitos Humanos como forma de efetivação de direitos;
- **Criação do Grupo de Estudos Aplicados em Direito da Pessoa com Deficiência**, que se tornou referência no atendimento público gratuito da DPE e se solidificará, especialmente com a vigência do Novo Estatuto da Pessoa com Deficiência em janeiro de 2016;
- **Campanha NPJ Sustentável** - campanha desenvolvida pela Coordenação e Secretaria do NPJ com apoio dos Bolsistas da PRAE, que se envolveram na divulgação de formas e usos mais adequados e mais ecologicamente sustentáveis que damos aos utensílios, ferramentas e equipamentos em ações e hábitos da vida cotidiana e no universo jurídico;
- **Criação de página do NPJ na rede social Facebook**, onde são veiculadas notícias gerais sobre o Direito, atualidades e eventos em "Direito da Pessoa com Deficiência", novos procedimentos e posicionamentos da Defensoria Pública do Estado e informes internos acerca das atividades e procedimentos desenvolvidos no Núcleo;
- **Desenvolvimento das Atividades do Núcleo Docente Estruturante - NDE.** Durante o ano de 2015 as atividades do NDE foram consolidadas através do desenvolvimento de atividades de extrema importância para a excelência do Curso de Direito. Entre outras, NDE desenvolveu as seguintes atividades: reestruturação dos programas de monitoria, de pesquisa e de iniciação científica do Curso e demais Programas específicos; auxílio ao NPJ do Curso, para aprimoramento da prática jurídica, e respectivos projetos; proposição de melhorias nas rotinas de avaliação no Curso de Direito; criação de projetos visando atender aos objetivos e políticas do Curso; atuação para o aumento do diálogo e interação entre os docentes no planejamento de suas disciplinas e atividades no Curso;
- **Dinamização e Ampliação das Bolsas de Iniciação à Docência.** As bolsas de iniciação à docência representam uma ferramenta de aperfeiçoamento e a valorização da formação dos alunos e, quiçá dos nossos futuros professores, na medida a medida em que aumenta a convivência dos graduandos com o cotidiano do exercício da função docente. Essa iniciativa foi um marco do ano de 2015 na faculdade de Direito.

Campus de Sobral

Quanto ao **Plano de Trabalho Programado e Realizado pelo campus de Sobral** temos no curso de **Bacharelado em Finanças** as seguintes metas realizadas

- Participação de 10 bolsistas remunerados do Programa de Iniciação à Docência (PID) distribuídos em disciplinas básicas, visando a redução da evasão estudantil.
- Aumento do número de concludentes do Curso de Bacharelado em Finanças. 100% de aprovação entre os alunos que participaram do curso de extensão preparatório para o ANPEC.

- Aprovação de 05 (cinco) alunos em cursos de Pós-Graduação em Economia (CAEN-Pós-Graduação em Economia pela UFC, MAER - Mestrado Acadêmico em Economia Rural, CCSA- UFPB, UFPE - Programa de Pós-Graduação em Economia do Centro Acadêmico do Agreste).
- Realização dos projetos de extensão “Como fazer da agricultura familiar uma gestão sustentável dos negócios: aspectos ambientais e gerenciais da produção”, financiado pelo CNPQ e vinculado ao Laboratório de Estudos da Pobreza (LEP) “Monitoramento da Cesta Básica de Sobral”, financiado pela FUNCAP e vinculado ao Laboratório de Estudos Regionais (LER).

No Curso de Ciências Econômicas, houve a obtenção do conceito 4 (quatro) estrelas no Guia do Estudante da Editora Abril em 2015. Em 2015, três professores finalizaram o curso de doutorado. Estão previstas mais sete defesas: quatro em 2016 e três em 2017.

Quanto aos objetivos e metas alcançados Curso de **Engenharia da Computação**:

- Modificações no Plano Pedagógico do Curso de Engenharia da Computação e atualização do mesmo no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA).
- Consolidação das políticas de capacitação dos docentes através da concessão de afastamentos para cursar doutorado.
- Organização mais eficiente dos horários das disciplinas ofertadas pelo curso, seguindo a disponibilidade dos professores dos Cursos de Engenharia da Computação e Engenharia Elétrica e de acordo com a otimização do uso das salas de aulas.

Curso de Engenharia Elétrica

Objetivos e metas:

- Promoção de atividades de pesquisa, extensão e monitoria entre o corpo docente e discente;
- Fortalecimento das relações com o Curso de Engenharia da Computação/ Sobral, Centro de Educação a Distância (CED) e o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE), no âmbito do ensino, pesquisa e extensão;
- Alunos do PET continuam a promover a semana ZERO de engenharia, ajudando os alunos recém-ingressos a melhorarem seu nível de conhecimento em matemática e física;
- Criação do Regimento Interno do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia Elétrica;
- Atualização e reformulação do projeto pedagógico do Curso de Engenharia Elétrica.

Visitas técnicas a Santa Casa de Misericórdia de Sobral/CE.

Curso de Medicina

Metas realizadas:

- Realização de formação docente em educação médica com atividades educacionais hands on;
- Realização de encontros dentro do Núcleo de Desenvolvimento em Educação Médica – NUDEM / Sobral;
- Consolidação do Núcleo Docente Estruturante – NDE;
- Participação no Teste do Progresso 2015 promovido pelo Consórcio Interinstitucional Nordeste das Escolas Médicas;
- Discussões com colegiado do curso sobre o novo projeto pedagógico;
- Participação em 3 reuniões com a COPAV sobre a construção e estruturação do novo Projeto Pedagógico do Curso.

Faculdade de Economia, Administração, Atuária, Contabilidade-FEAAC

Em 2015 foram contratados 20 (vinte) Professores Efetivos, ficando a FEAAC com um quadro constituído de 139 professores. O quadro de servidores técnico-administrativos da FEAAC é composto de 47 funcionários, posição de 2015

Visando oferecer aos estudantes e servidores da FEAAC uma melhor infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades acadêmicas, em 2015, diversas ações de manutenção e reformas foram executadas em todos os blocos didáticos. Dentre as melhorias efetivadas, destaca-se a realocação do Departamento e da Coordenação do curso de Ciências Contábeis, como parte de um projeto maior de readequação das instalações do Bloco Didático II.

Instituto de Ciências do Mar- Labomar

No ano de 2015 o INSTITUTO DE CIÊNCIAS DO MAR – LABOMAR teve as seguintes metas:

Aspectos Estruturais

- Acompanhar a construção do prédio do LABOMAR no Pici;
- Adequação de infraestrutura para o restaurante universitário;
- Definido o coordenador de embarque junto a marinha do Brasil;
- Aquisição de barco para o estágio obrigatório previsto no currículo dos cursos de graduação.
- Realizada a reavaliação das instalações elétricas das salas de aulas;
- Melhorou-se a climatização de todas as salas do LABOMAR;
- Implantação do PET;
- Implantação do Laboratório de informática;
- Ativada a Comissão de Espaço;
- Reforma dos Laboratórios de Microalgas, didático e do PET;
- Reforma de quatro banheiros;
- Reforma no piso de laboratórios.

Aspectos Acadêmicos

- Elaborado o Projeto Político Pedagógico dos cursos com previsão de revisão;
- Implantar a Modalidade semipresencial nos cursos de Graduação;

- Previsão de melhoria das atividades de extensão;
- Inclusão do Programa de Pós-Graduação na área de Ciências Ambientais;
- Melhoria da adesão dos alunos na participação dos projetos de extensão;
- Melhoria da produção científica qualitativamente e quantitativamente com a participação dos alunos;

Aspectos da gestão

- Adquirir mais um técnico-administrativo na área de administração para suprir deficiência administrativa;
- Definir as atribuições do coordenador acadêmico, coordenadores e pesquisadores;
- Aprimorar a disseminação do conhecimento e das ações do LABOMAR para a sociedade;
- Estimular a interlocução com diferentes atores sociais visando ao aprendizado de competências próprias da atividade profissional e a contextualização curricular para o desenvolvimento do educando;
- Regularizar a documentação do terreno do Icarai/Caucaia (Documento de Doação);
- Melhorar o gerenciamento dos meios flutuantes;
- Revisar e aprovar o organograma do LABOMAR;
- Melhorar a imagem do LABOMAR com a construção da *home-page* e a disponibilização de um servidor para gerenciar o site;
- Intensificar a Comissão de resíduos para mapear as áreas de riscos ambientais e providenciar segurança;
- Adquirir veículo 4 x 4 para a pesquisa e aula de campo;

Russas

Apresenta-se a seguir, de forma sucinta, os planos e projetos executados durante o ano de 2015 no Campus da UFC em Russas:

- Atendimento de todas as demandas de disciplinas e professores dos 05 (cinco) cursos de graduação do Campus da UFC em Russas;
- Criação e manutenção do portal do Campus da UFC em Russas www.campusrussas.ufc.br, permitindo maior divulgação, propagação e alcance das informações institucionais por parte da comunidade geral e acadêmica. Destaca-se neste portal a contínua atualização de notícias do Campus da UFC em Russas;
- Adequação da infraestrutura do Campus, com a implantação de plataformas de acessibilidade para deficientes físicos e demais usuários com prioridade;
- Implantação do Refeitório Universitário, ofertando cerca de 300 refeições diárias, entre almoço e jantar;
- Acompanhamento semestral do rendimento acadêmico e serviços prestados pelos bolsistas de iniciação acadêmica, informática, monitoria e extensão;
- Implantação de procedimentos para elaboração de processos licitatórios para aquisição de equipamentos e insumos para laboratórios (reagentes, vidrarias e outros);
- Implantação de procedimentos para elaboração de processos licitatórios para construção do Bloco Didático II, Restaurante Universitário, Galpão para abrigo Laboratório de Mecânica e muro do Campus;
- Disponibilização de sala e convocação de servidores da área para atuação na assistência social estudantil e psicológica;

- Conclusão do prédio anexo do Campus, onde está funcionando provisoriamente o Restaurante Universitário e irá abrigar a Coordenação de Extensão Acadêmica, os Centros Acadêmicos e as Empresas Juniores dos cursos.

Instituto Universidade Virtual - IUVI

Em 2015 foram executados os planos de trabalho referentes a nove cursos semipresenciais da UFC, a saber: Bacharelado em Administração com foco em Gestão Pública, Bacharelado em Administração de Empresas, Licenciatura em Física, Licenciatura em Química, Licenciatura em Matemática, Pedagogia, Licenciatura em Letras: Português, Espanhol e Inglês. Além desses também foi concluído o plano de trabalho do curso presencial de Sistemas e Mídias Digitais.

Todas as metas previstas (oferta de disciplinas, custeio de viagens para os encontros presenciais, produção de conteúdo didático, produção midiática de material didático, seleção de profissionais, capacitação de tutores, apoio administrativo, auxílio acadêmico) foram plenamente realizadas de acordo com o Plano de Trabalho, tendo atendido cerca de 2.683 alunos.

Instituto de Educação Física e Esportes- IEFES

O Instituto de Educação Física e Esportes vem se consolidando como Unidade Acadêmica desde 2010. Hoje se encontra em amplo processo de desenvolvimento e expansão. Ao longo do ano de 2015 passou por extensas transformações estruturais, com o início da construção do Estádio Gímnico e a reforma do Complexo Esportivo. No entanto, as referidas obras não tiveram a sua conclusão no ano de 2015. Investimentos na melhoria do espaço físico destinado aos docentes, com a criação do Bloco de gabinetes. Todos estes aspectos na melhoria da infraestrutura colaboram diretamente para o progresso e o aperfeiçoamento dos aspectos acadêmicos, didáticos e pedagógicos relacionados à Educação Física e aos Esportes.

Com efeito, o Instituto recebeu e já colocou em funcionamento diversos novos equipamentos, além de ter iniciado ações relativas às reformas de aparelhos já existentes. Desse modo, verifica-se a ampliação de serviços ofertados baseados no tripé: o ensino, a pesquisa e a extensão, que fundamenta as ações da UFC.

A mais recente aquisição é a do ônibus Brincar Móvel, permitindo que o Laboratório de Brinquedos e Jogos do IEFES possa realizar ações itinerantes, levando a cidades do interior e a diversos bairros de Fortaleza equipamentos que favorecerão um crescimento saudável das crianças residentes nessas áreas.

Contando com equipamentos tais como: (i) teatro; (ii) cinema em três dimensões; (iii) sala de aula com estrutura móvel e articulada; (iv) rampa de acesso para portadores de necessidades especiais; (v) biblioteca; (vi) TV e serviço de som no corpo externo do ônibus; (vii) toldo externo; (viii) acervo de jogos e brinquedos para as diversas faixas etárias (ix) frigobar; (x) ADML e (xi) quatro poltronas reclináveis. O Brincar Móvel constitui-se, assim, em projeto pioneiro no país com tamanha magnitude e poderá oferecer atividades lúdicas e recreativas indispensáveis para o desenvolvimento infantil, viabilizando educação e lazer de qualidade a crianças que vivem longe dos grandes centros urbanos. Além disso, o Brincar Móvel pode ser entendido como um meio de a Universidade Federal do Ceará retribuir aos cearenses investimentos realizados, oferecendo serviços em cidades onde a Universidade ainda não pôde estar presente.

O Laboratório de Força Aplicada ao Esporte e à Saúde (Lafaes) desenvolve ações relacionadas às atividades como musculação e Atividade Física e Saúde. O referido Laboratório já se encontra em estrutura recém construída, em que se verificam a ampliação do espaço físico e a aquisição de novos equipamentos.

Dessa maneira, verifica-se que ações como o curso de extensão Atividade Física e Qualidade de Vida, semestralmente oferecido pelo Instituto à comunidade dos estudantes de graduação da UFC, pode agora ser oferecido em recinto mais propício e com equipamentos mais variados, ampliando a capacidade de oferta do serviço, assim como, diversificando as possibilidades de pesquisa no interior do Laboratório. A oferta de serviços do Laboratório atendeu ao longo de 2015 alunos, servidores, técnicos e atletas da UFC. A meta para 2016 é que este Laboratório amplie suas ações para a comunidade local não apenas da UFC, mas do entorno do Campus, tal como já ocorre em outros Programas oferecidos pelo IEFES.

Outro equipamento novo do Instituto, já se encontrando em utilização, é a Sala Multiuso. A construção do espaço foi realizada em conjunto com a instalação de equipamentos propícios para a prática das danças, como alocação de espelhos e barras nas paredes da sala, janelas amplas para facilitar a ventilação e localização privilegiada, possibilitando a utilização de equipamentos sonoros. Esta sala oferece desde atividades de dança para os grupos criados pelo IEFES, como também atende estudantes de diferentes cursos da UFC e da comunidade do entorno do Campus.

Em fase de aquisição dos equipamentos, temos o Laboratório de Biomecânica, que possibilitará a expansão do ensino, da pesquisa e extensão nessa área do conhecimento essencial aos estudos da Educação Física e dos Esportes. Atualmente, o este Laboratório encontra-se em fase de testagem de alguns equipamentos. No entanto, ainda não temos previsão para a oferta de serviços de pesquisa e nem de extensão, em virtude da falta de equipamentos e da melhoria das condições de funcionamento da sala, que se encontra sem a instalação de equipamentos de ar-condicionado, o que inviabiliza a realização de atividades na sala.

Um espaço especialmente construído para a alocação dos docentes do Instituto foi o dos Gabinetes dos Professores. Os vários Gabinetes já concluídos oferecem aos professores ambientes adequados e em condições favoráveis e propícias para atividades próprias do cargo, como o atendimento a estudantes, leitura, pesquisa, e preparação de atividades de ensino. As salas estão devidamente mobiliadas e climatizadas. Cada sala está equipada com estações de trabalho que comportam armários, mesa, cadeiras estofadas, internet e wifi.

Uma sala específica para Suporte Básico de Vida (SBV) está sendo devidamente estruturada com desfibrilador (DEA), maca fixa e móvel e demais equipamentos para pronto atendimento médico. Além disso, uma parceria do IEFES com o curso de Fisioterapia da UFC resultou na criação do Núcleo de Fisioterapia, uma expansão do já existente na FAMED. Disponibilizado em local adequado para que estudantes e profissionais de Fisioterapia desenvolvam trabalhos fisioterápicos no Instituto, dando suporte substancial aos alunos atletas.

Encontra-se ainda em fase de execução a construção de uma piscina para hidroterapia, vestiários adaptados, sala de aula, coberta da piscina de 25 metros, centro de eventos. A construção do ginásio gímico já está em franco desenvolvimento, assim como a reforma da pista de atletismo que já finalizada a parte estrutural receberá o revestimento importado constituindo-se assim em equipamento de última geração para a prática do Atletismo. O Centro de Eventos e Alojamentos está em fase final de

acabamento constituindo-se em importante suporte para a realização de congressos e seminários, bem como para a recepção de delegações esportivas.

Crateús

No ensino foram ofertadas em 2015 13 disciplinas no primeiro semestre e 12 no segundo semestre. Tiveram ainda Programa de Iniciação à Docência listada abaixo:

- Iniciação à Docência na Disciplina de Arquitetura de Computadores
- Iniciação à Docência na Disciplina de Introdução à Ciência da Computação
- Iniciação à Docência na Disciplina de Fundamentos de Programação
- Iniciação à Docência na Disciplina de Matemática Básica

Como atividades de extensão teve:

- **Núcleo de Práticas**

Objetivo: Formação profissional dos alunos da instituição e o atendimento às demandas de TI da região do Sertão de Crateús. A ação busca estender o conhecimento teórico apresentado em sala de aula e situá-lo no cenário atual de desenvolvimento de sistemas, integrando professores alunos e sociedade através das perspectivas de produtos de software que demandam tecnologia e inovação para o desenvolvimento da região.

Publico Alvo: Alunos dos cursos de Ciência da Computação e Sistemas de Informação e membros da sociedade organizada, tais como integrantes de ONGs e de instituições públicas.

- **Projeto de Revisão de Disciplinas Exatas Para os Cursos de Engenharias e Sociedade.**

Objetivo: Nivelar público interno e externo com conteúdo básico em Matemática e Física para o acompanhamento das disciplinas exatas dos cursos da engenharias e demandas sociais.

Publico Alvo: 50 alunos matriculados nas Engenharias Civil e Engenharia Ambiental/50 alunos das Escolas Públicas do região de Crateús.

Benefícios Esperados: Espera-se proporcionar aos alunos a experiência necessária para ingressar no mercado de trabalho através da prática em desenvolvimento de sistemas. Essa ação permite que o aluno aplique o conhecimento adquirido traga retorno à sociedade. Inicialmente, espera-se implantar e organizar o Núcleo, mediante adoção de metodologias de desenvolvimento de sistemas, treinamento em tecnologias atuais e seleção de projetos a serem desenvolvidos em conjunto com organizações públicas ou sem fins lucrativos. Essas ações serão realizadas através da integração entre professor, aluno e sociedade.

- **Análise físico-química da água coletada de poços semi-artesianos na cidade de Crateús**

Objetivo: O objetivo geral do projeto é, através da análise físico-química determinar a qualidade da água dos poços semi-artesianos do município de Crateús, além de integrar os estudantes do curso Engenharia Ambiental da UFC-Crateús com os problemas corriqueiros da comunidade, demonstrando de forma simples como os conhecimentos acadêmicos podem ser colocados a serviço da população e intensificar o contato da universidade com a sociedade, contribuindo para o cumprimento do seu compromisso social.

Publico Alvo: Moradores do município de Crateús que utilizam água para consumo proveniente de poços semi-artesianos.

Benefícios Esperados: Espera-se que os resultados desse projeto possam auxiliar na preservação de recursos hídricos em Crateús, bem como da saúde coletiva de usuários de fontes alternativas de água para consumo humano. Logo houve um monitoramento semestral da qualidade da água dos poços semi-artesianos utilizadas pela população do citado município, conscientização da população usuária quanto aos riscos à saúde e sua prevenção, conscientização ambiental e preservação dos recursos hídricos. Com desenvolvimento deste projeto espera-se, ainda, através

das análises físico-químicas da água obter resultados favoráveis que irão determinar a qualidade e a potabilidade das amostras de água utilizada pelos moradores de Crateús, que serão comparadas com os padrões de qualidade exigidos pela legislação vigente, além de promover a participação efetiva da sociedade na realização das ações e aumento do grau de conscientização da comunidade sobre a importância dos recursos naturais, por meio das ações de educação ambiental como instrumento de política ambiental.

- **Informação: Informática, Inclusão e Cidadania: Inclusão Digital e Software Livre**

Objetivo: O projeto tem como objetivo principal promover a inclusão digital dos softwares livres na comunidade escolar da rede pública em Crateús- CE, disseminando a importância da informática no âmbito social e, mostrando o Linux como uma alternativa viável e prática, sendo o Linux socialmente justo, economicamente viável e tecnologicamente sustentável.

Público Alvo: Alunos das escolas públicas de Crateús.

Benefícios Esperados: Espera-se que os resultados desse projeto uma maior aproximação da comunidade com a universidade, além da qualificação dos alunos em softwares livres.

Outras Atividades

- Foram ministradas 8 aulas públicas nas escolas estaduais e municipais em Crateús e região com intuito de aproximar a Universidade ao ensino médio. Quanto aos temas, além de debates e discussões focadas no contexto da juventude discutiu-se formas de ingressos, conteúdos dos cursos e possibilidades do SiSU.
- Participação de banca da Semana Regional de Meio Ambiente organizado pela CREDE regional.
- Participação na Feira Tecnológica Eletro e Redes (FETER) da Escola de Ensino Profissionalizante Manuel Abdias Evangelista de Nova Russas, apresentando os cursos do campus.
- Participação como membro da comissão avaliadora dos trabalhos na IX Feira Regional de Ciência e Cultura organizada pela Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação 13 – CREDE 13, em parceria com as Escolas Estaduais e Municipais que compõem a Regional 13.

Quadro do Número de Professores Equivalente					
Docentes por Regime de Trabalho	Nº	Nº	Nº	Pesos	Equivalente
1.1 Efetivos com 20h/semana	116			0,5	58
1.2 Efetivos com 40h/semana	133			1	133
1.3 Efetivos com DE	1.683			1	1.683
1.4 Substitutos 20h/semana		56		0,5	28
1.5 Substitutos 40h/semana		82		1	82
1.6 Visitantes		14		1	14
1.7.1 Afastados Capacitação (20h/sem.)			1	0,5	1
1.7.2 Afastados Capacitação (40h/sem.)			2	1	2
1.7.3 Afastados Capacitação (DE)			111	1	111
1.8.1 Cedidos para Órgãos (20h/sem.)			9	0,5	5
1.8.2 Cedidos para Órgãos (40h/sem.)			14	1	14
1.8.3 Cedidos para Órgãos (DE)			21	1	21
1.9 Em Mandato eletivo (20hs)			1	0,5	1
1.10 Em Mandato eletivo (40hs)			1	1	1
1.11 Em Mandato eletivo (DE)			0	1	0
Total	1.932	152	160		1.844
Quadro de Qualificação do Corpo Docente					
Docentes por Titulação	Nº	Nº	Nº	Pesos	Qualificação
2.1 Efetivo Graduado	35			1	35
2.2 Efetivo Especialista	37			2	74
2.3 Efetivo Mestre	373			3	1.119
2.4 Efetivo Doutor	1.487			5	7.435
2.5 Substituto Graduado		52		1	52
2.6 Substituto Especialista		0		2	0
2.7 Substituto Mestre e Visitante Mestre		61		3	183
2.8 Substituto e Visitante Doutor		39		5	195
2.9 Afastado Graduado			1	1	1
2.10 Afastado Especialista			0	2	0
2.11 Afastado Mestre			53	3	159
2.12 Afastado Doutor			60	5	300
2.13 Cedido Graduado			1	1	1
2.14 Cedido Especialista			0	2	0
2.15 Cedido Mestre			5	3	15
2.16 Cedido Doutor			38	5	190
2.17 Mandato Eletivo Graduação			1	1	1
2.18 Mandato Eletivo Mestre			0	3	0
2.19 Mandato Eletivo Doutor			1	5	5
Total	1.932	152	160		8.421

Quadro1	Nº	Pesos	Func.Equivalente
1. Nº Funcionários (Incluindo o Complexo Hostipatar)			
1.1 Funcionários com 20h, 24h, 25h/semana	177	0,5	88,50
1.2 Funcionários com 30h/semana	55	0,75	41,25
1.3 Funcionários com 40h/semana	3.184	1	3.184,00
1.4 Funcionários cedidos	89	1	89,00
1.5. Funcionários afastados para qualificação e mandato eletivo	25	1	25,00
1.6.1 Professores do ensino médio e/ou fundamental - 20h/semana	3	0,5	1,50
1.6.2 Professores do ensino médio e/ou fundamental - 30h/semana	1	0,75	0,75
1.6.3 Professores do ensino médio e/ou fundamental - 40h, DE/semana	58	1	58,00
Número de funcionários equivalentes COM HU	3.416		3.260,00
Quadro 2 - Funcionários / Carga Horária	Nº	Pesos	T2
2. Nº Funcionários			
2.1 Funcionários com 20h/semana	177	0,5	88,50
2.2 Funcionários com 30h/semana	55	0,75	41,25
2.3 Funcionários com 40h/semana	3.184	1	3.184,00
			3.313,75
Quadro 3 - Funcionários / Professor do Ensino Médio	Nº	Pesos	T3
2.6.1 Professores do ensino médio e/ou fundamental - 20h/semana	3	0,5	1,50
2.6.2 Professores do ensino médio e/ou fundamental - 30h/semana	1	0,75	0,75
2.6.3 Professores do ensino médio e/ou fundamental - 40h/semana	58	1	58,00
			60,25
Quadro 4 - Funcionários / Cedidos, Afastados Capacitação	Nº	Pesos	T4
2.4 Funcionários cedidos	89	1	89,00
2.5. Funcionários afastados para qualificação	25	1	25,00
			114,00
Quadro 5 - Funcionários / HUWC	Nº	Pesos	T5
2.7 Funcionários Téc. Adm do HUWC			
2.7.1 Funcionários com 20h/semana	97	0,5	48,50
2.7.2 Funcionários com 30h/semana	13	0,75	9,75
2.7.3 Funcionários com 40h/semana	669	1	669,00
			727,25
Quadro 6 - Funcionários / MEAC	Nº	Pesos	T6
2.8 Funcionários Téc. Adm da MEAC			
2.8.1 Funcionários com 20h/semana	25	0,5	12,50
2.8.2 Funcionários com 30h/semana	7	0,75	5,25
2.8.3 Funcionários com 40h/semana	404	1	404,00
			421,75
Quadro 7 - Funcionários / Excluindo o Complexo Hospitalar	Nº	Pesos	T7
Funcionários equivalentes SEM HU (T2 + T3 - T4 - T5 - T6)			2.111,00

AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO <i>STRICTO SENSU</i> DA UFC - CAPES			
Centro/Faculdade		Conceito CAPES	
		Mestrado	Doutorado
Campus de Sobral	Biotecnologia	4	
	Ciências da Saúde	3	
	Engenharia Elétrica e Computação	3	
	Saúde da Família	3	
Centro de Ciências-CC	Bioquímica	4	4
	Ciências da Computação	5	5
	Ecologia e Recursos Naturais	4	4
	Física	6	6
	Geografia	5	5
	Geologia	3	3
	Matemática	6	6
	Química	5	5
Faculdade de Direito - FADIR	Direito	4	4
Instituto de Ciências do Mar - LABOMAR	Ciências Marinhas Tropicais	4	4
PRPPG	Biotecnologia - RENORBIO (rede)		5
	Desenvolvimento e Meio Ambiente	5	
	Desenvolvimento e Meio Ambiente (rede)		4
Centro de Ciências Agrárias-CCA	Agronomia - Fitotecnia	4	4
	Engenharia Agrícola	5	5
	Agronomia - Solos e Nutrição de Plantas	4	4
	Economia Rural	3	
	Engenharia de Pesca	4	4
	Ciência e Tecnologia de Alimentos	4	4
	Zootecnia	4	
	Biotecnologia de Recursos Naturais	4	4
	Zootecnia (Rede)		4
	ICA - Inst. De Cultura e Arte	Filosofia	4
Artes		3	
Comunicação		3	
Centro de Humanidades - CH	História	4	4
	Letras	4	4
	Linguística	5	5
	Psicologia	4	4
	Sociologia	5	5
	Estudos da Tradução	3	
Centro de Tecnologia-CT	Engenharia Civil-Recursos Hídricos	6	6
	Engenharia e Ciência de Materiais	4	4
	Engenharia Elétrica	4	4
	Engenharia de Teleinformática	5	5
	Engenharia de Transportes	4	4
	Engenharia Química	5	5
	Engenharia Mecânica	3	
	Engenharia Civil: Estruturas e Construção Civil	3	
	Arquitetura, Urbanismo e Design	3	
	Logística e Pesquisa Operacional	2	
	Faculdade de Educação FACED	Educação	4
Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem FFOE	Enfermagem	5	5
	Ciências Farmacêuticas	4	4
	Odontologia	4	4
	Desenvolvimento e Inovação Tecnológica em Medicamentos (Rede)		4

Faculdade de Economia, Administração, Atuária e Contabilidade-FEAAC	Administração e Controladoria	4	4
	Economia	5	5
Faculdade de Medicina -FM	Ciências Médico-cirúrgicas	5	5
	Ciências Morfofuncionais	4	4
	Farmacologia	6	6
	Saúde Coletiva (rede)		4
	Saúde Pública	4	4
	Microbiologia Médica	5	5
	Ciências Médicas	6	6
	Patologia	4	
	Soma dos conceitos CAPES	230	202
	Total de Cursos de Pós Graduação	55	45
	Razão Conceito / N° de Cursos	4,18	4,49